

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Химии
в 8 классах 2023 год**

11.04.2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по химии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит заданий.

В заданиях 2.2, 6.2, 6.3, 7.3, 9 необходимо записать ответ.

В заданиях 6.1, 6.4, 6.5, 7.2 требуется записать решение и ответ.

В заданиях 3.1, 5 требуется произвести вычисления

В задании 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4, 8 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла;

если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **36**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–18 19–27 28–36

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по химии дается 90 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Якунина Н.П.	8Г	27	6	7	14	0	100	48	3,7	23	3	1	0	0
Якунина Н.П.	8В	20	2	5	9	4	80	35	3,5	14	2	4	0	0
Итого		47	8	12	23	4	90	41,5	3,6	37	5	5	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
37 ч – 78,8 %	5 ч – 10,6%	5 ч – 10,6%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80067	8В	31
2	80070	8В	31
4	80081	8Г	29
5	80085	8Г	30
6	80088	8Г	34
7	80094	8Г	28
8	80101	8Г	30
9	80107	8Г	31

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80069	8В	6
2	80073	8В	6
3	80075	8В	2
4	80078	8В	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Биологии
в 5 классах 2023 год**

5.04.2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по биологии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1, 2, 3.1, 4, 6, 6.2, 7.2, 9,10 необходимо записать ответ.

В задании 3.1, 5, 7.1, 8 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана

одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл – **29**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–11 12–17 18–23 24–29

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Журавлева Е.В.	5К а	28	15	8	5	-	100	82	4,3	21	0	6	0	1
Журавлева Е.В.	5К б	21	4	7	7	3	85	52	3,6	16	0	5	0	0
Журавлева Е.В.	5В	19	8	5	4	2	89	68	4	12	0	7	0	0
Итого		68	27	20	16	5	91	67	4	49	0	18	0	1

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
49 ч – 72 %	0 ч – 0%	19 ч – 28%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	50001	5КА	24
2	50002	5КА	24
3	50005	5КА	25
4	50008	5КА	27
5	50009	5КА	26
6	50015	5КА	24
7	50016	5КА	24
8	50018	5КА	24
9	50022	5КА	24
10	50023	5КА	24
11	50024	5КА	24
12	50025	5КА	24
13	50026	5КА	24
14	50027	5КА	27
15	50030	5КА	24
16	50040	5Б	24
17	50047	5Б	24
18	50050	5Б	24
19	50052	5Б	24
20	50056	5Б	24
21	50058	5Б	24
22	50062	5Б	24
23	50063	5Б	24
24	50064	5Б	25
25	50065	5Б	25
26	50066	5Б	24
27	50076	5Б	24

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	50042	5Б	7
2	50045	5Б	7
3	50051	5Б	10
4	50067	5Б	10
5	50074	5Б	7

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Биологии
в 6 классах 2023 год**

10.04.2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по биологии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1, 2, 3.1, 4, 6, 6.2, 7.2, 9,10 необходимо записать ответ.

В задании 3.1, 5, 7.1, 8 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–14 15–19 20–24

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Курочкина О.С.	6К а	26	0	15	9	2	92,31	57,69	3,5	11	1	14	0	0
Курочкина О.С.	6г	11	0	1	8	2	81	9	2,91	6	0	5	0	0
Итого		37	0	16	17	4	89	43	3,32	17	1	19	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
17 ч – 46 %	1 ч – 2,7%	19 ч – 51,4%

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	60012	6КА	9

2	60025	6КА	7
3	60081	6Г	7
4	60089	6Г	7

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Биологии
в 7 классах 2023 год**

21.04.2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по биологии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1, 2, 3.1, 4, 6, 6.2, 7.2, 9, 10 необходимо записать ответ.

В задании 3.1, 5, 7.1, 8 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана

одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–8 9–14 15–19 20–25

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Курочкина О.С.	7К а	24	3	12	6	3	87,5	62,5	3,6	15	0	9	0	0
Курочкина О.С.	7В	14	0	4	8	2	85	28,57	3,14	8	0	6	0	0
Итого		38	3	16	14	5	86	50	3,45	23	0	15	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
23 ч – 60,1 %	0 ч – 0%	15 ч – 39,9%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70009	7А	20
2	70015	7А	23
3	70021	7А	21

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70001	7КА	8
2	70012	7КА	8
3	70017	7КА	8
4	70075	7КА	5
	70076	7КА	8

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Биологии
в 8 классах 2023 год**

11 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по биологии.

Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания 5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание 9.2 требует краткого ответа в виде числа.

Задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущены одна-две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивается по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Отметка по пятибалльной шкале

Первичные баллы

0–9 «2»

10–17 «3»

18–23 «4»

24–29 «5»

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл	Повысили 2 балл	Понизили 2 балл
Журавлева Е. В.	8К а	28	12	11	5	0	100	82	4,3	18	0	10	0	0
Итого		28	12	11	5	0	100	82	4,3	18	0	10	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
18 ч – 63,3 %	0 ч – 0%	10 ч – 35,7%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80001	8 Ка	25
2	80006	8 Ка	28
3	80007	8 Ка	26
4	80009	8 Ка	26
5	80014	8 Ка	28
6	80015	8 Ка	26
7	80016	8 Ка	25
8	80019	8 Ка	28
9	80021	8 Ка	27
10	80023	8 Ка	28
11	80024	8 Ка	29
12	80028	8 Ка	28

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	-		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 4 классах 2023 год**

18 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1,2,4,6,7,9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок.

В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях 3,8,12 запиши решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10,11, 12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Терлецкая Н.В.	4а	26	16	10	0	0	100	100	4,6	16	10	0	0	0
Демкина А.Ю.	4б	25	12	9	4	0	100	84	4,3	14	10	1	0	0
Кузина Н.В.	4в	24	11	10	2	1	96	87,5	4,3	13	8	3	0	0
Бусарова П.П.	4г	15	5	6	1	3	80	73	3,9	9	3	3	0	0
Итого		90	44	35	7	4	94	86	4,3	52	31	7	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
52 ч – 58 %	31 ч – 34 %	7 ч – 8 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Кутулайкин Матвей	40009	4а	20
2	Сорокина Ксения	40021	4а	20

3	Ботвич Никита	40085	4в	20
4	Гришин Денис	40087	4в	20
5	Егорова Алина	40089	4в	20

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Сураева Вероника	40099	4в	4
2	Есин Даниил	40127	4г	4
3	Ибрагимова Угилей	40129	4г	3
4	Ряшкин Михаил	40133	4г	4

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 4 классах 2023 год**

11 и 13 апреля 2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Структура варианта проверочной работы

Часть 1 состоит из диктанта и двух заданий.

В задании 2 необходимо найти в тексте предложение с однородными членами и обозначить их.

В задании 3 необходимо определить главные члены предложения и указать части речи всех слов.

Часть 2 содержит 12 заданий.

В задании 4 необходимо определить ударение в словах.

В задании 5 нужно найти слово, в котором все согласные звуки звонкие.

В задании 6 необходимо определить основную мысль текста.

В задании 7 необходимо составить план текста

В задании 8 необходимо задать вопрос по тексту

В задании 9 нужно определить значение слова

В задании 10 необходимо заменить слово близким по значению.

В задании 11 необходимо определить состав слова.

В задании 12 нужно определить морфологические признаки существительного

В задании 13 нужно определить морфологические признаки прилагательного

В задании 14 необходимо выписать глаголы

В задании 15 нужно указать, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Количество баллов за диктант складывается из баллов, полученных за соблюдение орфографических норм (от 0 до 4 баллов) и баллов, полученных за соблюдение пунктуационных норм (от 0 до 3 баллов)

Каждое верно выполненное задание 3 (пункт 1), 5, 9, 10, 12 (пункт 1), 13 (пункт 1), 14, 15 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ.

Выполнение заданий 4, 6, 8, 11, 12 (пункт 2), 13 (пункт 2), 15 (пункт 1), оценивается от 0 до 2 баллов.

Задание 2, 3 (пункт2), 7 оценивается от 0 до 3 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Продолжительность проверочной работы

На выполнение части 1 работы по русскому языку даётся 45 минут, части 2 – 45 минут

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Терлецкая Н.В.	4а	26	9	16	1	0	100	96	4,3	15	9	2	0	0
Демкина А.Ю.	4б	25	3	14	8	0	100	68	3,8	12	7	6	0	0
Кузина Н.В.	4в	24	7	9	5	3	87,5	67	3,8	13	8	3	0	0
Бусарова П.П.	4г	17	2	5	7	3	82	41	3,3	11	1	5	0	0
Итого		92	21	44	21	6	92	68	3,8	51	25	16	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
51 ч – 55 %	25 ч – 27 %	16 ч – 17%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Лямкина Александра	40012	4а	38
2	Егорова Алина	40089	4в	38

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Мишанин Артём	40095	4в	7
2	Сураева Вероника	40099	4в	8
3	Цыряпкин Глеб	40104	4в	10
4	Голов Артём	40125	4г	6
5	Ибрагимова Угиллой	40129	4г	5
6	Ряшкин Михаил	40134	4г	11

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах 2023 год

20 апреля 2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по окружающему миру.

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

В задании 1 необходимо указать материал предметов.

В задании 2 проверяется умение работать с таблицей прогноза погоды.

В задании 3 определяют знание материков и животных, обитающих на них.

В задании 4 необходимо определить части тела человека.

В задании 5 нужно составить правила здоровья.

В задании 6 необходимо сравнить условия в описанном эксперименте, сделать выводы и описать новый эксперимент.

В задании 7 необходимо определить условные обозначения и объяснить их.

В задании 8 необходимо рассказать о профессии и её пользе для общества.

В задании 9 нужно показать умение работать с календарём и знание государственных праздников

В задании 10 необходимо рассказать о своём регионе.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1, 6.2, 7.1, 8К1, 8К2, 8К3, 9К1, 9К2, 9К3, 10.2К1, 10.2К2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3.2,4, 6.3, 7.2, 10.1, 10.2К3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Продолжительность проверочной работы

На выполнение части 1 работы по русскому языку даётся 45 минут, части 2 – 45 минут

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Терлецкая Н.В.	4а	25	19	6	0	0	100	100	4,8	16	9	0	0	0
Демкина А.Ю.	4б	24	2	19	3	0	100	87,5	4	12	6	6	0	0
Кузина Н.В.	4в	24	7	14	3	0	100	87,5	4,2	10	11	2	1	0
Бусарова П.П.	4г	14	3	7	3	1	93	71	3,9	9	0	5	0	0
Итого		87	31	46	9	1	98	86,5	4,2	47	26	13	1	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
47 ч – 54 %	26 ч – 30 %	13 ч – 15%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Сержантова Мария	40019	4а	30
2	Егорова Алина	40089	4в	31
3	Фокин Тимур	40103	4в	30

4	Тимонина Елизавета	40138	4г	30
---	--------------------	-------	----	----

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Код	Класс	Баллы
1	Ибрагимова Угилрой	40129	4г	5

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения заданий практического характера.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по основным предметам начальной школы.
6. Вести работу с одарёнными детьми
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по физике
в 7Б, 7Г классах 2023 год**

21 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по физике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 11 заданий.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны — 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл — 18.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–4 5 - 7 8 - 10 11–18

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся, вып. работу	Кол-во оценок				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
			5	4	3	2								
Фокина О.П.	7Б	15	1	6	7	1	93	46	3,5	11	4	0	0	0
Фокина О.П.	7Г	18	0	7	8	3	83	38	3,2	15	0	3	0	0
Итого		33	1	13	15	4	88	42	3,4	26	4	3	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
26ч – 78 %	4 ч – 12 %	3 ч – 9 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70046	7Б	11

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70042	7Б	4
2	70084	7Г	1
3	70090	7Г	2
4	70099	7Г	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования решения физических задач, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. . Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем физики;

8. Совершенствование нахождения неизвестных физических величин, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, выводы физических формул;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

1	80034	8Ка	10
2	80036	8Ка	10
3	80051	8Ка	10

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	80032	8Ка	4
2	80040	8Ка	4
3	80040	8Ка	2
4	80056	8Ка	1

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки решения физических задач, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем физики;

8. Совершенствование нахождения неизвестных физических величин, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, выводы физических формул;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 5 классах 2023 год**

20 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8 (пункт 1), 8(пункт 2), 9, 10 (пункт 2) необходимо записать только ответ.

В задании 10 (пункт 1) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 5,6,7 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–4, 8(пункт1), 8(пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 5,6,7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–4 5–8 9–12 13–15

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся, вып. раб.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Юрченкова О.Н.	5КА	27	12	14	1	0	100	96	4,4	16	9	2	0	0
Свешникова А.Г.	5Б	16	2	9	3	2	88	69	3,7	10	4	2	0	0
Шишкина Г.П.	5В	19	4	7	6	2	89	58	3,7	8	5	6	0	0
Итого		62	18	30	10	4	92	74	3,9	34	18	10	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
34 ч – 55 %	18 ч – 29%	10 ч – 16%

Высокие результаты показали:

код	Класс	Баллы
-----	-------	-------

1	50011	5ка	15
2	50015	5ка	15
3	50017	5ка	15
4	50023	5ка	15
5	50056	5в	15
6	50063	5в	15

Низкие результаты показали:

	код	Класс	Баллы
1	50037	5б	2
2	50045	5б	2
3	50055	5в	3
4	50073	5в	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 6 классах 2023 год**

12 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–11, 13 необходимо записать только ответ, а в задании 12 выполнить чертеж или рисунок.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1-8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9 и 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–5 6–9 10–13 14–16

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во, вып. раб., уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Чибрикова Е.А.	6Ка	27	2	16	9	0	100	67	3,7	23	2	2	0	0
Фокина О.П.	6Б	25	1	10	12	2	92	44	3,4	15	1	8	1	0
Шишкина Г.П.	6В	24	1	6	14	3	88	29	3,2	16	0	8	0	0
Свешникова О.Г.	6Г	11	0	3	6	2	81	27	3,1	7	0	4	0	0
Итого		87	4	35	41	7	90,3	41,8	3,4	61	3	22	1	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
61ч – 70 %	4ч – 5%	22 ч – 25%

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60020	6Ка	14
2	60004	6Ка	14
3	60056	6В	14
4	60051	6Г	14

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60030	6Б	3
2	60040	6Б	2
3	60062	6В	1
4	60060	6В	3
5	60063	6В	3
6	60085	6Г	2
7	60093	6Г	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 7 классах 2023 год**

19 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11,13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой.

В задании 14 требуется построить чертеж к геометрической задаче, записать решение и ответ. В задании 15 требуется построить схематично график и записать ответ. В заданиях 10 и 16 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–11, 13,15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, отметил и обозначил точки на числовой прямой, правильно построил график.

Выполнение заданий 12,14,16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–6 7–11 12–15 16–19

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 90 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся, вып. раб.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Шишкина Г.П.	7КА	27	7	12	8	0	100	70	3,9	20	4	3	0	0
Пахнутова Н.В.	7Б	16	1	8	5	2	88	56	3,5	10	4	2	0	0
Пахнутова Н.В.	7В	17	0	2	12	3	82	12	2,9	13	0	4	0	0
Афанасьева О.И.	7Г	17	5	2	6	4	76	41	3,5	10	5	2	0	0
Итого		77	13	24	31	9	87	45	3,45	53	13	11	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
53 ч – 69 %	13 ч – 17%	10 ч – 14%

Высокие результаты показали:

	код	Класс	Баллы
1	70006	7ка	19
2	70021	7ка	19
3	70009	7ка	18
4	70022	7ка	18
5	70087	7Г	18

Низкие результаты показали:

	код	Класс	Баллы
1	70062	7в	3
2	70083	7Г	4
3	70084	7Г	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 8 классах 2023 год**

18 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9-14, 16(пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой.

В задании 16(пункт 2) требуется заполнить таблицу значений на основании прочитанного текста или построить столбчатую диаграмму.

В задании 17 требуется построить чертеж к геометрической задаче, записать решение и ответ. В заданиях 15, 18,19 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 9-14, 16 (пункт1), 16 (пункт 2), 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, отметил и обозначил точки на числовой прямой, правильно заполнил таблицу значений, построил столбчатую диаграмму, правильно построил чертеж к геометрической задаче и решил её.

Выполнение заданий 6, 8, 15,18,19 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–7 8–14 15–20 21–25

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 90 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся, вып.раб.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1балл (чел.)	Повысили 2балл (чел.)	Понизили 2балл
Чибрикова Е.А.	8КА	28	4	15	9	0	100	68	3,8	21	4	3	0	0
Пахнутова Н.В.	8Б	22	0	7	13	2	91	32	3,2	14	0	8	0	0
Афанасьева О.И.	8В	19	0	5	11	3	84	26	3,1	13	3	3	0	0
Афанасьева О.И.	8Г	28	0	14	12	2	93	50	3,4	22	1	5	0	0
Итого		97	4	41	45	7	92	44	3,37	70	8	19	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
70 ч – 72 %	8 ч – 8%	19 ч – 24%

Высокие результаты показали:

	код	Класс	Баллы
1	80028	8ка	24
2	80006	8ка	22
3	80016	8ка	22
4	80007	8ка	20

Низкие результаты показали:

	код	Класс	Баллы
1	80075	8в	0
2	80078	8в	2
3	80051	8б	3
4	80066	8в	3
5	80087	8г	5

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по английскому
языку
в 7 классах 2023 год**

07 апреля и 10 апреля 2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по английскому языку.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1балл (чел.)	Повысили 2балл (чел.)	Понизили 2балл

Шурыгина Е.В.	7КА	17	7	8	1	1	94	88	4,2	7	0	10	0	0
Урдякова Н.О.	7Б	16	1	5	9	1	94	38	3,4	8	1	7	0	0
Урдякова Н.О.	7В	14	0	5	7	2	86	36	3,2	8	0	6	0	0
Шурыгина Е.В.	7Г	19	0	9	8	2	89	47	3,4	4	1	12	0	2
Итого		66	8	27	25	6	91	52	3,6	27	2	35	0	2

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
27 ч – 41 %	2 ч – 3 %	37 ч – 56 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70004	7КА	27
2	70005	7КА	29
3	70006	7КА	29
4	70007	7КА	29
5	70008	7КА	27
6	70015	7КА	29
7	70021	7КА	29
8	70049	7Б	28

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70003	7КА	11
2	70042	7Б	11
3	70063	7В	10
4	70065	7В	10
5	70084	7Г	9
6	70105	7Г	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике
в 5-8 классах 2023 год**

13 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах.

Структура варианта проверочной работы в 5-х классах.

Работа содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом в 5-х классах.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.
 Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.
 Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов.
 Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов.
 Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 — от 0 до 4 баллов.
 Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом.
 Правильно выполненная работа оценивается 45 первичными баллами.

Перевод баллов в оценку:

«2»: 0–17
 «3»: 18–28
 «4»: 29–38
 «5»: 39–45

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут.

Результаты ВПР в 5-х классах:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Елдина Ю. А.	5К а	27	11	11	4	1	96	81	4,2	20	6	1	0	0
Горячева И. В.	5Б	20	3	6	7	4	80	45	3,4	14	2	4	0	0

Полякова М. С.	5В	22	2	5	11	4	82	32	3,2	12	0	10	0	0
Итого		69	16	22	22	9	86	53	3,6	46	8	15	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
46 ч – 66,7 %	8 ч – 11,6 %	15 ч – 21,7 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	50008	5 Ка	39
2	50009	5 Ка	41
3	50015	5 Ка	43
4	50016	5 Ка	44
5	50018	5 Ка	39
6	50022	5 Ка	41
7	50023	5 Ка	41
8	50024	5 Ка	41
9	50027	5 Ка	41
10	50030	5 Ка	41
11	50031	5 Б	39
12	50034	5 Б	39
13	50040	5 Б	42
14	50064	5 В	41
15	50076	5 В	41

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	50013	5 Ка	15
2	50035	5 Б	8
3	50036	5 Б	10
4	50044	5 Б	11
5	50051	5 Б	7
6	50055	5 В	2
7	50061	5 В	8
8	50067	5 В	6
9	50074	5 В	12

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

19 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6 классах.

Структура варианта проверочной работы в 6-х классах.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом в 6 классах.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов. Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

Перевод баллов в оценку:

«2»: 0–24

«3»: 25–34

«4»: 35–44

«5»: 45–51

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

Результаты ВПР в 6-х классах:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Елдина Ю. А.	6 Ка	21	5	7	4	5	76	57	3,6	13	1	7	0	0
Альмяшева И. В.	6 Кб	22	0	10	8	4	82	45	3,3	11	1	10	0	0
Ясиевич С. Ю.	6В	22	0	5	5	12	45	23	2,7	4	0	15	0	3
Ясиевич С. Ю.	6Г	10	0	1	3	6	40	10	2,5	2	0	7	0	1
Итого		75	5	23	20	27	60,8	33,8	3	30	2	39	0	4

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
30 ч. – 40 %	2 ч – 2,7 %	39 ч – 52 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	60004	6 Ка	48
2	60013	6 Ка	47
3	60018	6 Ка	45
4	60019	6 Ка	47
5	60028	6 Ка	47

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	60008	6 Ка	19
2	60012	6 Ка	21
3	60017	6 Ка	23
4	60025	6 Ка	21
5	60027	6 Ка	15
6	60030	6 Кб	17
7	60032	6 Кб	9
8	60034	6 Кб	24
9	60040	6 Кб	16
10	60057	6 В	14
11	60059	6 В	14
12	60060	6 В	9
13	60062	6 В	2
14	60063	6 В	15
15	60067	6 В	9
16	60069	6 В	15
17	60070	6 В	10
18	60071	6 В	14
19	60073	6 В	14
20	60076	6 В	5
21	60079	6 В	11

22	60082	6 Г	23
23	60087	6 Г	4
24	60088	6 Г	17
25	60089	6 Г	12
26	60090	6 Г	11
27	60091	6 Г	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

12 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 7-х классах.

Структура варианта проверочной работы в 7-х классах.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе

5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа,

задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом в 7 классах.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на задание 8 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 47 первичными баллами.

Перевод баллов в оценку:

«2»: 0–21

«3»: 22–31

«4»: 32–41

«5»: 42–47

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

Результаты ВПР в 7-х классах:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Полякова М. С.	7 Ка	28	3	15	7	3	89	64	3,7	17	0	11	0	0
Полякова М. С.	7Б	22	4	5	10	3	86	41	3,5	11	4	7	0	0
Полякова М. С.	7В	24	5	5	11	3	88	42	3,5	15	2	7	0	0
Елдина Ю. Н.	7Г	26	0	5	15	6	77	19	2,3	20	3	3	0	0
Итого		100	12	30	43	15	85	41,5	3,3	63	9	28	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
63 ч – 63 %	9 ч – 9 %	28 ч – 28 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70009	7 Ка	42
2	70015	7 Ка	46
3	70021	7 Ка	43
4	70041	7 Б	45
5	70056	7 Б	43
6	70053	7 Б	43
7	70054	7 Б	46
8	70057	7 В	44
9	70059	7 В	42
10	70060	7 В	42

11	70077	7 В	43
12	70080	7 В	43

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70001	7 Ка	14
2	70018	7 Ка	20
3	70026	7 Ка	9
4	70042	7 Б	6
5	70044	7 Б	13
6	70047	7 Б	18
7	70056	7 В	17
8	70062	7 В	17
9	70063	7 В	7
10	70084	7 Г	7
11	70088	7 Г	15
12	70091	7 Г	13
13	70094	7 Г	13
14	70098	7 Г	17
15	70105	7 Г	9

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное

снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

14 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 8-х классах.

Структура варианта проверочной работы в 8-х классах.

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом в 8 классах.

Выполнение каждого из заданий 1 и 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 51 первичным баллом.

Перевод баллов в оценку:

«2»: 0–25

«3»: 26–31

«4»: 32–44

«5»: 45–51

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

Результаты ВПР в 8-х классах:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Ясиевич С. Ю.	8 Ка	29	4	19	4	2	93	79	3,9	29	0	0	0	0
Горячева И. В.	8Б	20	0	12	6	2	90	60	3,5	16	0	4	0	0
Горячева И. В.	8В	20	0	8	7	5	75	40	3,2	12	4	4	0	0
Альмяшева И. В.	8Г	28	2	13	8	5	82	54	3,4	22	4	2	0	0
Итого		97	6	52	25	14	85	58,3	3,5	79	8	10	0	0

Процент оценок,

Процент оценок,

Процент оценок,

подтвердивших результаты 3 четверти	повысивших результаты 3 четверти	пониживших результаты 3 четверти
79 ч – 81 %	8 ч – 8 %	10 ч – 10 %

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80006	8 Ка	46
2	80009	8 Ка	46
3	80028	8 Ка	47
4	80030	8 Ка	47
5	80088	8 Г	45
6	80098	8 Г	47

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80015	8 Ка	24
2	80026	8 Ка	23
3	80040	8 Б	23
4	80045	8 Б	19
5	80066	8 В	13
6	80069	8 В	19
7	80073	8 В	8
8	80075	8 В	9
9	80078	8 В	8
10	80079	8 Г	12
11	80082	8 Г	13
12	80087	8 Г	17
13	80097	8 Г	19
14	80101	8 Г	22

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 6 классах 2023 год**

17 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по обществознанию

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 8 заданий

- 1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- 2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- 3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

- 6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 4, 6 оцениваются в 1 балл. Задание 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 3 и 7 оцениваются от 0 до 3 баллов. Задание 1 от 0 до 4 баллов. Задание 8 - от 0 до 5 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
 Первичные баллы 0–6 7–12 13–17 18–21

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Волкова Е.А.	6 кб	24	0	8	14	2	92	33,3	3,2	5	0	19	0	0
Лещева О.Н.	6г	12	0	3	7	2	83	25	3	8	0	4	0	0
Итого		36	0	11	21	4	87,5	29	3,1	13	0	23	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
13 ч – 36,1 %	0 ч – 0 %	23 ч – 64 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60054	6 кб	15

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60090	6г	2
2	60091	6г	2

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 7 классах 2023 год**

14 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по обществознанию

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 9 заданий.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен

сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 4, 6 и 8 оценивается в 1 балл. Задание 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 3 и 7 оцениваются от 0 до 3 баллов. Задание 1 от 0 до 4 баллов. Задание 9 - от 0 до 5 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–8 9–13 14–18 19–21

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся					Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
			5	4	3	2								
Волкова Е.А.	7б	20	3	8	7	2	90	55	3,6	9	3	8	0	0
Лещева О.Н.	7Г	24	1	5	14	4	83,3	25	3,1	13	0	11	0	0
Итого		44	4	13	21	6	86,7	40	3,4	22	3	19	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
22 ч – 50 %	3 ч – 6 %	19 ч – 43 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70033	7б	20
	70054	7б	20

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70091	7Г	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 8 классах 2023 год**

21 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по обществознанию

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен

сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Задание – задача 8 и 9 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого

задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 1, 2, 3, 5 и 8 оценивается в 1 балл. Задания 4, 6, 7 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 9 и 10 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Первичные баллы 0–7 8–13 14–18 19–22

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Каргина Е.А.	8в	18	0	2	14	2	88	11	3,3	12	0	6	0	0
Итого		18	0	2	14	2	88	11	3,3	12	0	6	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
12 ч – 67 %	0 ч – 0 %	6 ч – 33 %

Высокие результаты показали: отсутствуют

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	80069	8в	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по истории
в 5 классах 2023 год**

18 апреля 2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по истории

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 7 заданий.

В заданиях 1,2 необходимо выбрать записать только ответ.

В задании 3 правильный ответ должен содержать следующие элементы: соответствие тем и слов и объяснение смысла слов.

В задании 4 правильный ответ должен содержать следующие элементы: соответствие тем и событий и рассказ об указанном событии.

В задании 5 необходимо на карте заштриховать, образованный градусной сеткой, четырехугольник, соответствующий указанному объекту.

В задании 6 необходимо объяснить влияние любого природно-климатического условия на занятие жителей.

В задании 7 правильный ответ должен содержать следующие элементы: год, объяснение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 5 оцениваются в 1балл. Задания 1, 6 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания 3, 4, 7 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Каргина Е.А.	5ка	26	8	11	6	1	96	73	4	17	1	8	0	0
Лещева О.Н.	5б	17	1	6	9	1	94,1	41,1	3,4	12	0	4	0	0
Лещева О.Н.	5в	19	3	6	8	2	89,4	47,3	4,1	21	0	4	0	0
Итого		62	12	23	23	4	93,2	54	3,8	50	1	16	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
50 ч – 80 %	1 ч – 1,6 %	16 ч – 25 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	50023	5 ка	14
2	50027	5 ка	14

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	50013	5КА	3
2	50045	5Б	3
3	50055	5В	3
4	50074	5В	2

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков определения причинно-следственных связей;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать навыки работы с картой, первоисточниками;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы определения причинно-следственных связей;
7. Вести работу с одарёнными детьми;
8. Правильно применять критерии оценки знаний обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по истории
в 6 классах 2023 год**

17 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по истории

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 8 заданий.

В заданиях 2, 6 необходимо выбрать записать только ответ.

В задании 3 правильный ответ должен содержать следующие элементы: соответствие тем и слов и объяснение смысла слов.

В задании 4 правильный ответ должен содержать следующие элементы: соответствие личностей и действий.

В задании 5 необходимо на карте заштриховать, образованный градусной сеткой, четырехугольник, соответствующий указанному объекту.

В задании 6 необходимо соотнести памятники культуры России и памятники зарубежных стран.

В задании 7 необходимо выбрать из предложенных вариантов памятники культуры, относящиеся к определенному периоду.

В задании 8 правильный ответ должен содержать следующие элементы: год, объяснение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 6 оцениваются в 1 балл. Задания 1, 7 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания 3, 4, 8 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1балл (чел.)	Повысили 2балл (чел.)	Понизили 2балл
Лещева О.Н.	6 ка	22	6	14	2	0	100	91	4,1	14	3	3	0	0
Каргина Е.А.	6в	24	0	10	11	3	95,4	42	3,3	13	2	9	0	0
Итого		46	6	24	13	3	97,7	66,5	3,7	27	5	12	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, пониживших результаты 3 четверти
27 ч – 59 %	5 ч – 11 %	12 ч – 26 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60003	6 ка	15

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	60057	6В	2
2	60073	6В	3
3	60076	6В	3

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков определения причинно-следственных связей;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать навыки работы с картой, первоисточниками;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы определения причинно-следственных связей;
7. Вести работу с одарёнными детьми;
8. Правильно применять критерии оценки знаний обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по истории
в 7 классах 2023 год**

14 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по истории

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 9 заданий.

В задании 1 правильный ответ должен содержать соотношение событий и их участников.

В задании 2 правильный ответ должен содержать определение термина.

В задании 3 необходимо провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

В задании 4 необходимо провести атрибуцию исторической карты.

В задании 5 необходимо на карте отметить 2 объекта.

В задании 6 необходимо выбрать из предложенных вариантов памятники культуры, относящиеся к определенному периоду.

В задании 7 необходимо выбрать памятник культуры по критериям.

В задании 8 необходимо выбрать модели 1 или 2 и их характеристики.

В задании 9 правильный ответ должен содержать следующие элементы: год, объяснение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 4, 7 оцениваются в 1 балл. Задания 1, 3, 5, 6 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания 8 и 9 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Лещева О.Н.	7в	24	3	18	3	0	100	87,5	4	13	8	2	0	0
Итого		24	3	18	3	0	100	87,5	4	13	8	2	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
13 ч – 54,1 %	8 ч – 33,3 %	2 ч – 8,3 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70060	7в	15

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70063	7В	5

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков определения причинно-следственных связей;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать навыки работы с картой, первоисточниками;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы определения причинно-следственных связей;
7. Вести работу с одарёнными детьми;
8. Правильно применять критерии оценки знаний обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по истории
в 7 классах 2023 год**

14 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по истории

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 9 заданий.

В задании 1 правильный ответ должен содержать соотношение событий и их участников.

В задании 2 правильный ответ должен содержать определение термина.

В задании 3 необходимо провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

В задании 4 необходимо провести атрибуцию исторической карты.

В задании 5 необходимо на карте отметить 2 объекта.

В задании 6 необходимо выбрать из предложенных вариантов памятники культуры, относящиеся к определенному периоду.

В задании 7 необходимо выбрать памятник культуры по критериям.

В задании 8 необходимо выбрать модели 1 или 2 и их характеристики.

В задании 9 правильный ответ должен содержать следующие элементы: год, объяснение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 2, 4, 7 оцениваются в 1 балл. Задания 1, 3, 5, 6 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания 8 и 9 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Лещева О.Н.	7в	24	3	18	3	0	100	87,5	4	13	8	2	0	0
Итого		24	3	18	3	0	100	87,5	4	13	8	2	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
13 ч – 54,1 %	8 ч – 33,3 %	2 ч – 8,3 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70060	7в	15

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	70063	7В	5

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков определения причинно-следственных связей;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать навыки работы с картой, первоисточниками;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы определения причинно-следственных связей;
7. Вести работу с одарёнными детьми;
8. Правильно применять критерии оценки знаний обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по истории
в 8 классах 2023 год**

21 апреля 2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по истории

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В задании 1 правильный ответ должен содержать верную хронологическую последовательность.

В задании 2 и 3 необходимо провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

В задании 4 необходимо провести атрибуцию исторического источника и знание контекстной информации.

В задании 5 необходимо провести атрибуцию исторической карты.

В задании 6 необходимо на карте отметить 2 объекта.

В задании 7 необходимо выбрать из предложенных вариантов памятники культуры, относящиеся к определенному периоду.

В задании 8 необходимо выбрать памятник культуры по критериям.

В задании 9 необходимо дать аргументированный ответ, используя выбранный факт.

В задании 10 правильный ответ должен содержать следующие элементы: год, объяснение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно выполненные задания 1, 2, 3, 5 и 8 оцениваются в 1 балл. Задания 4, 6, 7 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания 9 и 10 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уча-ся	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1балл (чел.)	Повысили 2балл (чел.)	Понизили 2балл
Каргина Е.А.	8ка	22	13	7	2	0	100	90	4,5	16	2	4	0	0
Волкова Е.А.	8г	19	4	11	4	0	100	79	4	11	8	0	0	0
Итого		41	17	18	6	0	100	84,5	4,3	27	10	4	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, пониживших результаты 3 четверти
27 ч – 66 %	10 ч – 24 %	4 ч – 9,8 %

Высокие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	80003	8ка	16
2	80006	8ка	16
3	80012	8ка	16
4	80016	8ка	16
5	80020	8ка	17
6	80028	8ка	16
7	80004	8ка	16

Низкие результаты показали:

	Код	Класс	Баллы
1	80029	8ка	7
2	80100	8г	7
3	80103	8г	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков определения причинно-следственных связей;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать навыки работы с картой, первоисточниками;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы определения причинно-следственных связей;
7. Вести работу с одарёнными детьми;

8. Правильно применять критерии оценки знаний обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Географии
в 6 классах 2023 год**

10.04.2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по географии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1.1, 2.1, 3.1 требуется работа с картой

В заданиях 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 7, 9.2, 9.3 необходимо записать ответ.

В задании 1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 6.2, 6.3,8, 9.1 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или

указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **33**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–20 21–28 29–33

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уча-	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Курочкина О.С.	6К б	26	0	14	12	0	100	53.8 5	3.5	19	2	5	0	0
Курочкина О.С.	6В	24	0	10	12	2	91	41.6 7	3,3 3	16	0	9	0	0
Итого		50	0	24	24	2	96	48	3,4 4	45	2	14	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, пониживших результаты 3 четверти
45 ч – 90 %	2 ч – 4%	14 ч – 28%

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	60070	6В	6
2	60076	6В	6

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Географии
в 7 классах 2023 год**

14.04.2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по географии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 8 заданий.

В заданиях 1.3, 6.1 требуется работа с картой

В заданиях 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 необходимо записать ответ.

В задании 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1 выбор ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается

1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается

2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов

ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–10 11–22 23–30 31–35

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Шумова И.В.	7К а	25	9	9	5	2	92	72	4	12	5	8		
Итого		25	9	9	5	2	92	72	4	12	5	8		

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
12 ч – 48 %	5 ч – 20%	ч – 32%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70003	7А	29
2	70006	7А	29
3	70009	7А	29
4	70014	7А	32
5	70015	7А	33
6	70020	7А	27
7	70024	7А	31
8	70027	7А	29
9	70028	7А	29

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70001	7А	4
2	70018	7А	7

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по Географии
в 8 классах 2023 год**

21.04.2023 года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по географии.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит заданий.

В заданиях 2.2 требуется работа с картой

В заданиях 1.2, 3.2, 4.2, 6.2, 6.3, 7.2 необходимо записать ответ.

В задании 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1 выбор ответа.

В задании 4.3 необходимо произвести вычисление.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2 и 5.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 2.1, 3.3, 5.3 допущена одна ошибка (в том числе один

из элементов ответа записан неправильно или не записан, не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), а также если в ответе на задание 7.1 перепутаны местами

две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов

в отметки по пятибалльной шкале

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

мендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–20 21–28 29–33

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл
Шумова И.В.	8б	19	2	4	13	0	100	31,5 8	3,4 2	10	2	7	0	0

Итого	19	2	4	13	0	100	31,5 8	3,4 2	10	2	7	0	0
--------------	----	---	---	----	---	-----	-----------	----------	----	---	---	---	---

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
10 ч – 53 %	2 ч – 10%	7 ч – 37%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	80046	8Б	30
2	80047	8Б	31

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по немецкому языку в 7 классах 2023 год

06 апреля 2023года в МОУ «Средняя школа №27» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа по немецкому языку.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку дается 45 минут.

Результаты ВПР:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Подтвердили (чел.)	Повысили 1 балл (чел.)	Понизили 1 балл (чел.)	Повысили 2 балл (чел.)	Понизили 2 балл (чел.)
Казакова Г.В.	7КА	9	1	0	7	1	88	11	3,1	3	0	6	0	0
Казакова Г.В.	7Б	7	1	1	5	0	100	28	3,4	6	0	1	0	0
Казакова Г.В.	7В	9	1	4	3	1	88	55	3,5	6	0	3	0	0
Казакова Г.В.	7Г	8	0	0	5	3	62	0	2,6	5	0	3	0	0
Итого		33	3	5	20	5	84,5	52,8	3,2	20	0	13	0	0

Процент оценок, подтвердивших результаты 3 четверти	Процент оценок, повысивших результаты 3 четверти	Процент оценок, понизивших результаты 3 четверти
20 ч – 61%	0 ч – 0 %	13 ч – 39%

Высокие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70024	7КА	28
2	70050	7Б	28
3	70080	7В	28

Низкие результаты показали:

	Ф. И.	Класс	Баллы
1	70029	7КА	9
2	70061	7В	12
3	70093	7Г	6
4	70100	7Г	4
5	70102	7Г	10

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.