**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«Биология» 5-9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**В процессе изучения биологии реализуются следующие цели:**

1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных

биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

1. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
2. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
3. формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
4. освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Задачи:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
* работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
* проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
  + воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,

собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

* + использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя школа №27» на изучение предмета «Биология» отводится: МОУ «Средняя школа №27» на**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов в год |
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 1 | 34 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |

**Рабочие программы по предмету «Биология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | УМК |
| 5 | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс Москва, изд. ООО  «Дрофа», 2013. |
| 6 | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс  Москва, изд. ООО «Дрофа», 2013. |
| 7 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс Москва, изд. «Дрофа»,  2013 |
| 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс Москва, изд.  ООО «Дрофа», 2014 |
| 9 | Криксунов, Е. А., Пасечник, В. В. Биология. Введение в общую биологию и  экологию: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2005 |