АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 5 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)
2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

Программы основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2016 г

В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:

Цели:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся 5 класса в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности пятиклассников к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

* актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
* приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем мире;
* развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
* познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
* научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний;
* показать, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
| География. Начальный курс. |
| 5 | 1 ч. | 34 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 5 | Баринова. И.И.География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И. Баринова, А.А. Плешакова, Н.И. Сонин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. - 140 [4] с.: ил., карт. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 6 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)
2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

* Программы основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
* Программы основного общего образования по географии 5-9 классы авторы Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой, издательство Дрофа. 2013 г.

В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:

Цели:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся 6 класса в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности шестиклассников к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

* показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
* приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем мире;
* развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
* познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
* научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний;
* показать, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
| География. Начальный курс. |
| 6 | 1 ч. | 34 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием

учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 6 | Герасимова Т.П.География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - 5-е изд.. стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 159, [1] с.:ил.. карт. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 7 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)
2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

* Программы основного общего образования по географии 5—9 классы авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев издательство Дрофа, 2017 г;
* Программы по географии для общеобразовательных учреждений. Под ред. И. И.Бариновой. - М: Дрофа, 2016 г..

В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:

Цели:

* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

Задачи:

* формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
* расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
* познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально - экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

* развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально -экономическими факторами;
* развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
* раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
* формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
* развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
* выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
| География материков и океанов . |
| 7 | 1 ч. | 34 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием

учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 7 | Коринская В.А.География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. - 5-е изд., пересмотр. - м.: Дрофа, 2017. - 335, [1]с.: ил.. карт.. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 8 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)
2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

Рабочая программа по географии к учебнику География России. Природа.Население. Хозяйство. 8 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П.Дронов.-М.: Дрофа, 2018, составлена на основе Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. ООО «ДРОФА», 2012

**В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:**

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. В результате изучения географии ученик должен Знать и понимать:
* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую

* зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ориентирования на местности и проведения съемок ее участников; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
| География России. Природа. Население. Хозяйство |
| 8 | 2 ч. | 68 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием

учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 8 | Дронов В.П., Ром В.Я. Лобжанидзе География России. Природа. Население и хозяйство. 8 кл. - М.: Дрофа, 2017г. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 9 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)
2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

Рабочая программа по географии к учебнику География России. Хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П.Дронов.-М.: Дрофа, 2018, составлена на основе Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. ООО «ДРОФА», 2012

В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. В результате изучения географии ученик должен Знать и понимать:
* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую

* зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ориентирования на местности и проведения съемок ее участников; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

В соответствии с учебным планом МАОУ Каменской СОШ на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
| География России. Хозяйство. Географические районы. |
| 9 | 2ч. | 68 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием

учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. Лобжанидзе География России. Хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа, 2017г. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 10 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 10 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);

1. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

Рабочая программа по географии к учебнику География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов.-М.: Дрофа, 2018, составлена на основе Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. ООО «ДРОФА», 2012

В процессе изучения географии реализуются следующие цели и задачи:

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. В результате изучения географии ученик должен В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
|  Социально-экономическая география |
| 10 | 1 ч. | 34 |

Рабочая программа реализуется с использованием учебника

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники |
| 10 | Современный мир **10**-11 **классы** **Учебник** для общеобразовательных учреждений Базовый уровень ... **10**—11 **классы** : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Ю. Н. **Гладкий**, В. В. Николина; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 10-11 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по географии в 11 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

 1.Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 №609.

1. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

И на основе Примерных программ по учебному предмету:

Рабочая программа по географии к учебнику Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира» 10 -11 класс. М., «Просвещение», 2017г. составлена на основе Программы по географии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263) **Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
* подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
* сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;
* научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний.

 **В соответствии с учебным планом на изучение географии отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| география |
| 11 | 1 | 34 |

**Рабочие программы по предмету «География » реализуются с использованием учебников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **учебники** |
| 11 | Современный мир **10**-11 **классы** **Учебник** для общеобразовательных учреждений Базовый уровень ... **10**—11 **классы** : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Ю. Н. **Гладкий**, В. В. Николина; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд |