Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020, протокол № 1/20)

Рабочая программа разработана сроком освоения на 3 года.

Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

# В направлении личностного развития:

* + развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	+ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
	+ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	+ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	+ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

# В метапредметном направлении:

* + формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	+ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	+ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой

деятельности.

# В предметном направлении:

* + овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в

повседневной жизни;

* + создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.