

**Отчет о самообследовании  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №27»  
городского округа Саранск Республики  
Мордовия  
по итогам 2021 года**

Самообследование МОУ «Средняя школа №27» проводится с целью оценки результативности по всем направлениям деятельности и должно способствовать определению путей развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образовательного процесса, создание системы условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Данный отчет является средством обеспечения информационной открытости школы, широкого информирования родительской общественности о деятельности школы, основных результатах и перспективах развития образовательной организации.

### **ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

- I. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- II. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- III. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- IV. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- V. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VI. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VII. Результаты работы с родителями;
- VIII. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
- IX. Статистические отчеты.

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 5-6 раз в год) и методический совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне школой руководит Управляющий совет, в который входят представители педколлектива, родители ученики школы, способные внести вклад в его развитие, представители общественности, заинтересованные в реализации миссии школы.

На *оперативном* уровне школой руководит директор

Юрченкова Ольга Николаевна, образование высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 1996 год, по специальности «Математика. Информатика и ВТ», квалификация –учитель математики и информатики. Член ПП «Единая Россия», ДОСААФ России с 2019года.

Курсы по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность»2022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2022 год.

Квалификация руководителя – соответствие занимаемой должности, 2020г

- Программа "Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС", в объеме 36 ч., Учебно-методический центр Государственного казенного учреждения Республики Мордовия "Специальное управление гражданской защиты", 2021 г.
- Программа "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", в объеме 40 ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", г. Барнаул, 2021 г.
- Программа "Требования охраны труда", в объеме 36 ч., Саранский Дом науки и техники . Центр охраны труда и экологической безопасности, 2021 г.
- Программа "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", в объеме 16 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г.
- Программа "ИТР, ответственный за пожарную безопасность", в объеме 16 ч., ЧУ ДПО "МУЦ "Энергетик", 2021 г.
- Программа "Охрана труда руководителей и специалистов", в объеме 40 ч., ДПО "МУЦ "Энергетик", 2021 г.
- Программа "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды", в объеме 108 ч., ГАОУВО города Москвы "Московский городской педагогический университет", 2022 г

С 2018 года Ольга Николаевна является экспертом на математическом факультете в МГПИ имени М.Е.Евсевьева.

С сентября 2020г О.Н.Юрченкова является руководителем проекта «Сетевое педагогическое сообщество как платформа повышения квалификации молодых специалистов», утвержденного приказом ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» от 02.09.2020 год №16/1.

На *оперативном* уровне школой руководит также Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Совету ОРМИД, включающему представителей всех параллелей классов.

На *научно-методическом* уровне школой руководит Методический совет.

*За отчетный период 2021 года по результатам проведения проверок контрольно-надзорных органов Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ) предписаний не было.*

*Кроме того, за 2021 год в МОУ «Средняя школа №27» не было зарегистрировано жалоб на условия и качество образовательной деятельности.*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ**

Главную задачу образовательной политики школы №27 мы видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Педагогический коллектив школы №27 в новых инновационных условиях работы имеет методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в школе и для ведения научно-методической исследовательской работы, видения новых образовательных и методических задач и нахождения способов их решения, самовыражения и самореализации в современном социально-экономическом пространстве.

Совокупность этих факторов определяет специфику образовательной деятельности школы, управленческую политику в области повышения качества образования.

1. В своей образовательной деятельности коллектив школы №27 исходит из того, что:

2. Школа №27 – образовательное учреждение базового уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Саранска, микрорайона 4 и его микросоциума, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее возможность профильного образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Республики Мордовия и Российской Федерации.

3. Вследствие первого особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализ возможностей школы по их удовлетворению.

4. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

5. Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы №27 созданы и реализуются программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя целевые модули «Я гражданин», «Я человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и культура», «Одаренные дети», «Я и культура», «Развитие кадетского движения» призванные создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

6. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в профильной и предпрофильной, кадетской, спортивной, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

7. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

8. Согласно Концепции модернизации российского образования школа ставит своей задачей повышение инвестиционной привлекательности образования для вложения средств предприятий, организаций и граждан, модернизацию действующих в учреждении организационно-экономических механизмов, что позволяет увеличить объем внебюджетных средств в образовании школьников, а также кардинально улучшить использование этих средств.

Задача педагогического коллектива на сегодняшний день - эффективное использование новых, современных условий для дальнейшего развития образования. Не только весь коллектив педагогов, но и каждый учитель нашей школы в отдельности определил свое место в реализации проекта «Образование». Все вместе мы стараемся достичь целей, определенных Федеральной программой развития образования в России:

- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,

- информатизация системы образования,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение уровня воспитательной работы в школе.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- реализация ПНП «Образование», федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную деятельность;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- развитие кадетского движения;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

#### ***Социальный заказ школы №27***

Социум городского округа Саранск и четвертого микрорайона предъявляет к образовательным услугам школы следующие требования:

▪ *К содержанию образования:* - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к успешному продолжению образования в ВУЗах города и Российской Федерации.

▪ *К результатам образования:* - обеспечение получения среднего общего образования с изучением группы предметов, необходимых для продолжения обучения на следующих ступенях образования на базовом и профильном уровне.

▪ *К технологиям обучения и воспитания:* - технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию, на использование информационно-коммуникационных, компьютерных технологий.

▪ *К педагогам:* - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного среднего общего образования, владение информационными технологиями на функциональном уровне.

#### ***Миссия школы***

Школа №27 готовит социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в вузах г.о. Саранск и России, на основе:

обучения школьников, проявляющих способности к языкам и литературе, посредством синтеза трех парадигм: гуманитарной, естественнонаучной и социально-гуманитарной;

формирования личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики;

социализации учащихся, призванной помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Название:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» г. о. Саранск

**Фактический адрес:** 430028, Республика Мордовия, г.о. Саранск, ул. Веселовского, д.39

**Телефоны:** (8342) 73-04-98 **Факс:** (8342) 75-36-61

**E-mail:** [shkola27sar@yandex.ru](mailto:shkola27sar@yandex.ru)

**Лицензия:**

серия 13Л01 №0000488

рег. №3930 от 15.01.22 г.

### Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 13А01 №000494 от 12 февраля 2018 года

рег. № 2714

тип ОУ Общеобразовательное учреждение

вид ОУ школа

**Паспорт доступности МОУ «Средняя школа №27», 2017 год;**

**Сведения об аттестации:** 02.05.2012, приказ МО по РМ № 579 «О государственной аккредитации образовательных учреждений г.о. Саранск» от 10.05. 2012 г

### Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная программа дополнительного образования образования (предшкольного) (срок реализации 1 год);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

### Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МОУ «Средняя школа №27» в 2020-2021 уч.году

Наименование программы	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Основная программа дополнительного образования образования (предшкольного)	<b>92</b>	<b>96%</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в т.ч адаптированные общеобразовательные программы НОО)	<b>366</b> <b>9</b>	<b>40%</b> <b>2%</b>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в т.ч адаптированные общеобразовательные программы ООО)	<b>474</b> <b>11</b>	<b>51%</b> <b>2%</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>83</b>	<b>9%</b>
<b>Итого</b>	<b>923</b>	<b>100%</b>

Кроме того в 2021 года в школе осуществляется обучение с применением дистанционных технологий на платформе ЦЦП в 6КА классе (Соглашение от 31.08.2020г с АНО «Платформа новой школы» )

### Режим работы:

Вход учащихся в школу – 07-30 .

Предварительный звонок на занятия – 07-50.

Начало занятий –1 смена-08-00; 2смена-13.00.

Окончание занятий – 1 смена-13-45; 2 смена- 16.25.

### Расписание звонков:

#### 1-е классы:

	Время
1 урок	08.00-08.35
Перемена	08.35-08.50
2 урок	08.50-09.25
Динамическая пауза между уроками	09.25-09.45
3 урок	09.45-10.20
Динамическая пауза между уроками	10.20-10.40
4 урок	10.40-11.15
Перемена	11.15-11.30
5 урок	11.30-12.05

#### 2-11 классы

	Время
1 урок	08.00-08.45
Перемена	08.45-09.00
2 урок	09.00-09.45
Динамическая пауза между уроками	09.45-10.05
3 урок	10.05-10.50
Динамическая пауза между уроками	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.55
Перемена	11.55-12.05
5 урок	12.05-12.50
Перемена	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.45
Перемена	13.45-13.55
7 урок	13.55-14.40

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### Количество классов – комплектов:

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 37 класс-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 3	5 кл. – 4	10 кл. – 2
2 кл. – 4	6 кл. – 4	11 кл. – 2
3 кл. – 3	7 кл. – 3	

4 кл. – 4	8 кл. – 4	
	9 кл. – 4	
<b>Всего: 14 кл.</b>	<b>Всего: 19 кл.</b>	<b>Всего: 4 кл.</b>

Средняя наполняемость классов составила 25,3 человека, однако в 15-и классах численность обучающихся менее 25 человек, а в 7-и классах составляет 30 и более человек.

**Вывод:** наблюдается стабильная численность класс-комплектов.

В 2020-2021 учебном году обучение в школе осуществлялось согласно учебного плана. В старшей школе обучение велось по универсальному профилю, с углубленным изучением права.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития образовательного учреждения:

- ✓ преподаванием предметов базового уровня в начальной и основной школе;
- ✓ преподаванием строевой подготовки в кадетских классах;
- ✓ преподавание права и экономике на предпрофильном уровне в 8-9 классах;
- ✓ преподаванием права на профильном уровне в средней школе;

Учащиеся начальной школы обучались по УМК «Школа России»:

Вторая ступень школы представлена общеобразовательными классами, кадетскими классами.

Общеобразовательные	Кадетские классы
5Б,5В,5Г, 6Б, 6В,6Г, 7Б, 7В,8В,8Г, 9В,9Г	5КА,6КА,7КА,8КА,8КБ,9КА, 9КБ

Третья ступень школы представлена профильными классами 10КА,10КБ,11А,11КБ-универсальный профиль, с профильным изучением права.

Кадетские классы в МОУ «Средняя школа №27» (5КА,6КА,7КА,8КА,8КБ,9КА,9КБ,10КА,10КБ, 11КБ) составляют 27% от общего количества класс-комплектов.

**Вывод:** наблюдается стабильная численность класс-комплектов.

В 2020-2021 учебном году обучение в школе осуществлялось согласно учебного плана.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка по предметам экономика и право.

В 2021 году учащиеся 6-11 классов принимали активное участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» под руководством педагога-навигатора Безуновой А.Ю, педагога-психолога школы.

В старшей школе в 10КА,10КБ, 11А и 11КБ обучение велось по универсальному профилю, с углубленным изучением права.

Ежегодно 14-16 % выпускников продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах по выбранному профилю.

### **Структура и наполняемость смен:**

В течение 2020-2021 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

### **Обучение по пятидневной или шестидневной неделе:**

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. В режиме пятидневной недели обучались учащиеся начальной школы. В субботу в 5-11 классах обучение велось дистанционно.



**Количественные характеристики****Учащиеся****Численность**

	Проектная Мощность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов/ в них учащихся	800	37/962	37/953	37/943
1-4 классов		14/394	14/385	14/372
5-9 классов		19/467	19/465	19/480
10-11 классов		4/101	4/103	4/91

**Сохранение контингента**

Всего учащихся	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	954	943
Конец учебного года	953	936
Прибыли в течение года	8	5
Оставлены на 2-й год	0	0
Выбыли на конец года всего	9	12
Из них:		
По болезни	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	9	12
Другие причины	0	0

**Вывод:** численность обучающихся на конец года составила 936 человек, что выше планового показателя на 12 %.

**Инклюзивное образование (по состоянию на 01.09.2021):**

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ	15	2	2	1	2	1	2	1	2	2		
В них обучающихся	356	47	59	24	55	16	53	17	43	42		-
Из них:												
слабовидящие	1				1							
слабослышащие	1					1						
С тяжелыми нарушениями речи	3	2		1								
С нарушением ОДА	2		1							1		
С ЗПР	9	1	1		1		2	2	1	1		
Иные органичения	2			1					1			
Дети-инвалиды	9		1		1	2	1	1		1		2
Обучение на дому	2		1			1						

В МОУ «Средняя школа №27» 24 обучающихся (дети-инвалиды и дети ОВЗ) занимаются по индивидуальному учебному плану, утвержденному директором школы и

согласованному с родителями обучающихся. Из них два ребенка (2Б класс и 5Г) обучаются на дому (приказ УО г.о. Саранск от 01.09.2021 г. № 01-02/166, № 01-02/167).

Таким образом в 2021 году по ИУП в школе обучалось 26 человек, что составляет 3% от общего контингента обучающихся (905 человек)

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 и 11 х классах;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах

### Результаты промежуточной аттестации за учебный год.

Численность обучающихся, окончивших классы и переведенных в следующий класс обучения или окончивших выпускной класс (лето 2021 год)

Обучалось на «4» и «5»	Количество учащихся	Процентное соотношение
2-4 классы	195	70
5-8 классы	166	44
9 классы	31	39
10 классы	18	43
11 классы	13	27

### АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
<b>385</b>	<b>370</b>	<b>385</b>	<b>370</b>	<b>236</b>	<b>195</b>	<b>153</b>	<b>175</b>

Число учащихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
<b>382</b>	<b>375</b>	<b>382</b>	<b>375</b>	<b>192</b>	<b>166</b>	<b>190</b>	<b>209</b>

Число учащихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
<b>48</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

Количество учащихся в школе на конец	Количество учащихся 2-11 классов,	% успеваемости	Количество учащихся 2-11 классов,	% качества знаний

года		окончивших без «2»				окончивших год на «4» и «5»			
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
<b>953</b>	<b>943</b>	<b>953</b>	<b>943</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>504</b>	<b>431</b>	<b>59</b>	<b>58</b>

### Качество знаний учащихся за последние три года:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018-2019	99,8	56
2019-2020	100	59
2020-2021	100	58

### УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

	на конец года	"5"	"4" и "5"	с одн."3"	с "2"	% успев.	% качества знаний
1 А	31					100	0
1 Б	31					100	0
1В	30					100	0
<b>1-е</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
2 А	27	10	13	3		100	85
2 Б	23	4	15	2		100	83
2 В	25	7	9	2		100	64
2 Г	20	2	10			100	60
<b>2-е</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
3 А	32	8	16	1		100	75
3 Б	26	4	7	3		100	42
3 В	26	5	14	2		100	73
<b>3-е</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
4 А	29	14	10	2		100	83
4 Б (ОВЗ)	25	4	15	4		100	73
4 В	22	5	10	1		100	68
4 Г	23	3	10	3		100	60
<b>4-е</b>	<b>99</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>1 – 4</b>	<b>370</b>	<b>66</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
5 КА	30	6	20			100	87
5Б	24	2	12	1		100	58
5В	26	4	10	2		100	54
5Г	25		8	2		100	32
<b>5-е</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
6 КА	32	6	14	7		100	63
6 Б	27		10	1		100	37
6 В	19	1	4			100	26
6 Г	26		12	1		100	46
<b>6-е</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
7 КА	28	2	9	5		100	39
7Б	22	2	6	1		100	36
7 В	21		4	2		100	19

<b>7-е</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
8 КА	24	2	12			100	58
8 КБ	28	2	7	6		100	32
8В	22	1	6	1		100	32
8Г	21		4			100	19
<b>8-е</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
<b>5-8</b>	<b>375</b>						
9 КА	30	4	12	1		100	53
9 КБ	28	2	12	5		100	50
9 В	21		4			100	19
9 Г	22		5			100	23
<b>9-е</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
<b>5 - 9</b>	<b>476</b>	<b>34</b>	<b>171</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>
10А	21	2	10	2	0	100	57
10 Б	21		6	1		100	29
<b>10-е</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>
11А	25		4	1		100	16
11Б	23	1	8	1		100	39
<b>11-е</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
<b>10 - 11</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
<b>5 - 11</b>	<b>566</b>	<b>37</b>	<b>199</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
<b>1 - 11</b>	<b>936</b>	<b>103</b>	<b>328</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>

### Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2018-2019	75	42	56	100	99,5	99,7
2019-2020	82	47	59	100	100	100
2020-2021	70	42	58	100	100	100

**Выводы:** по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на 5%, что подтверждают данные таблицы.

Понижение качества знаний наблюдается по начальной школе на 8% так и основному звену на 5%. Существует все та же проблема низкого качества знаний в среднем звене (8, 9 классы). Особого внимания заслуживает параллель 8 и 9-х классов. Качество знаний находится на недопустимом уровне в 7В, 8Г (19%), в 9В (19%) для базового уровня. Чуть выше показатели (критический уровень качества знаний) в 6В, 9Г, 10А-х классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения

### Сведения о выпускных классах:

Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
<b>83</b>	<b>101</b>	<b>83</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>30</b>

*Доля выпускников имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» в 2021 году составила -38,6%*

**Распределение выпускников 9 классов: продолжили обучение 10 класс- 31 чел- 31%, СПО- 70 чел. (69%), в том числе на бюджетной основе -55чел (78,5%)**

Число учащихся 11-х классов на конец года			Получили Аттестаты			Награждены золотой медалью			Окончили школу на «4» и «5»		
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	2021		2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>953</b>	<b>943</b>	<b>953</b>	<b>943</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>504</b>	<b>431</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>953</b>	<b>943</b>

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

В 2021 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 101 выпускник 9-х классов.

*Все выпускники (101 человек) успешно прошли ГИА и получили документ об основном общем образовании.*

В 2021 учебном году итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по математике и русскому языку

Предмет	Количество сдающих	Прошли ГИА	% прошедших ГИА	Средий балл
Русский язык	101	101	100%	3,8
Математика	101	101	100%	3,4

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам: 2 обязательных – русский язык и математика, 9 предметов по выбору: литература, химия, английский язык, история, биология, физика, обществознание, информатика, география.

Из 48 выпускников ЕГЭ сдавали 48 человека, только те, кто хотел продолжить обучение в ВУЗах. Из-за пандемии обучение с апреля велось в дистанционном режиме и подготовка к ГИА тоже, что наложило определенные трудности, как для обучающихся, так и для педагогов. Поэтому главная задача перед педколлективом и обучающимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

#### **Результаты Государственного экзамена по русскому языку**

	Число уч-ся	Ниже мин.	Выше мин.	Ср. балл
11А	25	2	23	55,84
11КБ	23	0	23	66,30
11-е	48	2	46	60,85

**Средний балл - 67,15**

Средний балл за 2020-2021 год ниже прошлогоднего на 6,3 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Саранске -70,2, что выше показателя по школе на 9,3 балла. Выше

среднего балла по городу показали 4 ученика 11 «А» класса - 16% и 10 человек в 11КБ классе-43,5% т.е 14 обучающихся 11-х классов (29%) (учитель Яссиевич С.Ю.).

Особого внимания заслуживает тот факт, что 2 выпускника (4,2%) не преодолели минимальный порог по русскому языку, такого не было с 2014 года.

Сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ по физике, математике (профиль), английскому языку, литературе обучающиеся школы подтвердили достаточный уровень знаний по данным предметам. Не перешли минимальный порог с первого раза 2 ученика в 11А по русскому языку, 4(36%) человека по биологии и 1 человек минимальный балл, (11А-2 человека, 11Б-2 человека), 1(25%) ученица по химии 11Б, 2 (20%)ученика по информатике из 11Б, 2 (29%) ученика по географии, 2 (15%) ученика по истории и еще 2 человека набрали минимальный пооговый балл, 7(23%) -человек по обществознанию 5-из 11а, 2 из 11Б. Следует также отметить по математике (профиль) 2 обучающихся набрали 27 баллов, т.е минимальный балл, 1 ученица по английскому 22 балла (погог), имея итоговую отметку по английскому языку «отлично».

12 (25%) человек не набрали минимальные баллы по предметам по выбору, причем два человека в 11Б (Кузенков Д., и Соркин К.) не перешли погог сразу по трем предметам (биология, география, обществознание – история, информатика, обществознание) хотя имеют итоговые отметки по предметам (информатика, география, биология) «хорошо».2 выпускника 11А (Степанюк В. И Осипова А.) имеют по два неудовлетворительных результата (биология/обществознание; история/география) и 8 учеников не преодолели минимальный порог по одному учебному предмету.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

<b>Математика Профиль</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-27</b>	<b>Менее 27</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	2	9	0	11	100	53,91
11КБ	0	5	7	0	12	100	55,50
11-е	0	7	16	0	23	100	54,74
<b>русский язык</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-24</b>	<b>Менее 24</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	2	9	14	0	25	100	58,64
11КБ	4	14	5	0	23	100	66,30
11-е	6	23	19	2	48	100	62,3
<b>Физика</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-36</b>	<b>Менее 36</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	0	4	0	4	100	49,5
11КБ	1	0	4	0	5	100	58,6
11-е	1	0	8	0	9	100	54,6
<b>Химия</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-36</b>	<b>Менее 36</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	1	2	0	3	100	58,3
11КБ	0	0	0	1	1	0	33
11-е	0	1	2	1	4	75	52,0
<b>Обществознание</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-42</b>	<b>Менее 42</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	4	7	5	16	68,8	48,5
11КБ	2	5	5	2	14	85,7	60,5
11-е	2	9	12	7	30	70,0	54,1
<b>История</b>							
	<b>80-100</b>	<b>79-60</b>	<b>59-32</b>	<b>Менее 32</b>	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	1	6	1	8	87,5	41,5
11КБ	1	1	1	1	4	75	59,0
11-е	1	2	7	2	12	80	48,23
<b>Биология</b>							

	80-100	79-60	59-36	Менее 36	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	0	4	2	6	66,7	41,0
11КБ	1	0	2	2	5	60	42,6
11-е	1	0	6	4	11	63,6	41,7
<b>английский язык</b>							
	80-100	79-60	59-22	Менее 22	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	0	2	0	2	100	35
11КБ	0	0	0	0	0	0	0
11-е	0	0	2	0	2	100	35
<b>География</b>							
	80-100	79-60	59--37	Менее 37	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	0	4	1	5	80	46,4
11КБ	0	0	1	1	2	50	38,0
11-е	0	0	5	2	7	71,4	44,0
<b>Литература</b>							
	80-100	79-60	59-32	Менее 32	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	0	3	0	3	100	48,67
11КБ	0	2	1	0	3	100	59,33
11-е	0	2	4	0	6	100	54,00
<b>Информатика</b>							
	80-100	79-60	59-40	Менее 40	<b>Всего</b>	<b>% успеv.</b>	<b>ср. балл</b>
11А	0	1	2	0	3	100	48,3
11КБ	0	1	4	2	7	71	38,4
11-е	0	2	6	2	10	50	41,4

**Мониторинг результативности  
ЕГЭ 2021 года выпускников МОУ «Средняя школа № 27»**

	Математика (профиль)	русский язык	физика	биология	химия	история	обществознание	литература	английский язык	география	Информат
Всего выпускников	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Кол-во сдававших	23	48	9	11	4	12	30	6	2	7	10
%	48	100	19	23	8	25	63	12,5	5,4	15	21
Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше	0	6	1	1	0	1	2	0	0	0	0
%	0	13	11	9	0	8	7	0	0	0	0
Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума	0	0	0	4	1	2	7	0	0	2	2
%	0	6	0	36	25	17	23	0	0	28,5	10
Средний балл	54,74	62,33	54,6	41,7	52,00	48,2	54,1	54,00	35,0	44,0	41,4
Средний балл по городу	<b>56,2</b>	<b>70,2</b>	<b>55,6</b>	<b>53,5</b>	<b>57,0</b>	<b>58,3</b>	<b>57,0</b>	<b>60,3</b>	<b>70,6</b>	<b>53,5</b>	<b>59,5</b>

**Доля выпускников, успешно сдавших Единый государственный экзамен**

Предметы базового	Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах
-------------------	--

уровня изучения	2018/2019 уч. Год			2019/2020 уч. Год			2020/2021 уч. Год		
	Ниже минимального порога	Выше среднего тестового балла по городу	Средний балл по предмету	Ниже минимального порога	Выше среднего тестового балла по городу	Средний балл по предмету	Ниже минимального порога	Выше среднего тестового балла по городу	Средний балл по предмету
Русский язык	0	17/70,1	66,7	0	17/70,4	67,15	0	14/70,2	62,33
Математика (база)	0	17/3,9	4,1						
Математика(профиль)	3	13/57,4	61,6	1	11/55,7	51,21	0	7/56,2	54,74
Литература	0	0/60,0	0	0	4/62,1	61,57	0	2/60,3	54,00
Английский язык	0	1/69,5	55,25	0	1/67,8	67,0	0	0/70,6	35,0
Биология	1	3/53,9	50,2	2	8/54,3	58,82	4	4/53,5	41,7
Химия	1	0/56,9	40,3	0	6/56,2	72,86	1	2/57,0	52,00
История	0	6/55,0	50,0	0	6/57,7	53,31	2	2/58,3	44,00
Обществознание	3	17/56,4	56,8	4	12/58,0	57,53	7	14/57,0	54,10
География	1	2/50,9	46,0	0	2/52,6	67,0	2	4/53,5	41,40
Физика	0	5/53,2	55,4	0	3/55,2	49,94	0	3/55,6	54,6
Информатика	0	2/60,3	60,0	1	1/62,3	52,0	2	1/59,5	41,4

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.

Средний балл по русскому языку, английскому языку, химии, биологии, истории обществознанию, географии выше, чем в 2019-2020 учебном году, по физике, информатике, математика (профиль) ниже чем, в 2019-2020 учебном году.

**В 2021 году 8 выпускников (14.5%) получили на ЕГЭ по предметам 80 и более баллов, при этом 4 выпускника получили более 80 баллов по двум предметам.**

Ниже среднего балла по городу Саранск результаты по всем учебным предметам: биологии- 11,8, химии-5,0, географии-9,5, по русскому языку на 7,9, по профильной математике на 1,5 балла, по литературе -5,7, по английскому- 35,6 балла, по истории – ниже на 10,1 балла, по обществознанию - 2,9 балла, по физике на 1 балл, по информатике на 18,1 балла.

**Средний балл ГИА за курс среднего общего образования выпускников  
МОУ «Средняя школа №27» за три года**

	11-е	г.о.Саранск
<b>2018-2019</b>	<b>57,71</b>	<b>58,3</b>
<b>2019-2020</b>	<b>60,08</b>	<b>58,3</b>
<b>2020-2021</b>	<b>54,2</b>	<b>61,5</b>

Данные таблицы показывают, что о более качественной подготовке выпускников школ города, средний балл по городскому округу Саранск выше год от года.

По МОУ «Средняя школа №27» средний балл за 2020-2021 учебный год ниже на 5,88 балла, чем за предыдущий год, а также ниже среднего балла ЕГЭ по городу на 7,3 балла.

Анализ ГИА по программам среднего общего образования показал несоответствие итоговых отметок выпускников с результатами ЕГЭ. Каждому методическому объединению в ближайшее время провести детальный анализ результатов ГИА по предметам, усилить контроль за повышением результативности и оценки качества знаний, активизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА.

**Мониторинг сформированности личностных результатов освоения  
образовательной программы начального общего образования**



(методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» М. Р. Гинзбурга, методика диагностика отношения к жизненным ценностям, методика диагностика нравственной мотивации).

Исследование проводилось в марте 2022 года с обучающимися 4 А, 4 Б, 4 В классов с целью определения уровней мотивации обучения и нравственно-этической самооценки.

В исследовании принимали участие 29 человек из 4 А класса.

Результаты проведения методики М. Р. Гинзбурга представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Оценка мотивации обучения 4 А класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Очень высокий уровень	21	73
Высокий уровень	8	27
Нормальный (средний) уровень	0	0
Сниженный уровень	0	0
Низкий уровень	0	0

Исходя из таблицы 1 видно, что очень высокий уровень мотивации обучения имеют 73 % учащихся, высокий уровень характерен для 27 %. Нормальный (средний) уровень мотивации обучения, сниженный уровень и низкий уровень выявлен не был.

Итак, для обучающихся в большей степени характерен очень высокий и высокий уровни мотивации обучения.

Результаты проведения методики диагностики отношения к жизненным ценностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Уровень отношения к жизненным ценностям 4 А класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	16	55
Средний уровень	13	45
Ниже среднего уровня	0	5
Низкий уровень	0	0

Согласно данным таблицы 2 видно, что высокий уровень отношения к жизненным ценностям имеют 55 % учащихся, средний уровень характерен 45 %. Низкий уровень и уровень ниже среднего выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень отношения к жизненным ценностям.

Результаты проведения методики диагностики нравственной мотивации представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной мотивации 4 А класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	16	55
Средний уровень	13	45
Низкий уровень	0	0

Анализ данных таблицы 3 показал, что 55 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 45 % учащихся. Низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной мотивации, в меньшей – низкий уровень.

Результаты проведения методики диагностики нравственной самооценки представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной самооценки 4 А класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	23	79
Средний уровень	6	21
Низкий уровень	0	0

Анализ данных таблицы 3 показал, что 79 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 21 % учащихся. Низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной самооценки, в меньшей – низкий уровень.

Таким образом, на основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Для учащихся 4 А класса более характерны очень высокий и высокий уровни мотивации обучения; высокий уровень отношения к жизненным ценностям; высокий уровень нравственной мотивации и самооценки.

В исследовании принимало участие 23 человека из 4 Б класса.

Результаты проведения методики М. Р. Гинзбурга представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Оценка мотивации обучения 4 Б класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Очень высокий уровень	8	35
Высокий уровень	11	47
Нормальный (средний) уровень	4	18
Сниженный уровень	0	0
Низкий уровень	0	0

Исходя из таблицы 1 видно, что очень высокий уровень мотивации обучения имеют 35 % учащихся, высокий уровень характерен для 47 %. Средний уровень – 18%. Сниженный уровень и низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен очень высокий и высокий уровни мотивации обучения.

Результаты проведения методики диагностики отношения к жизненным ценностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Уровень отношения к жизненным ценностям 4 Б класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	9	39

Средний уровень	10	43
Ниже среднего уровня	4	18
Низкий уровень	0	0

Согласно данным таблицы 2 видно, что высокий уровень отношения к жизненным ценностям имеют 39 % учащихся, средний уровень характерен для 43 %. Низкий уровень выявлен у 18%.

Итак, для учащихся в большей степени характерен средний уровень отношения к жизненным ценностям.

Результаты проведения методики диагностики нравственной мотивации представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной мотивации 4 Б класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	10	43
Средний уровень	9	39
Низкий уровень	4	18

Анализ данных таблицы 3 показал, что 43 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 39 % учащихся. Низкий уровень выявлен у 18%.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной мотивации, в меньшей – низкий уровень.

Результаты проведения методики диагностики нравственной самооценки представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной самооценки 4 Б класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	20	86
Средний уровень	3	14
Низкий уровень	0	0

Анализ данных таблицы 3 показал, что 86 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 14 % учащихся. Низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной самооценки, в меньшей – низкий уровень.

Таким образом, на основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Для учащихся 4 Б класса более характерны очень высокий и высокий уровни мотивации обучения; средний уровень отношения к жизненным ценностям; высокий уровень нравственной мотивации и самооценки.

В исследовании принимало участие 25 человек из 4 В класса.

Результаты проведения методики М. Р. Гинзбурга представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Оценка мотивации обучения 4 В класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%

Очень высокий уровень	7	19
Высокий уровень	10	62
Нормальный (средний) уровень	3	19
Сниженный уровень	0	0
Низкий уровень	0	0

Исходя из таблицы 1 видно, что очень высокий уровень мотивации обучения имеют 19 % учащихся, высокий уровень характерен для 62 % , у 19% - нормальный (средний) уровень мотивации обучения. Сниженный уровень и низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень мотивации обучения.

Результаты проведения методики диагностики отношения к жизненным ценностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Уровень отношения к жизненным ценностям 4 В класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	19	76
Средний уровень	5	20
Ниже среднего уровня	1	4
Низкий уровень	0	0

Согласно данным таблицы 2 видно, что высокий уровень отношения к жизненным ценностям имеют 76 % учащихся, средний уровень характерен для 20 %. Низкий уровень – 4%.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень отношения к жизненным ценностям.

Результаты проведения методики диагностики нравственной мотивации представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной мотивации 4 В класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%
Высокий уровень	19	76
Средний уровень	5	20
Низкий уровень	1	4

Анализ данных таблицы 3 показал, что 76 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 20 % учащихся, Низкий уровень имеют 4% респондентов.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной мотивации, в меньшей – низкий уровень.

Результаты проведения методики диагностики нравственной самооценки представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Уровень нравственной самооценки 4 В класса (в %)**

Уровень	Количество учащихся	
	кол.	%

Высокий уровень	22	88
Средний уровень	3	12
Низкий уровень	0	0

Анализ данных таблицы 3 показал, что 88 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, средний уровень имеют 12 % учащихся. Низкий уровень выявлен не был.

Итак, для учащихся в большей степени характерен высокий уровень нравственной самооценки, в меньшей – низкий уровень.

Таким образом, на основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Для учащихся 4 В класса более характерны высокий уровень мотивации обучения; высокий уровень отношения к жизненным ценностям; высокий уровень нравственной мотивации и самооценки.

### **Исследование отношения к патриотизму обучающихся 4 классов.**

Анкетирование проводилось в феврале 2022 года с целью изучения отношения обучающихся к патриотизму.

В результате нашего исследования было выявлено, что отношение детей к патриотизму положительное. Определение «патриотизм» дали все ученики.

В качестве основных ценностей обучающиеся называют: семью (100%), дружбу (68%), возрождение России как сильной державы (68%). В поведенческом аспекте у обучающихся преобладает готовность к участию в патриотических мероприятиях (100%). В личной сфере отдается предпочтение таким качествам как чувство чести и личного достоинства, готовности оказать взаимопомощь и взаимовыручку (78%).

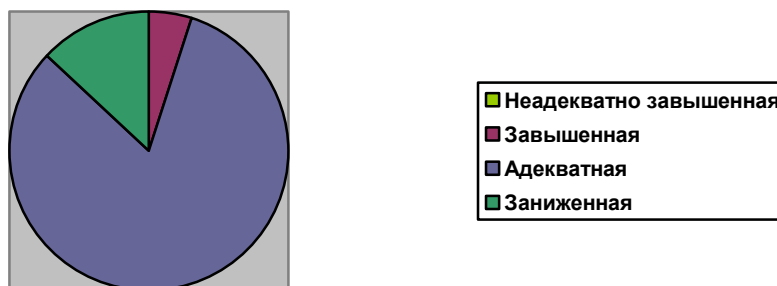
Преобладающий уровень патриотизма во всех классах – высокий (56%). Между тем, 82% респондентов считают, что необходимо возродить систему патриотического воспитания.

### **Исследование самооценки младших школьников (методика «Лесенка» В.Г.Щур)**

Данное исследование проводилось с обучающимися 4 классов в марте 2022 года. В исследование принимало участие 78 человек. Данная методика предполагает изучение самооценки младших школьников.

Результаты исследования представлены в виде диаграмм.

Диаграмма 1 – Уровень самооценки обучающихся 4 классов



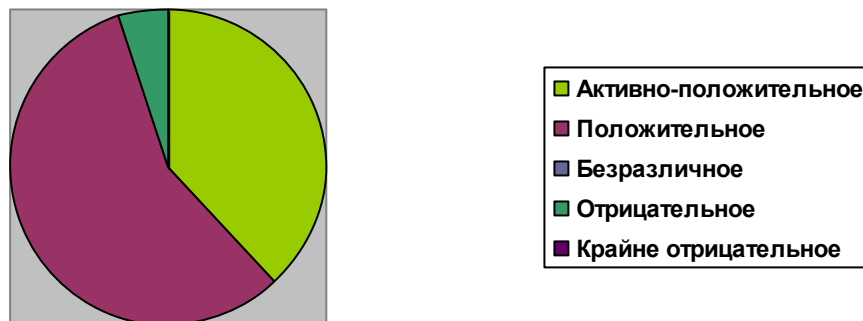
Исходя из диаграммы видно, что у обучающихся 4 классов преобладает адекватная самооценка (82%), неадекватно завышенной самооценки нет ни у кого, завышенная самооценка у 5% респондентов, заниженная – у 13%.

### Анализ отношения школьников к учению.

Данное исследование проводилось с обучающимися 4 классов в марте 2022 года. В исследование принимало участие 78 человека. Данная методика предполагает изучение отношения школьников к учению в целом и к отдельным предметам. Сравнительный анализ результатов выявляет рейтинг изучаемого предмета в данном классе.

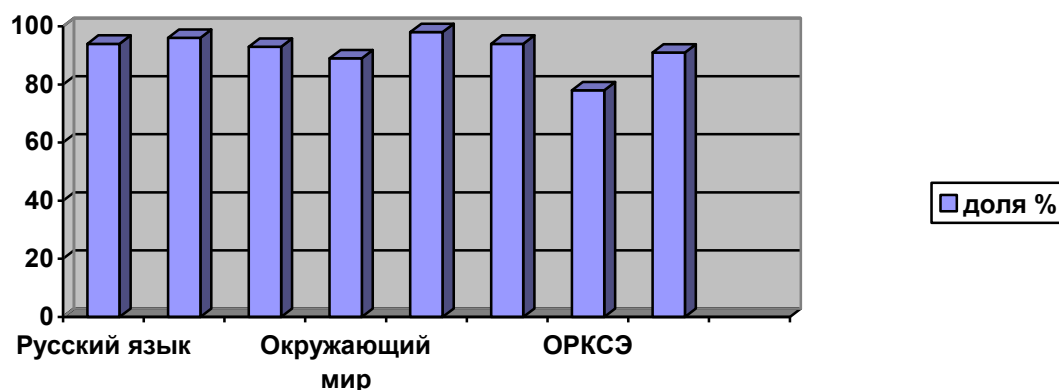
Результаты исследования представлены в виде диаграмм.

Диаграмма 1 – Отношение учащихся к учению



Исходя из диаграммы видно, что учащиеся, относящихся к процессу учения крайне отрицательно или безразлично нет - 0%; учащихся, относящихся к учению отрицательно – 5%; учащихся, относящихся к учению положительно – 57% и активно-положительно – 38%.

Диаграмма 2 – Рейтинг предметов (доля активно-положительного и положительного отношения к предмету)



Исходя из диаграммы, видно, что высокий рейтинг имеют практически все учебные предметы. Доля активно-положительного и положительного отношения к учению не ниже 80% по каждому учебному предмету. Самый высокий рейтинг имеют математика и рисование.

Таким образом, преобладающее отношение учащихся к обучению – положительное.

**Исследование личностных универсальных учебных действий обучающихся 9-х классов (анкета на изучение нравственной самооценки, анкета на определение нравственной мотивации, анкета на выявление структуры ценностей, анкета на выявление уровня толерантности обучающихся, методика выявления отношения школьников к обучению, определение уровня самооценки под ред. С. Ковалева).**

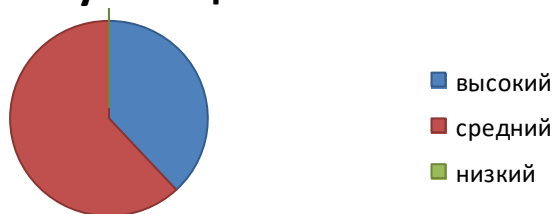
Исследование проводилось с обучающимися 9-х классов в феврале-марте 2022 года с целью диагностики личностных универсальных учебных действий.

В исследовании принимали участие 88 человек.

Результаты исследования представлены в виде диаграмм.

Диаграмма 1 – Уровень нравственной самооценки обучающихся 9-х классов

## Уровень нравственной самооценки обучающихся

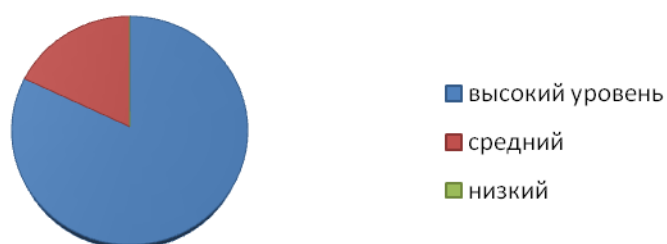


Исходя из диаграммы 1 видно, что 34 человека (38%) имеют средний уровень нравственной самооценки, и 54 человек (62%) имеют высокий уровень нравственной самооценки. Низкий уровень не имеет ни один из опрошенных респондентов.

Это говорит о том, что обучающиеся удовлетворены своим эмоционально-ценностным отношением к собственным личностным качествам, действиям, поступкам. У обучающихся достаточный запас этических знаний и нравственных чувств. Отсутствие обучающихся с низким уровнем нравственной самооценки говорит о том, что все респонденты имеют притязания на нравственно ориентированное "Я".

Диаграмма 2 – Ценностные ориентации обучающихся 9-х классов

## Ценностные ориентации обучающихся

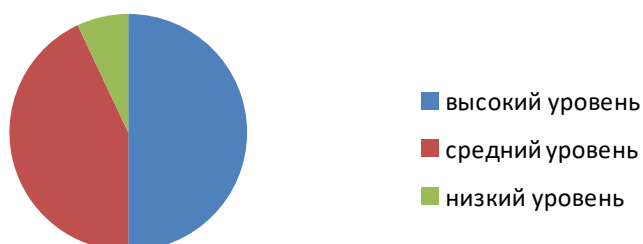


Исходя из диаграммы 2 видно, что 16 обучающихся (18%) имеют средний уровень ценностных ориентаций, 72 человек (82%) имеют высокий уровень ценностных ориентаций. Низкий уровень не выявлен ни у одного человека.

Таким образом, респонденты ориентируются и руководствуются в своем поведении общечеловеческими моральными и витальными ценностями (семья, здоровье, понимание, любовь, дружба). Кроме этого были выделены такие социальные ценности как: богатство, власть, социальное положение и статус.

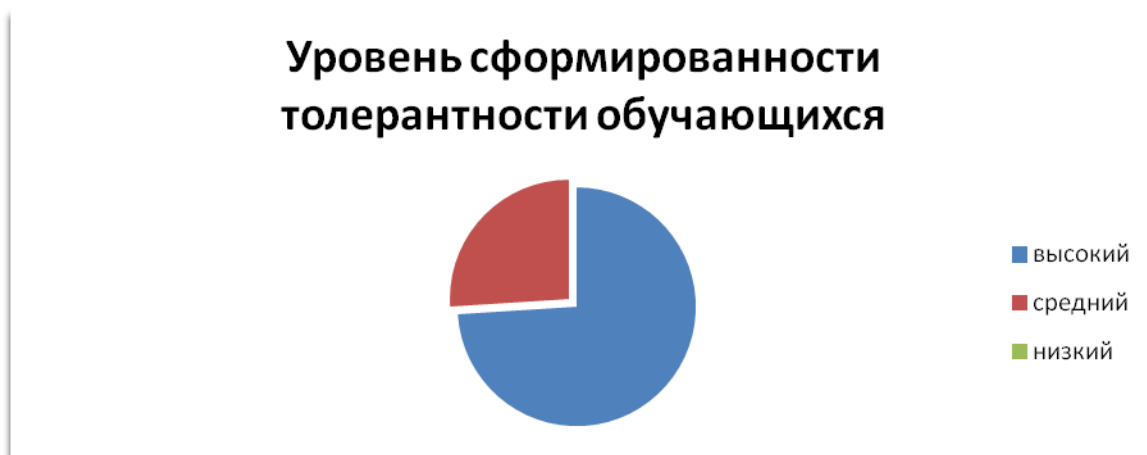
Диаграмма 3 – Уровень нравственной мотивации обучающихся 9-х классов

## Уровень нравственной мотивации обучающихся



Исходя из диаграммы 3 видно, что 38 человек (43%) имеют средний уровень нравственной мотивации; 6 человек (7%) – низкий, и 44 человека (50%) – высокий. Таким образом, большинство подростков имеют *достаточно развитые основания для совершения нравственных поступков, даже в том случае, если это противоречит их собственным интересам.*

Диаграмма 4 – Уровень толерантности обучающихся 9-х классов



23 человека (26%) имеют средний уровень толерантности и 65 человек (74%) – высокий. Таким образом, *обучающиеся признают и принимают различия между людьми, уважают самые разнообразные группы лиц, но при этом склонны разделять некоторые культурные предрассудки.* Это объясняет непонимание другого, неумение увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения, что соответствует возрастным особенностям школьников.

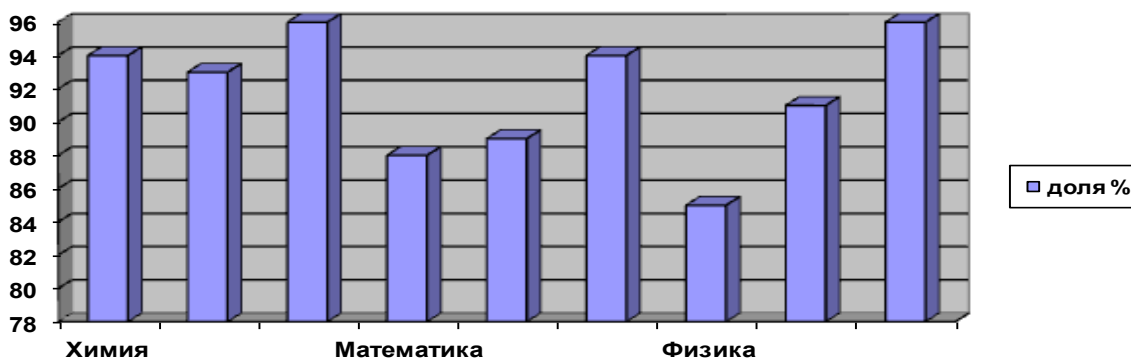
Диаграмма 5 – Отношение обучающихся 9-х классов к обучению



Исходя из диаграммы видно, что респондентов, относящихся к процессу обучения крайне отрицательно или безразлично, нет - 0%; обучающихся, относящихся к учению отрицательно – 7%; обучающихся, относящихся к учению положительно – 74% и активно-положительно – 19%.

Диаграмма 6 – Рейтинг предметов (доля активно-положительного и положительного отношения к предмету)





Исходя из диаграммы, видно, что высокий рейтинг имеют практически все учебные предметы. Доля активно-положительного и положительного отношения к учению не ниже 80% по каждому учебному предмету. Самый высокий рейтинг имеют литература и обществознание.

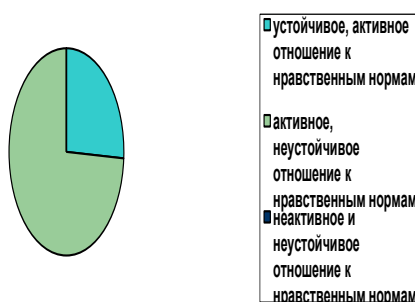
Таким образом, преобладающее отношение обучающихся к учению – положительное.

Диаграмма 7 – Уровень самооценки обучающихся 9-х классов



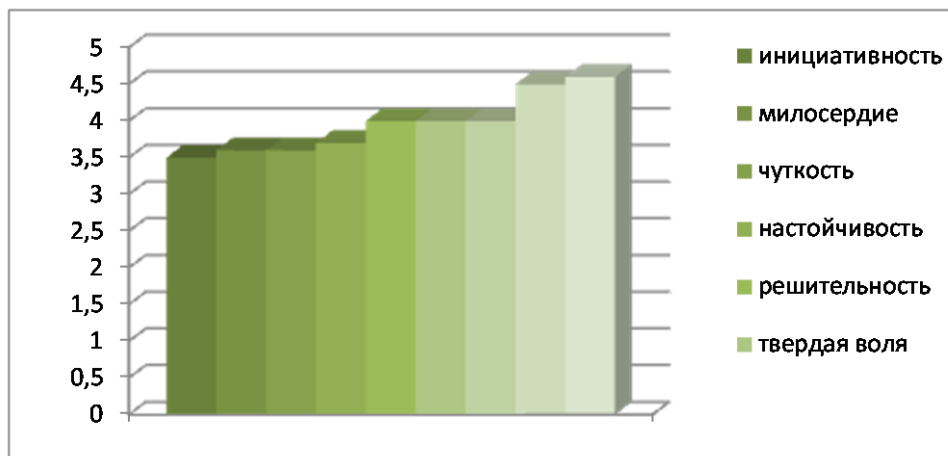
Исходя из диаграммы видно, что у обучающихся 9-х классов преобладает средний уровень самооценки (54%), низкой самооценки нет ни у кого, высокая самооценка у 46% респондентов.

Диаграмма 8 – Отношение к нравственным нормам поведения обучающихся 9-х классов



Исходя из диаграммы видно, что устойчивое, активное отношение к нравственным нормам у 26% обучающихся; активное, неустойчивое отношение к нравственным нормам у 74%; неактивное и неустойчивое, отрицательные отношения не выявлено ни у кого из респондентов.

Диаграмма 9 – Значимость личностных качеств для обучающихся 9-х классов



Исходя из диаграммы видно, что наиболее значимыми нравственными качествами человека, по мнению девятиклассников, являются ответственность и честность. Кроме того, 80% обучающихся считают, что хорошо учиться – это обязанность человека, 65% отмечают, что быть человеком труда, умеющим и любящим трудиться – это долг, 80% респондентов считают, что нельзя быть счастливым человеком, не принося людям добро, 61% отмечают, что можно быть добрым, не умея трудиться, и 82% обучающихся хотели бы стать человеком труда и долга.

Таким образом, для обучающихся 9-х классов наиболее характерны высокий уровень нравственной самооценки, высокий уровень ценностных ориентаций, средний уровень нравственной мотивации, высокий уровень толерантности, положительное отношение к обучению, средний уровень самооценки; у обучающихся активное, неустойчивое отношение к нравственным нормам поведения. Исходя из этого, можно сделать вывод, что *личностные универсальные учебные действия у обучающихся 9-х классов развиты преимущественно на среднем уровне.*

**Исследование личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающихся 11-х классов (анкета на изучение нравственной самооценки, анкета на определение нравственной мотивации, анкета на выявление структуры ценностей, анкета на выявление уровня толерантности обучающихся, методика выявления отношения школьников к обучению, определение уровня самооценки под ред. С. Ковалева).**

Исследование проводилось с обучающимися 11-х классов в феврале-марте 2022 года. В исследовании принимали участие 49 человек.

Результаты исследования представлены в виде диаграмм.

Диаграмма 1 – Уровень нравственной самооценки обучающихся 11-х классов

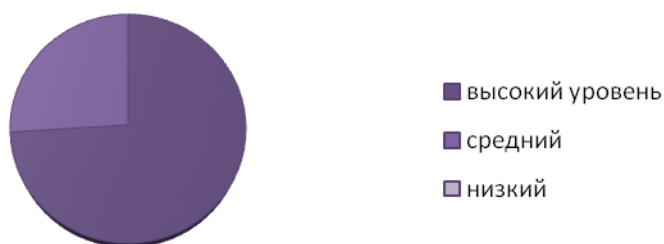


Исходя из диаграммы 1 видно, что 15 человек (32%) имеют средний уровень нравственной самооценки, и 34 человек (68%) имеют высокий уровень нравственной самооценки. Низкий уровень не имеет ни один из опрошенных респондентов.

Это говорит о том, что обучающиеся удовлетворены своим эмоционально-ценностным отношением к собственным личностным качествам, действиям, поступкам. У обучающихся достаточный запас этических знаний и нравственных чувств. Отсутствие обучающихся с низким уровнем нравственной самооценки говорит о том, что все респонденты имеют притязания на нравственно ориентированное "Я".

Диаграмма 2 – Ценностные ориентации обучающихся 11-х классов

## Ценностные ориентации обучающихся



Исходя из диаграммы 2 видно, что 12 обучающихся (26%) имеют средний уровень ценностных ориентаций, 37 человек (74%) имеют высокий уровень ценностных ориентаций. Низкий уровень не выявлен ни у одного человека.

Диаграмма 3 – Уровень нравственной мотивации обучающихся 11-х классов

## Уровень нравственной мотивации обучающихся



Исходя из диаграммы 3 видно, что 12 человек (26%) имеют средний уровень нравственной мотивации; 1 человек (2%) – низкий, и 36 человек (72%) – высокий. Таким образом, большинство подростков имеют достаточно развитые основания для совершения нравственных поступков, даже в том случае, если это противоречит их собственным интересам.

Диаграмма 4 – Уровень толерантности обучающихся 11-х классов

### Уровень сформированности толерантности обучающихся



Таким образом, 6 человек (12%) имеют средний уровень толерантности и 43 человека (88%) – высокий.

Диаграмма 5 – Отношение обучающихся 11-х классов к обучению



Исходя из диаграммы видно, что респондентов, относящихся к процессу обучения крайне отрицательно, безразлично, отрицательно нет; обучающихся, относящихся к учению положительно – 48% и активно-положительно – 52%.

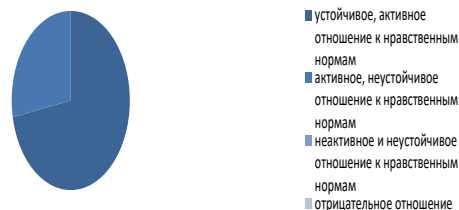
Таким образом, *преобладающее отношение обучающихся к учению – активно-положительное.*

Диаграмма 7 – Уровень самооценки обучающихся 11-х классов



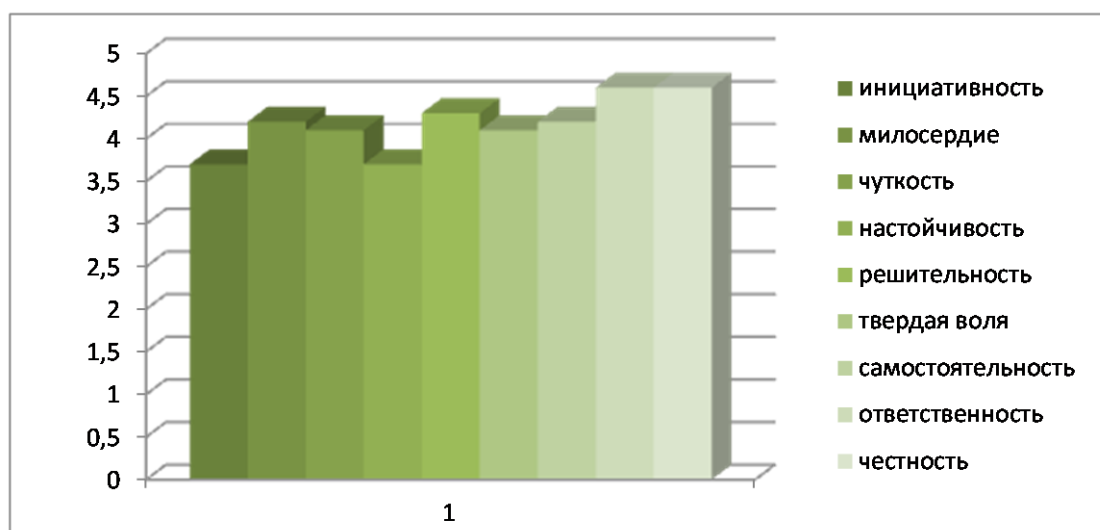
Исходя из диаграммы видно, что у обучающихся 11-х классов *преобладает высокий уровень самооценки (82%)*, низкой самооценки нет ни у кого, средняя самооценка у 18% респондентов.

Диаграмма 8 – Отношение к нравственным нормам поведения обучающихся 11-х классов



Исходя из диаграммы видно, что устойчивое, активное отношение к нравственным нормам у 72% обучающихся; активное, неустойчивое отношение к нравственным нормам у 28%; неактивное и неустойчивое отношение, отрицательное отношение не выявлено ни у кого из респондентов.

Диаграмма 9 – Значимость личностных качеств для обучающихся 11-х классов



Исходя из диаграммы видно, что наиболее значимыми нравственными качествами человека, по мнению подростков, являются ответственность, честность, решительность. Кроме того, 82% обучающихся считает, что хорошо учиться – это обязанность человека, 62% считают, что быть человеком труда, умеющим и любящим трудиться – это долг, 68% подростков считают, что нельзя быть счастливым человеком, не принося людям добро, 82% считают, что можно быть добрым, не умея трудиться, 82% респондентов хотели бы стать человеком труда и долга.

Таким образом, для обучающихся 11-х классов наиболее характерны высокий уровень нравственной самооценки, высокий уровень ценностных ориентаций, высокий уровень нравственной мотивации, высокий уровень толерантности, активно-положительное отношение к обучению, высокий уровень самооценки; у обучающихся активное, устойчивое отношение к нравственным нормам поведения. Исходя из этого, можно сделать вывод, что *личностные особенности обучающихся 11-х классов сформированы на высоком уровне.*

## Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах.

### Результаты участия учащихся МОУ «Средняя школа №27» во всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2021 учебном году.

В школьном туре приняло участие 374 человек (4-11 классы) что составило 1068 участников всех олимпиад. На основании протоколов школьного тура олимпиад были определены победители и призеры по предметам 297 человека, что составляет 147 обучающихся.

По итогам школьного тура сформирована команда участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сформированы заявки для участия в муниципальном этапе олимпиады 2021-2022 учебного года. Заявлено 236 участника, что составляет 87 учеников.

*Призовых мест -150, что составляет 63 % от числа участников и 26,3 % от контингента обучающихся 5-11 классов.*

### Мониторинг результативности участия учеников школы в Муниципальном этапе олимпиад за три года:

№	предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Английский язык	5	6	4
2	астрономия	0	0	2
3	биология	5	9	15
4	география	12	12	19
5	Информатика и ИКТ	0	0	0
6	МХК	0	2	1
7	история	4	6	12
8	литература	6	5	4
9	математика	1	6	3
10	Немецкий язык	2	4	4
11	обществознание	11	10	13
12	ОБЖ	1	2	2
13	Русский язык	20	13	14
14	Технология (дев.)	7	5	4
15	физика	3	2	4
16	Физ.культура	3	3	4
17	химия	6	9	16
19	экология	6	5	5
20	Мордовский язык	5	7	6
21	Право	6	3	9
22	Экономика	2	7	9
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>116</b>	<b>150</b>

Из таблицы видно, что число победителей и призеров Муниципального этапа ВОШ увеличивается с каждым годом.

*Рейтинг результативности Муниципального этапа ВОШ МОУ «Средняя школа №27» среди школ Пролетарского района и городского округа Саранск в 2020-2021 учебном*

годы:

№ п/п	школы	физика	математика	информатика	английский	немец	мордовск	русский	экономика	химия	литература	история	технология	право	физ-ра	обж	географ	общест	искусство	астрономи	биолог	эколог	ИТОГО
1	27	4	3	0	4	4	6	14	9	16	4	12	4	9	4	2	19	13	1	2	15	5	150
2	37	2	3	0	11	5	7	18	0	6	5	6	4	2	2	1	4	8	3	0	10	10	107
3	29	2	11	0	4	0	0	8	0	1	10	11	1	4	4	6	13	14	0	0	1	1	91
4	35	1	2	0	2	0	5	4	2	2	5	4	8	6	1	14	10	15	1	1	7	1	91
5	25	2	4	0	1	5	7	8	0	11	6	3	4	3	4	1	2	0	1	3	14	9	88
6	5	0	6	0	6	0	4	10	0	4	8	4	2	3	1	14	10	5	0	1	3	2	83
7	1	0	4	0	2	3	5	2	0	5	3	6	0	3	3	5	7	8	0	0	7	1	64
8	38	0	3	0	3	0	10	8	3	1	5	4	0	1	1	4	4	7	2	0	2	2	60
9	31	0	2	0	2	1	2	7	0	5	9	0	2	1	1	5	3	1	0	0	4	2	47
10	10	2	5	0	4	0	0	4	0	2	1	1	1	5	1	2	8	1	1	0	4	4	46
11	41	3	0	0	6	0	3	2	0	1	8	3	1	2	2	0	1	8	0	0	5	0	45

Согласно приведенным данным наша школа занимает первое место среди школ Пролетарского района г.Саранска и 6 место среди школ города, что видно из представленной ниже таблицы.

№ п/п	№ школы	ИТОГО	№п/п	№ школы	ИТОГО
1	19	320	26	24	52
2	17	257	27	28	53
3	7	200	28	18	51
4	20	184	29	13	48
5	39	168	30	10	46
6	27	150	31	41	45
7	26	144	32	31	47
8	МГУ	139	33	33	41

9	40	135	34	2	33
10	30	124	35	3	32
11	43	116	36	32	28
12	ЛУХ.ЛИЦ	104	37	НИКОЛ	27
13	37	107	38- 39 40	8	24
14	11	100		9	24
15	4	97		6	24
16- 17	29	91	41	22	23
	35	91	42	ОЗЕРН	19
18	25	88	43	МОНАСТ	16
19	36	84	44	ГОРЯЙН	10
20	23	81	45	ЗЫКОВО	6
21	16	70	46	ЯЛ.ГД.Д.	0
22	1	64			
23	ЯЛГА	61			
24	38	60			
25	12	56			

Согласно приведенным данным наша школа занимает первое место среди школ Пролетарского района г.Саранска и бместо среди школ города, что видно из представленной ниже таблицы.

В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 приняли участие 37 учеников нашей школы.

*Призовых мест -5, что составляет 13 % от числа участников, и 1,3% от числа обучающихся (7-11 классов)*

**Результативность участия в Республиканском этапе за три года:**

	предмет	2019/20	2020/21	2021/2022
1.	астрономия	-	-	-
2.	география	1	-	-
3.	информатика и ИКТ	-	-	-
4.	МХК	-	-	-
5.	история	-	-	-
6.	литература	-	-	-
7.	математика	-	-	2
8.	обществознание	1	-	1
9.	Русский язык	-	-	-



10.	Английский язык	-	-	-
11.	технология (дев.)	3	1	1
12.	физика	-	1	-
13.	физ.культура	-	-	-
14.	Мордовский язык	-	-	-
15.	Право	-	-	4
16.	Экономика	-	-	-
17.	Экология	1	-	-
18.	Музыка	-	-	-
19.	Биология	-	1	1
20.	Химия	-	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Из таблицы видно, что число победителей и призеров Республиканского этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году больше, чем в 2020-2021 учебном году.

**Результативность участия обучающихся МОУ «Средняя школа №27»  
в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2021 году**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Название	Результат участия	Уровень
1	Олимпиады и конкурсы интерактивной онлайн-платформы UCHI.RU			222 победителя 181 призёр	всероссийский
2	Всероссийские конкурсы и олимпиады портала МетаШкола			56 победителей 25 призёров	всероссийский
3	Дистанционные олимпиады проекта РОСТКОНКУРС			6 победителей 3 призёра	всероссийский
4	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»			22 победителя 10 призеров	всероссийский
5	Международный математический конкурс для младших школьников «Лисёнок»			4 победителя 13 призёров	всероссийский
6	Всероссийские конкурсы-игры Центра дополнительного образования «Снейл»			1 призер 1 лауреат	всероссийский
7	Международные дистанционные конкурсы проекта «Олимпис»			8 победителей	всероссийский
8	Президентские состязания (7-11 классы)			231 участник	Российский
<b>Олимпиады</b>					
<b>Начальная школа</b>					
1.	Дуденкова Софья	1б	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 место	муниципальный
2.	Новикова Анастасия	1а	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	муниципальный
3.	Фадина Яна	1а	Открытая всероссийская интеллектуальная	3 место	муниципальный

			олимпиада «Наше наследие»		
4.	Лизина Дарья	1а	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	муниципальный
5.	Корякина Виктория	1а	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	муниципальный
<b>2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021года)</b>					
6.	Новикова Анастасия	2а	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	муниципальный
7.	Дуденкова Софья	2б	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 место	муниципальный
8.	Денисов Константин	2в	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	муниципальный
9.	Кочеткова Ксения	2в	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	муниципальный
10.	Ильина Екатерина	4а	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	муниципальный
11.	Дуденкова Софья	2б	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	региональный
12.	Иванова Вера	4в	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	муниципальный
13.	Абдушева Милана	4б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	муниципальный
14.	Кулдыркаева Виктория	4а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	призер	муниципальный
<b>15. Дистанционные олимпиады</b>					
16.	Учащиеся 1-4 класса	1-4	Олимпиады интерактивной онлайн-платформы UCHI.RU	338 победителей 187	всероссийский

				призеров	
17.	Учащиеся 3а	3а	Онлайн-олимпиада ВДПО по пожарной безопасности	4 призера	всероссийский
18.	Учащиеся 3а	3а	Всероссийские дистанционные олимпиады проекта «Ростконкурс»	4 победителя 3 призёра	всероссийский
19.	Учащиеся 3а	3а	Всероссийские олимпиады проекта «Фгостест»	2 победителя	всероссийский
20.	Учащиеся 3а		Всероссийские конкурсы и олимпиады портала МетаШкола	148 победителей и 56 призеров	всероссийский
<b>Конкурсы исследовательских работ январь-май 2021года</b>					
1	Гурова Елизавета	2а	VII городской детский конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	победитель	муниципальный
2	Жильцова Александра	2а	VII городской детский конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	победитель	муниципальный
3	Сержантова Мария	2а	VII городской детский конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	победитель	муниципальный
4	Ульянкин Иван	2а	VII городской детский конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	победитель	муниципальный
<b>2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021года)</b>					
5	Пискунова Милена	3а	XXIII научно-практической конференции «Школьники города – науке XXI века»	призер	муниципальный
6	Гурова Елизавета	3а	XXIII научно-практической конференции «Школьники города – науке XXI века»	призер	муниципальный
7	Семин Дмитрий	4А	XXIII научно-практической конференции «Школьники города – науке XXI века»	призер	муниципальный
<b>Конкурсы январь-май 2021года</b>					
1	Ляпин	1а	Городской конкурс	призер	муниципальный

	Артём		авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»		
2	Вьюшкина Варвара	1а	Городской конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	призер	муниципальный
3	Гаврилова Вера	1а	Городской конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	призер	муниципальный
4	Гаврилова Вера	1а	XII городской фестиваль-конкурс театров малых форм «Театральные подмости», номинация «Прогресс открытиями движет...»	победитель	муниципальный
5	Дуденкова Софья	1б	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	победитель	республиканский
6	Кулагин Алексей	1б	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	победитель	республиканский
7	Рыбаков Артём	1в	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	призер	республиканский
8	Фадеев Артём	1в	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	призер	республиканский
9	Егоров Николай	1б	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	победитель	республиканский
10	Нуштаев Александр	1б	Республиканский конкурс экологического плаката	победитель	республиканский
11	Учащиеся 1в	1в	Онлайн-проект ко дню Пожарной охраны. Конкурс рисунков «Позвони по 01» ДК «Луч»	6 победителей 12 призеров	городской
12	Учащиеся 2а	2а	Онлайн-проект ко дню Пожарной охраны. Конкурс рисунков «Позвони по 01» ДК «Луч»	1 победитель 5 призеров	городской
13	Денисов Константин	1в	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
14	Криворотов Данил	1в	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
15	Фадеев Артем	1в	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
16	Бабииков	1в	Городской конкурс	победитель	городской

	Михаил		«Подари пернатым дом»		
17	Лепешкина Анастасия	1в	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
18	Пугачев Андрей	1в	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	призёр	городской
19	Пискунова Милена	2а	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
20	Ульянкин Иван	2а	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
21	Аникин Евгений	2г	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	призёр	городской
22	Бусаров Роман	2г	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	призёр	городской
23	Молодцов Никита	2г	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	призёр	городской
24	Авдеев Данила	4б	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	победитель	городской
25	Шурыгина Александра	4б	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	призер	городской
26	Пискунова Милена	2а	Городская выставка - конкурс «День птиц»	победитель	городской
27	Гурова Елизавета	2а	Городская выставка - конкурс «День птиц»	победитель	городской
28	Толстошеев Артем	2г	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	приз зрительских симпатий	городской
29	Пискунова Милена	2а	II республиканский конкурс «Живая история»	победитель	республиканский
30	Гурова Елизавета	2а	Региональный конкурс «Наследники Победы»	победитель	региональный
31	Пискунова Милена	2а	Региональный конкурс «Наследники Победы»	призер	региональный
32	Мартынова Варвара	2а	Региональный конкурс «Наследники Победы»	победитель	региональный
33	Лемайкина Анастасия	2а	Региональный конкурс «Наследники Победы»	призер	региональный
34	Герасимов Артём	2а	Региональный конкурс «Наследники Победы»	призер	региональный
35	Гурова Елизавета	2а	Городской конкурс стихов «Святой праведный непобедимый адмирал Ушаков»	победитель	городской
36	Жильцова Александра	2а	Городской конкурс стихов «Святой праведный непобедимый адмирал Ушаков»	победитель	городской
37	Лямкина Александра	2а	Городской конкурс стихов «Святой праведный непобедимый адмирал Ушаков»	победитель	городской
38	Пискунова Милена	2а	Городской конкурс стихов «Святой	победитель	городской

			праведный непобедимый адмирал Ушаков»		
39	Ульянкин Иван	2а	Городской конкурс стихов «Святой праведный непобедимый адмирал Ушаков»	победитель	городской
40	Гурова Елизавета	2а	Республиканский конкурс «Память в сердце - гордость в поколении»	призёр	республиканский
41	Лямкина Александра	2а	Муниципальный конкурс «Наш зелёный и радостный город»	призёр	муниципальный
42	Пискунова Милена	2а	Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик» ДК «Луч»	победитель	городской
43	Кутулайкин Матвей	2а	Городской поэтический конкурс «Полёт, как песня, вдохновенный!»	победитель	городской
44	Пискунова Милена	2а	Всероссийский конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»	победитель	всероссийский
45	Сыропятова Александра	2а	Всероссийский конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»	призёр	всероссийский
46	Гурова Елизавета	2а	Всероссийский конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»	призёр	всероссийский
47	Солодовник в Константин	2а	Всероссийский конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»	призёр	всероссийский
48	Гурова Елизавета		Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	лауреат	всероссийский
<b>2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021года)</b>					
49	Кутулайкин Матвей	3а	Второй всероссийский конкурс детской космической фантастики "Млечный Путь"	1 место	всероссийский
50	Пискунова Милена	3а	Всероссийский конкурс «Траектория развития – мир открытий» ОМАН «Интеллект будущего» г. Обнинск	1 место	всероссийский
51	Жильцова Александр а	3а	Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая семья!»	1 место	муниципальный

52	Пискунова Милена	3а	Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая семья!»	1 место	муниципальный
53	Лямкина Александр а	3а	Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая семья!»	2 место	муниципальный
54	Лямкина Александр а	3а	II Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	1 место	республиканский
55	Пискунова Милена	3а	II Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	1 место	республиканский
56	Жильцова Александр а	3а	II Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	2 место	республиканский
57	Финайкин Иван	3а	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	2 место	городской
58	Лемайкина Анастасия	3а	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	3 место	городской
59	Янина Анна	1б	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	3 место	городской
60	Нугаев Амир	1б	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	3 место	городской
61	Щанкин Глеб	4в	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	1 место	городской
62	Макевнина Елена	2в	Городской конкурс поделок из природных материалов «Краски осени»	1 место	городской
63	Маврин Иван	3а	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	всероссийский
64	Сержантов а Мария	3а	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ	победитель	всероссийский

			«Вспоминая учителя» МГПУ им. М. Е. Евсевьева		
65	Пискунова Милена	3а	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	призер	всероссийский
66	Жильцова Александр а	3а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	региональный
67	Лямкина Александр а	3а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	региональный
68	Пискунова Милена	3а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	региональный
69	Финайкин Иван	3а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	региональный
70	Кутулайки н Матвей призер	3а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	призёр 3 степени	региональный
71	Ильина Катя	4а	X Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» МГПУ им. М. Е. Евсевьева	победитель	региональный
72	Волгаева Елизавета	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	2 место	региональный
73	Вельдяски на Алена	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	3 место	региональный



74	Гурова Елизавета	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	3 место	региональный
75	Ульянкин Иван	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	2 место	региональный
76	Мальков Матвей	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	2 место	региональный
77	Пискунова Милена	3а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	1 место	региональный
78	Егоров Николай	2б	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	призёр	региональный
79	Денисов Костя	2в	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	призер	региональный
80	Макевнина Елена	2в	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	призер	региональный
81	Семишина Дарья	4а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню	2 место	региональный

			солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»		
82	Третьякова Вика	4а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	3 место	региональный
83	Богатова Дарья	4а	IV региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	3 место	региональный
84	Пискунова Милена	3а	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	2 место	региональный
85	Сержантова Мария	3а	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	2 место	региональный
86	Сорокина Ксения	3а	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	3 место	региональный
87	Дуденкова Софья	2б	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	2 место	региональный
88	Ермоленко Виктория	2б	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	3 место	региональный
89	Гурова Елизавета	3а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	3 место	региональный
90	Пискнова Милена, Жильцова Александра, Лямкина	3а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	1 место	региональный

	Александр а				
91	Лемайкина Анастасия	3а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	3 место	региональный
92	Мартынова Варвара	3а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	3 место	региональный
93	Лизина Дарья	2а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	призер	региональный
94	Булгычева Софья	2а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	призер	региональный
95	Фадина Яна	2а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	призер	региональный
96	Слугин Федор	2а	II региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	призер	региональный
97	Маврин Иван	3а	Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!» г. Арзамас	призёр	региональный
98	Сержантова Мария	3а	Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!» г. Арзамас	призёр	региональный
99	Пискунова Милена	3а	VII городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	победитель	городской
100	Лямкина Александр а	3а	VII городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	призёр	городской
101	Финайкин Иван	3а	VII городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду	призёр	городской

			Морозу»		
102	Вельдяски на Алёна	3а	VII городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	призёр	городской
103	Жильцова Александр а	3а	VII городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	призёр	городской
104	Пискунова Милена	3а	Республиканский конкурс поделок и вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки	1 место	республиканский
105	Гаврилова Вера	2а	Республиканский конкурс, посвященный 300-летию Прокуратуры «На страже закона»	победитель	республиканский
106	Ермоленко Виктория	2б	Республиканский литературный конкурс творческих работ обучающихся «Эрзябаттл», посвящённый 145- летию со дня рождения С.Д.Эрзи	?	республиканский
107	Ульянкин Иван	3а	Международный онлайн- конкурс «Новогодняя викторина» Центра «Снейл»	2 место	международный
108	Ульянкин Иван	3а	Международный конкурс-игра по математике «Слон» Центра «Снейл»	3 место	международный
109	Учащиеся 3а класса	3а	Международные конкурсы проекта Лисенок	1 победитель 9 призёров	международный
110	Учащиеся 3а класса	3а	Международные конкурсы проекта Умка	4 победителя	международный
111	Учащиеся 3а класса		Всероссийские конкурсы проекта Фгостест	1 победитель 3 призера	всероссийский
112	Учащиеся 3а класса	3а	Всероссийские конкурсы проекта Марафоны	10 победите лей 1 призер	всероссийский
<b>ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>					
	Каргина Екатерина	11Б	Республиканский этап Всероссийской	Призёр	Республиканский

			предметной олимпиады по технологии		
	Иванова Анастасия	7КА	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии	Призёр	Республиканский
	Иванова Анастасия	7КА	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады по физике	Призёр	Республиканский
	Бородкина Анастасия	8КА	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады по химии	Призёр	Республиканский
	Забатурин Артем	8КБ	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады по химии	Призёр	Республиканский
	Моисеева Светлана	5КА	XV Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке, Центр дистанционной сертификации учащихся, январь 2021.	2 место, Призёр	Всероссийский
	Левченко Полина	4А	XV Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке, Центр дистанционной сертификации учащихся, январь 2021.	3 место, Призёр	Всероссийский
	Левченко Илья	2А	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке с международным участие, РОСКОНКУРС, Новосибирск, март 2021	I место, Победитель	Всероссийский
<b>2021-2022 учебный год (сентябрь –декабрь 2021год)</b>					
1.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по физике	победитель	муниципальный
2.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по физике	победитель	муниципальный
3.	Забатурин Артем	9КБ	ВсОШ по физике	призер	муниципальный
4.	Кулдыркаев Илья	7КА	ВсОШ по физике	призер	муниципальный
5.	Бородкина Анастасия	9КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
6.	Забатурин Артем	9КБ	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
7.	Толмаева	11КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный

	Софья				
8.	Сенгаева Вероника	11КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
9.	Колесников Никита	9В	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
10.	Алькаева Ангелина	11КБ	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
11.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
12.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
13.	Першина Ангелина	10КА	ВсОШ по праву	призер	муниципальный
14.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по математике	победитель	муниципальный
15.	Юмаева Рината	7Г	ВсОШ по математике	победитель	муниципальный
16.	Кулдыркаев а Виктория	4А	ВсОШ по математике	призер	муниципальный
17.	Кулдыркаев Илья	7КА	ВсОШ по астрономии	призер	муниципальный
18.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по астрономии	призер	муниципальный
19.	Игонин Никита	8КА	ВсОШ по химии	победитель	муниципальный
20.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по химии	победитель	муниципальный
21.	Громова Ирина	8В	ВсОШ по химии	победитель	муниципальный
22.	Бородкина Анастасия	9КА	ВсОШ по химии	победитель	муниципальный
23.	Котлова Анна	9КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
24.	Мадонов Артур	9КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
25.	Ноговицина Елизавета	9Г	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
26.	Грачева Виктория	10КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
27.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
28.	Абдулова Лиана	10КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
29.	Матюшкин Дмитрий	10КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
30.	Баликова	11КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный

	Радмира				
31.	Тимонькина Анна	11КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
32.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
33.	Забатурин Артем	9КБ	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
34.	Гришенькин а Кира	9КБ	ВсОШ по химии	призер	муниципальный
35.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
36.	Бочкина Мария	7Г	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
37.	Фролова Екатерина	7КА	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
38.	Мазяргина Анастасия	7В	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
39.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
40.	Кокурин Михаил	8КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
41.	Пьянзина Юлия	9КБ	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
42.	Бородкина Анастасия	9КА	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
43.	Котлова Анна	9КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
44.	Горсткина Екатерина	9КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
45.	Грачева Виктория	10КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
46.	Толмаева Софья	11КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
47.	Баликов Радмир	11КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
48.	Колесникова Евгения	8КА	ВсОШ по биологии	победитель	муниципальный
49.	Вазакин Михаил	8КА	ВсОШ по биологии	призер	муниципальный
50.	Юмаева Рината	7Г	ВсОШ по физической культуре	призер	муниципальный
51.	Понятова Алена	8В	ВсОШ по физической культуре	призер	муниципальный
52.	Забатурин Илья	7КА	ВсОШ по физической культуре	призер	муниципальный
53.	Шурыгин	11КБ	ВсОШ по физической	призер	муниципальный

	Даниил		культуре		
54.	Иванова Вера	4В	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
55.	Абдюшева Милана	4Б	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
56.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
57.	Козочкина Элина	7КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
58.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
59.	Колесникова Евгения	8КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
60.	Гришенькин а Кира	9КБ	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
61.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по русскому языку	победитель	муниципальный
62.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
63.	Грачева Виктория	10КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
64.	Сенгаева Вероника	11КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
65.	Щемерова Дарья	11КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
66.	Толмаева Софья	11КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
67.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по русскому языку	призер	муниципальный
68.	Сяськина Анастасия	9КА	ВсОШ по МХК	призер	муниципальный
69.	Гришенькин а Кира	9КБ	ВсОШ по ОБЖ	призер	муниципальный
70.	Дурнайкина Виктория	11КА	ВсОШ по ОБЖ	призер	муниципальный
71.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
72.	Кондин Артем	8 КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
73.	Кокурин Михаил	8 КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
74.	Камышова Анастасия	10 КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
75.	Куркина Валерия	10 КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
76.	Максимова	8В	ВсОШ по истории	призер	муниципальный



	Втория				
77.	Колесников Никита	9В	ВсОШ по истории	победитель	муниципальный
78.	Пьянзина Юлия	9 КБ	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
79.	Забатурин Артем	9 КБ	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
80.	Горсткина Екатерина	9 КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
81.	Щемерова Дарья	11КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
82.	Боровец Андрей	11КА	ВсОШ по истории	призер	муниципальный
83.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по экологии	победитель	муниципальный
84.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по экологии	призер	муниципальный
85.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по экологии	призер	муниципальный
86.	Абдулова Лиана	10КА	ВсОШ по экологии	призер	муниципальный
87.	Алукаев Арслан	11 Б	ВсОШ по экологии	призер	муниципальный
88.	Колесникова Евгения	8КА	ВсОШ по литературе	призер	муниципальный
89.	Бородкина Анастасия	9КА	ВсОШ по литературе	призер	муниципальный
90.	Забатурин Артём	9КБ	ВсОШ по литературе	призер	муниципальный
91.	Камышова Анастасия	10 КА	ВсОШ по литературе	призер	муниципальный
92.	Мысина Мария	7Г	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
93.	Колесникова Евгения	8КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
94.	Кокурин Михаил	8КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
95.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
96.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
97.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
98.	Бородкина Анастасия	9 КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
99.	Забатурин	9Б	ВсОШ по	призер	муниципальный

	Артем		обществознанию		
100.	Сенгаева Вероника	11КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
101.	Щемерова Дарья	11КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
102.	Толмаева Софья	11КА	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
103.	Алькаева Ангелина	11Б	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
104.	Колесников Никита	9 В	ВсОШ по обществознанию	призер	муниципальный
105.	Гилева Анастасия	11КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
106.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
107.	Сенгаева Вероника	11КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
108.	Толмаева Софья	11КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
109.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
110.	Куркина Валерия	10КА	ВсОШ по географии	победитель	муниципальный
111.	Грачева Виктория	10КА	ВсОШ по географии	победитель	муниципальный
112.	Юсупов Тимур	9КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
113.	Пьянзина Юлия	9КБ	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
114.	Бородкина Анастасия	9 КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
115.	Забатурин Артем	9Б	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
116.	Гришенькин а Кира	9КБ	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
117.	Мадонов Артур	9	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
118.	Колесникова Евгения	8КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
119.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
120.	Фролова Екатерина	7КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
121.	Камышов Егор	7КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
122.	Ерусланкина	7КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный

	Анастасия				
123.	Забелина Дарья	7КА	ВсОШ по географии	призер	муниципальный
124.	Алуев Кирилл	7Б	ВсОШ по английскому языку	призер	муниципальный
125.	Зайченко Сергей	7КА	ВсОШ по английскому языку	призер	муниципальный
126.	Толмаева Софья	11ка	ВсОШ по английскому языку	призер	муниципальный
127.	Кокурин Михаил	8КА	ВсОШ по английскому языку	призер	муниципальный
128.	Кильдяева Кристина	7В	ВсОШ по немецкому языку	призер	муниципальный
129.	Матюшкин Дмитрий	10КА	ВсОШ по немецкому языку	призер	муниципальный
130.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по немецкому языку	победитель	муниципальный
131.	Игонин Никита	8КА	ВсОШ по немецкому языку	призер	муниципальный
132.	Забатурин Артем	9Б	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
133.	Бородкина Анастасия	9 КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
134.	Толмаева Софья	11ка	ВсОШ по экономике	победитель	муниципальный
135.	Гилева Анастасия	11КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
136.	Тукузов Кирилл	11КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
137.	Щемерова Дарья	11КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
138.	Ивашкина Виктория	10КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
139.	Камышова Анастасия	10КА	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
140.	Алькаева Ангелина	11КБ	ВсОШ по экономике	призер	муниципальный
141.	Казакова Ксения	5КА	ВсОШ по мордовскому языку(эрзя)	призер	муниципальный
142.	Архипов Михаил	3А	ВсОШ по мордовскому языку(мокша)	победитель	муниципальный
143.	Артамонова Ульяна	4А	ВсОШ по мордовскому языку(мокша)	победитель	муниципальный
144.	Осипова Ирина	5КБ	ВсОШ по мордовскому языку(мокша)	призер	муниципальный
145.	Тишкина	6Б	ВсОШ по мордовскому	призер	муниципальный

	Анна		языку(мокша)		
146.	Ермошкин Иван	7Б	ВсОШ по мордовскому языку(мокша)	победитель	муниципальный
147.	Солодовникова Марина	7Б	ВсОШ по техноллогии	призер	муниципальный
148.	Иванова Анастасия	8КА	ВсОШ по техноллогии	призер	муниципальный
149.	Пьянзина Юлия	9КБ	ВсОШ по техноллогии	призер	муниципальный
150.	Варнакова Татьяна	10А	ВсОШ по техноллогии	призер	муниципальный
<b>КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
1.	Боровец Андрей	10 КА	Международная научно-практическая конференция школьников «Карбышевские чтения»	победитель	международный
<b>КОНКУРСЫ</b>					
151.	Фролова Катя	6КА	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Выход в финал	Всероссийский
152.	Азрапкина Вероника	9 В	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Выход в финал	Всероссийский
153.	Казакова Ксения	5КА	Заочный открытый межмуниципальный конкурс чтецов на немецком языке для 5-11 классов (г. Тверь)	призер	Всероссийский
154.	Блинкова Ксения	9КА	XV Межрегиональный конкурс на лучший перевод (2021)	3 место	Межрегиональный
155.	Мельников Артем	9КА	Олимпиада по лингвострановедению Германии	3 место	Всероссийский
156.	Авдюшкин Лев	9КА	Открытый республиканский фестиваль иностранных языков «Школьные годы чудесные»	Победитель	Республиканский
157.	Болмусова Ксения	9Г	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	2 место	Всероссийский
158.	Буянова Полина	8КБ	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	3 место	Всероссийский
159.	Инжеваткина Кира	11А	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	2 место	Всероссийский
160.	Квасков Миша	8КБ	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	3 место	Всероссийский
161.	Кособокова Олеся	9КА	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	1 место	Всероссийский
162.	Мадонов	8КА	Всероссийская открытая	1 место	Всероссийский

	Артур		акция Tolles Diktat 2021		
163.	Буянкин Степан	6	Городской конкурс «Зеленая планета глазами детей»	призер	муниципальный
164.	Грачева В.О.	10	Научно-практическая конференция «Школьники города науке XXI века»	призер	муниципальный
165.	Моисеева Светлана	5КА	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», 25.01-02.02.2021, г. Москва	Лауреат 1 степени, Победитель	Международный
166.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Талантливое поколение» Конкурсная работа «Помним» 16.03.2021 г. Москва	1 место, Победитель	Международный
167.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Литературное творчество» 1.03.2021 г. Красноярск	1 место, Победитель	Международный
168.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «А на пороге – нежная весна» 20.05.2021 г. Набережные Челны	1 место, Победитель	Международный
169.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Талантливое поколение»	1 место, Победитель	Международный
170.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Россия – великая держава» 5.04.2021 г. Липецк	2 место, Призёр	Международный
171.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Патриоты России»	1 место, Победитель	Международный
172.	Боровец Андрей	10А	Международный конкурс «Великая Победа – гордость всех поколений!» 28.04.2021 г. Пермь	1 место, Победитель	Международный
173.	Моисеева Светлана	5КА	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», апрель 2021	Лауреат 2 степени, Победитель	Международный
174.	Моисеева Светлана	5КА	Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы», 17.05-17.08, Москва	Лауреат II степени	Международный
175.	Моисеева	5КА	Международный	I место	Международный

	Светлана		многожанровый конкурс-фестиваль «Вдохновение», , 15.06-31.08, Москва	Победитель	
176.	Моисеева Светлана	5КА	Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Аллые паруса», , СПб, 20.06-01.09.	Лауреат II степени	Международный
177.	Моисеева Светлана	6КА	Международный конкурс «Зимняя метелица», номинация Вокальное искусство, ноябрь 2021, г. Челябинск	Лауреат I степени	Международный
178.	Боровец Андрей	10А	Всероссийский конкурс «Моя Россия» 4.02.2021 г.Казань	2 место, Призёр	Всероссийский
179.	Боровец Андрей	10А	Всероссийский конкурс «Родина», конкурсная работа «Гордимся славой наших предков» 17.03.2021 г. Москва	1 место, Победитель	Всероссийский
180.	Боровец Андрей	10КА	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества», конкурсная работа «Армейская кухня с Древнего Рима до наших дней» 23.03.2021	Победитель	Всероссийский
181.	Боровец Андрей	10А	Всероссийский дистанционный конкурс 24.05.2021 г.	1 место, Победитель	Всероссийский
182.	Буянкин Степан	7В	Региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда»	Лауреат III степени	Региональный
183.	Буянкин Степан	7В	«Юность опаленная»	3 место, Призёр	Региональный
184.	Архипов Никита	9В	«Помоги зимующим птицам»	1 место, Победитель	Региональный
185.	Жуков Ярослав	5КБ	«Волшебная зима»	3 место, Призёр	Региональный
186.	Степаненкова Софья	2Б	«Волшебная зима»	1 место, Победитель	Региональный
187.	Батина Екатерина	10КБ	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны», 20 февраля 2021 года	2 место, Призёр	Муниципальный

188.	Моисеева Светлана	5КА	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны», 20 февраля 2021 года	I место Победитель	Муниципальный
189.	Батина Екатерина	10КБ	XI Городской фестиваль-конкурс песни и танца «Ретро-шлягер» от 13 мая 2021 года	Лауреат I степени, Победитель	Муниципальный
190.	Моисеева Светлана	5КА	XI Городской фестиваль-конкурс песни и танца «Ретро-шлягер» от 13 мая 2021 года	Лауреат I степени, Победитель	Муниципальный
191.	Камышова Анастасия Александровна	10КА	Всероссийский конкурс сочинений муниципального этапа	призер	муниципальный
192.	Сенгаева Вероника Витальевна	11КА	Всероссийский конкурс сочинений муниципального этапа	призер	муниципальный
193.	Лемайкин Н.	8КБ	Поэтический конкурс Народной литературной студии «Пегас», приуроченный к 60-летию со дня первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Полёт, как песня, вдохновенный!»	победитель	муниципальный
194.	Забатурин А.	8КБ	Поэтический конкурс Народной литературной студии «Пегас», приуроченный к 60-летию со дня первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Полёт, как песня, вдохновенный!»	призер	муниципальный
195.	Иманаева Ульяна	6ка	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга НикулаЭркая.	победитель	республиканский
196.	Боровец Андрей	10ка	Международный конкурс для детей и молодежи «Литературный конкурс»	победитель	международный
<b>2020-2021 учебный год (сентябрь –декабрь 2020год)</b>					
197.	Кузнецова	6Б	Конкурс кроссвордов по	призер	муниципальный

	Анастасия		избирательному праву среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Я – будущий избиратель!»		
198.	Алуев Кирилл	6Б	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Выбор за нами!»	призер	муниципальный
199.	Воробьева Алина	6Б	Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Я – будущий избиратель!»	призер	муниципальный
200.	Бочкина Мария	6Б	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Выбор за нами!»	призер	муниципальный
201.	Раслова Виктория	9В	Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Я – будущий избиратель!»	призер	муниципальный
202.	Романова Кристина	9Г	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Выбор за нами!»	победитель	муниципальный
203.	Русскова Анна	9Г	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск РМ «Выбор за	призер	муниципальный



			нами!»		
204.	Моисеева Светлана	6КА	Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы»	Лауреат 2 степени	международный
205.	Моисеева Светлана	6КА	Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	Лауреат 1 степени	международный
206.	Моисеева Светлана	6КА	Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	победитель	всероссийский
207.	Аристова Елизавета	5КА	Всероссийский творческий он-лайн конкурс, посвященный дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить»	победитель	всероссийский
208.	Боровец Андрей	11КА	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада». Номинация «Моя школа»	победитель	всероссийский
209.	Тукузов Кирилл Тимонькина Арина	11КА	Муниципальная XXIII НПК «Школьники города-науче XXIII века», конкурс «Ярмарка идей», секция «Естествознание»	победители	муниципальный
210.	Грачёва Виктория	10 КА	Муниципальная XXIII НПК «Школьники города-науче XXIII века»,	призер	муниципальный
211.			Муниципальная XXIII НПК «Школьники города-науче XXIII века»,		
212.	Фролова Екатерина	7КА	Городской конкурс «На пороге Рождества»	Гран-при	муниципальный
213.	Жуков Яросав	5Б	Городской конкурс «Волшебная зима»	Диплом 3 степени	муниципальный
214.	Боровец Андрей	11К А	Республиканский конкурс «Прокуратура России на страже закона», номинация лучший видеоролик правовой направленности	Победител ь	Республиканский
215.	Мельников	9КА	Всероссийская открытая	3 место	Всероссийский

	Артем		акция Tolles Diktat 2021		
216.	Пьянзова Таня	8КА	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	2 место	Всероссийский
217.	Сенгаева Вероника	10А	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	1 место	Всероссийский
218.	Тимонькина Арина	10А	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	3 место	Всероссийский
219.	Федосеев Егор	11Б	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	1 место	Всероссийский
220.	Щемерова Даша	10А	Всероссийская открытая акция Tolles Diktat 2021	2 место	Всероссийский

Участие в Муниципальной научно-практической конференции «Школьники города - науке 21 века» :

	участники	победители	призеры
2017-2018	11	2	2
2018-2019	14	8	4
2019-2020	9	2	3
2021-2022	10	2	4

Кроме того, учителя и обучающиеся активно работают на электронных платформах «Я класс», «Учи.ру», ШЦП.

#### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №27» осуществлялась на основании [Программы воспитания на 2021-2025 годы](https://sc27sar.schoolrm.ru/sveden/education/) (сентябрь 2021, <https://sc27sar.schoolrm.ru/sveden/education/> -раздел «Образование») и плана воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 27».

#### **Мониторинг школьного благополучия (школьного климата) за 2021 год.**

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и учащихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности воспитательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития воспитательного процесса.

В феврале 2021 года был осуществлён мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, детей и родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. В анкетировании участвовали 30 учителей, 91 обучающийся 8 – 11 классов, 120 родителей. По результатам анкетирования получены следующие данные:

-доброжелательность и вежливость работников МОУ «Средняя школа №27» -86,8 % учителей, 65 % учащихся, 81 % родителей;

- удовлетворенность компетентностью работников МОУ «Средняя школа №27»- 84,3 % учителей, 64,3 % учащихся, 72 % родителей;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением МОУ «Средняя школа №27»- 78,2 % учителей, 72,1 % учащихся, 85 % родителей;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МОУ «Средняя школа №27»– 76,4 % учителей, 73,3 % учащихся, 84 % родителей;
- готовность рекомендовать МОУ «Средняя школа №27»родственникам и знакомым – 88,7 % учителей, 82,1 % учащихся, 92 % родителей.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг. Итоги анкетирования были рассмотрены на совещании при директоре школы.

Анкета школьного благополучия(школьного климата)

1.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и и вежливостью работников МОУ «Средняя школа №27»?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МОУ «Средняя школа №27»?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МОУ «Средняя школа №27»?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг МОУ «Средняя школа №27»?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

5. Готовы ли Вы рекомендовать МОУ «Средняя школа №27»родственникам и знакомым?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

6.Ваши предложения и пожелания.

В течение учебного года в МОУ «Средняя школа №27» постоянно действуют студии и кружки дополнительного образования.

2021 год

№	Количество кружков	Количество в них групп	Количество обучающихся
1.	Вокальная студия «Вдохновение»	1	15
2.	Театральная студия «АртТеатр», старшие классы	1	32

3.	Экологическая агитбригада	1	15
4.	Патриотическая агитбригада «Пламя»	1	26
5.	Литературное общество «Родник»	1	25
6.	Кружок художественного чтения	1	15
7.	Хореографическая студия, младшие классы 1-4 кл.	9	162
8.	«Кинопросвет»	1	12
9.	Образовательная школа Актива «Действуй!»	1	17
10.	Волонтерский отряд «Наш выбор»	1	23
11.	Кружок изобразительного искусства	1	15
12.	Музыкальный театр	1	23
13.	Историко-бытовые танцы	10	157
14.	Ансамбль барабанщиков	1	16
15.	Кружок «Мой компьютер»	4	46
16.	Волейбол (девушки)	1	15
17.	Кружок «В мире прекрасного»	3	33
18.	«Занимательная физика»	4	46
19.	«Музейное дело»	1	15
20.	Футбол	1	15
21.	Н/теннис	1	12
22.	Спортивная ходьба	1	15
23.	Баскетбол	1	12
24.	Бильярд	1	6
25.	Дзюдо	1	15
26.	Самбо	1	15
27.	ИТОГО	52	805
40 объединений художественно-эстетического цикла+10 спортивного направления+2 научно-технического направления			

### Достижения школы

10.02.2021 года школа награждена медалью Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» за активное участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Музыка внутри» в рамках Президентских грантов России.

30.04.2021 года школой получен Сертификат участника Всероссийской недели памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего».

В июне 2021 года школа вновь стала Победителем I регионального этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» за работу «Пилотный образовательный проект «Боевой листок» как укрепление духовных основ служения Отечеству на основе православной веры.

Грамота Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» за активное участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Музыка внутри» в рамках Президентских грантов России. 10.02.2021 года.

30.04.2021 года. Благодарность председателя оргкомитета Всероссийской недели памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» Е.М.Барановского за историко-культурное развитие школьников и использование в педагогической деятельности учебных материалов ведущих музеев страны.

4.09.21 Диплом победителя муниципального конкурса «Здоровый я – здоровая семья!»

За 2021 год проведено большое количество общешкольных воспитательных мероприятий разной направленности.

Ведется постоянная работа по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность, волонтерское движение и РДШ.

**2021 год**

Направление деятельности	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Кадеты МЧС «Юные спасатели»	262	263	293
Волонтерский отряд МОУ «Средняя школа № 27»	25	25	25
	<b>287(29,3%)</b>	<b>288(30,2%)</b>	<b>318(33,7%)</b>

В школе ведется большая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Год	ОДН	КДН	ВШУ
2020	5	5	11
2021	4	3	7

В МОУ «Средняя школа №27» на протяжении нескольких лет реализуются проекты:

- 1) - Актив ОРМиД им. Героя Советского Союза М.П.Девятаева <https://vk.com/classnews27> -
- 2) - школьный историко-краеведческий музей «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/museums/16838/201974/> ;
- 3) - школьная общественная организация ОРМиД им. Героя Советского Союза М.П.Девятаева <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/student-government/> ;
- 4) спортивный военно-патриотический клуб «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27»; <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/circles/>
- 5) - ансамбль барабанщиков кадет «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» [https://vk.com/aktiv27?w=wall-103710305\\_519](https://vk.com/aktiv27?w=wall-103710305_519) ;
- 6) - патриотическая агитбригада кадет «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLfzXFMr48dEO8cpN1w65fu-YTY7Fp3cHV> .

Деятельность учебно-воспитательного процесса школы освещается в СМИ Республики Мордовия. Освещение в СМИ участия в конкурсе патриотических агитбригад:

1. <https://vestnik-rm.ru/articles/obcshestvo/v-mordovii-sostoyalsya-onlajn-koncert-chest-i-rodina>
2. <https://mktrm.ru/news/2719>
3. <https://e-mordovia.ru/otkrytye-dannye/protivodejstvie-terrorizmu/novosti/novosti/v-mordovii-sostoyalsya-onlayn-kontsert-chest-i-rodina/>
4. <https://izvmor.ru/novosti/kultura/v-mordovii-sostoyalsya-onlajn-kontsert-chest-i-rodina>
5. <https://stolica-s.su/archives/290399>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=qd6LCoCrNM&feature=youtu.be>
7. <https://youtu.be/iCtmJzKWyxg>
8. <https://youtu.be/Y-uDPXLMfo4>
9. <https://youtu.be/R011F18ccns>

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований, талантов, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Мероприятия, акции и конкурсы за 2021 учебный год

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»; Участие в Республиканской акции «Сердце Беслана»; Благотворительная акция «Разноцветный мир»; Инстаграм-конкурс «Самый креативный класс»;

	Творческие конкурсы стихотворений, рисунков, поделок, плакатов, рассказов, посвященные празднику «День Учителя».
<b>Октябрь</b>	Праздничный концерт «День Учителя»; Организация и проведение творческой выставки поделок обучающихся 1-8 классов; Проведение месячника «Дня пожилых людей» (по особому плану); Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»; Инстаграм-акция «День отца»; Инстаграм-конкурс «Вернуться в лето»; Конкурс плакатов и рисунков, посвященный празднику «Международный день повара»; Конкурс плакатов и рисунков, посвященный празднику «Международный день школьных библиотек»; Благотворительная акция «Помоги бездомным животным».
<b>Ноябрь</b>	Поездка членов Совета Актива ОРМиД в Ялгинский детский дом, в рамках акции «Разноцветный мир»; Инстаграм и VK акция «День народного единства»; Поездка членов Актива ОРМиД в приют для бездомных животных, в рамках акции «Помоги бездомным животным»; Инстаграм-акция «День матери».
<b>Декабрь</b>	Проведение новогодних праздничных елок для обучающихся начальных классов; Творческие конкурсы стихотворений, рисунков, плакатов, рассказов, посвященные празднику «Новый Год»; Организация и проведение творческой выставки поделок обучающихся 1-8 классов; Экологическая акция «Птичий дом»; Инстаграм-конкурс видеороликов «Школьная жизнь»; Участие в Республиканской акции «Добрые крышечки».

Военно-патриотическое направление – приоритетное в воспитательной деятельности школы. Особую значимость приобрели Уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. В рамках данного направления было проведено большое количество различных по форме мероприятия: митинги, торжественные построения, линейки, собрания, выпуск боевых листов и многое другое.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	Участие в республиканской акции «Сердце Беслана».
<b>Октябрь</b>	Беседы в рамках классных часов о здоровом образе жизни.
<b>Ноябрь</b>	Встречи с представителями силовых структур Республики Мордовия; Участие в Республиканском творческом конкурсе «Прокурор и закон глазами ребенка».
<b>Декабрь</b>	Торжественная церемония посвящения в кадеты МОУ «Средняя школа № 27»; Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; Школьный конкурс «Кадет года – 2021».

Одновременно проводились:

- традиционные Уроки гражданственности с различной тематикой: «Россия в мире», 9 – 11 классы, «Песни на войне», 4 – 8 классы; «Исторические памятники России», 5 - 6 классы; «Мифология Отечественной войны», 7 – 8 классы; «Рассказы о неизвестных подвигах», 10 - 11 классы, «Города – герои», 7 -8 классы;

- тематические перемены: «Старт юбилейного года», «Блокадный Ленинград», «Жертвы Холокоста», «Битва за Москву», «Военные памятники»;
- классные часы, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводились в течение всего учебного года всеми классными руководителями. Тематика классных часов самая разнообразная: «Отголоски той войны» - 4 классы; «И память их из рода в род» - 5 классы; «Погиб лицом на Запад» - 6 классы; «Войной украденное детство» - 7 классы; классный час-викторина о героях войны – 8 классы; «От героев былых времён» - 9 классы; «О человеческом подвиге» - 10 классы; «Военные судьбы в письмах» - 11 классы;
- просмотр всеми классами в рамках Кинопросвета кинофильмов о Великой Отечественной войне и обсуждение их на классных часах;
- участие классов в Эстафете победы и марафоне #шагпобеде;
- участие во Всероссийском конкурсе - акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»;
- активное пополнение фондов школы материалами о родственниках, участвовавших в войне, творческими работами обучающихся: «Книга памяти», составленная их синквейнов, написанных 5-классниками в сочетании с архивными фотографиями из семейных альбомов; письма прадедам, написанные учащимися 11 класса в формате сочинений, другие материалы, представленные отдельными учениками.

	Конкурс	Место
1.	Международный конкурс «Талантливое поколение»	1 место
2.	VI Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня»	Участие
3.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству!»	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна»	Участие
7.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Участие
8.	Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается»	Участие
9.	Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается» (видеоработа)	Участие
10.	Всероссийский конкурс презентаций «Космические старты»	1 место
11.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участие
12.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Всероссийский конкурс «Гордимся славой наших предков»	1 место
13.	XII городской фестиваль-конкурс театров малых форм «Театральные подмостки»	3 место
14.	Всероссийский творческий конкурс	1 место

	«Космос моими глазами»	
15.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»	Участие
16.	Международный фестиваль-конкурс «Ярче звезд»	Участие
17.	Международный конкурс «Талантливое поколение»	1 место
18.	Международный конкурс «Россия – великая держава!»	2 место
19.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Участие
20.	IV Всероссийский конкурс молодых поэтов «Поэзия Победы»	Участие
21.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Участие
22.	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских работ и работ в сфере образования «Моя страна — моя Россия»	Участие
23.	Международный конкурс «Патриоты России»	1 место
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях»	1 место
25.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Участие
26.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа – гордость всех поколений!»	1 место
27.	Международный конкурс литературного творчества «Издание»	1 место
28.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Участие
29.	Международный дистанционный конкурс для педагогов, воспитанников и обучающихся «К 76-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Память бережно храня...»	1 место
30.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участие
31.	Международный конкурс «В поисках растений 2021»	Участие
32.	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина». Всероссийский патриотический конкурс «Гордимся славой наших предков»	призеры

В кадетских классах воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами кадетских классов на этот учебный год. Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Все



мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Руководствуясь основными нормативными документами, учитывая потребности обучающихся и родителей, мы ставили перед собой цель – успешная социализация детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации, Республики Мордовия и интеграция их в общество.

В кадетских классах сформированы собственные системы воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями кадет, их интересами и потребностями. Программы воспитания логически выстроены, имеют ступенчато-преемственный характер и предполагают выделение основных взаимосвязанных элементов:

- событийное наполнение всей жизнедеятельности кадет от быта до знаменательных дат;
- развитие внешних связей через социальные проекты;
- развитие творчества, инициативы в рамках социально-значимых дел школы;
- развитие самоуправления кадет.

На каждом этапе определены свои цели, задачи, формы и методы организации воспитательной работы, направленные на реализацию основной цели:

класс – адаптация. Программа «Я - кадет школы №27»;

класс – развитие кадетского коллектива. Программа «Мы - вместе!»;

класс – развитие творческих способностей кадет. Программа «Путь к успеху»;

класс – воспитание патриотизма. Программа «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

класс – воспитание активной гражданской позиции. Программа «Мой выбор»;

класс – программа «Плечом к плечу»;

класс – подготовка к поступлению в ВУЗы «Я - выпускник школы №27».

### **Гражданско-патриотическое направление**

В рамках данного направления было организовано и проведено 214 мероприятий разных по формам проведения: торжественные построения и линейки; митинги и акции; классные часы; уроки Мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий, военной и иных видов государственной службы, труда; проведение Дней воинской славы (победных дней) России и т.п.

Главенствующее место в гражданско-патриотическом воспитании занимают мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Было проведено огромное количество мероприятия. Вот некоторые из них: участие кадет в Новогоднем бале; участие кадет во всероссийской акции «Блокадный хлеб» (27 января); встреча кадет с участниками боевых действий в Республике Афганистан; участие кадет в спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Кадеты активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это Всероссийская ежегодная акция «Георгиевская ленточка» в социальных сетях, городской флешмоб «День Победы вместе», акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Мы поём о мире», «Навстречу к Победе», «Строки, опалённые войной», «Умели ждать», «Правнуки Победы», «По дорогам наших героев», «Открытки Победы», «Песни Победы».

### **Информация в СМИ о патриотическом воспитании в школе**

«В школе № 27 г.о. Саранск прошла акция "Скорбные фиалки Холокоста» - Группа Вконтакте «Отвага и антитеррор» -28.01.2021 - [https://vk.com/otvag\\_a?w=wall-186185914\\_2000](https://vk.com/otvag_a?w=wall-186185914_2000)

«В Мордовии поздравили победителей республиканского конкурса «Птичий дом» - Известия Мордовии – 5.04.2021 - <https://izvmor.ru/novosti/obshchestvo/v-mordovii-pozdravili-pobeditelej-respublikanskogo-konkursa-ptichij-dom/>

### **ЧЕСТЬ И РОДИНА**

«Рекомендуем к просмотру: патриотический концерт "Честь и Родина» - Группа Вконтакте «Отвага и антитеррор» - 23.02.2021 - [https://vk.com/otvag\\_a?w=wall-186185914\\_2154](https://vk.com/otvag_a?w=wall-186185914_2154)

«В Мордовии состоялся онлайн-концерт "Честь и Родина» - Группа Вконтакте «Отвага и антитеррор» - 24.02.2021 - [https://vk.com/otvag\\_a?w=wall-186185914\\_2159](https://vk.com/otvag_a?w=wall-186185914_2159)

Известия Мордовии – 23.03.2021 - [https://izvmor.ru/novosti/obschestvo/v-mordovii-podvedeny-itogi-konkursa-agitbrigad-patrioticheskoi-napravlenosti-chest-i-rodina/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://izvmor.ru/novosti/obschestvo/v-mordovii-podvedeny-itogi-konkursa-agitbrigad-patrioticheskoi-napravlenosti-chest-i-rodina/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

Столица С – 23.03.2021 - [https://stolica.su/archives/293316?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://stolica.su/archives/293316?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

Известия Мордовии – 2.04.2021 - [https://izvmor.ru/novosti/kultura/v-saranske-nagradili-pobeditelej-konkursa-agitbrigad-chest-i-rodina/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://izvmor.ru/novosti/kultura/v-saranske-nagradili-pobeditelej-konkursa-agitbrigad-chest-i-rodina/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

Столица С – 2.04.2021 - [https://stolica.su/archives/294352?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://stolica.su/archives/294352?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

«В Саранске наградили победителей конкурса агитбригад патриотической направленности "Честь и Родина» - Группа Вконтакте «Отвага и антитеррор» - 2.04.2021 - [https://vk.com/otvag\\_a?w=wall-186185914\\_2304](https://vk.com/otvag_a?w=wall-186185914_2304)

«В Саранске состоялся патриотический концерт «Мир глазами ребенка» - Группа Вконтакте «Отвага и антитеррор» - 30.05.2021 - [https://vk.com/otvag\\_a?w=wall-186185914\\_2548](https://vk.com/otvag_a?w=wall-186185914_2548)

«Проект «Мир глазами ребенка» - Группа Вконтакте «Фонд президентских грантов» - 9.06.2021 - [https://vk.com/pgrants?w=wall-143830192\\_30715](https://vk.com/pgrants?w=wall-143830192_30715)

10. «Итоги проекта «Мир глазами ребёнка»» - НТМ «Народное Телевидение Мордовии» - 28.06.2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=myuTpKnldJY>

#### **Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направления**

Главная задача духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания – это наполнить работу кадет интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год, планами классных руководителей и воспитателей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение учебного года были сохранены главные традиции кадетского движения, которые наполнили духовно-нравственное, эстетическое воспитание кадет интересной, содержательной деятельностью.

В рамках данного направления было организовано и проведено большое количество мероприятий.

Традиционными мероприятиями, проводимыми в этом направлении, были День знаний, День учителя, День пожилого человека, Осенний бал, День матери, Новогодний бал, Международный женский день, День открытых дверей, День героев Отечества, Последний звонок и другие. Некоторые мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и нахождением кадет на дистанционном обучении пришлось проводить в непривычном формате – через сеть интернет.

#### **Социальные сети и постинг**

За последние несколько лет роль социальных сетей и интернета возросла в несколько раз. В связи с эпидемиологической ситуацией многие мероприятия, конкурсы и акции перешли в статус «дистанционных», что означает их проведения на платформах интернет-пространств.

Наша школа не стала исключением. С 2020 года многие мероприятия, акции и конкурсы проводились на платформах VK, YouTube, TikTok, Instagram (организация, запрещенная на территории РФ, с марта 2022 года).

Молодежный прогресс и влечение к социальной жизни в интернете сейчас невозможно остановить. В современном мире, почти у каждого человека есть вконтакте, ютуб и тик ток. С помощью данных социальных сетей, развитие талантов наших обучающихся возможно, но только при поддержке учителей и родителей.

И данное направление никак не связано с ограничениями детей в интернете. Запрет на интернет не изменит отношения к новым идеалам детского поколения.

Каждая площадка имеет свою функцию и дает детям возможность проявить себя и свои творческие способности.

За последний год, наши школьные традиции мы вывели на более глобальный уровень, так как медиапространства дают доступ к просмотру деятельности школы большому количеству человек.

Это же касается школьного сайта, где регулярно публикуются новости о жизни школы.

В группе Вконтакте «Актив ОРМиД» велась информационно-новостная часть нашей школы: статьи, публикации, заметки и конкурсное голосование.

Так же в этом учебном году была создана новая новостная группа в социальной сети «Вконтакте», для публикации новостей классов «Классные Новости #27». Это информационная группа позволяет классам рассказывать о себе и участвовать в творческих конкурсах и акциях.

Активность детей в социальных сетях – это часть их обучения и развития в стенах нашей школы.

#### Социальные сети и школьный сайт

Вконтакте	<a href="https://vk.com/aktiv27">https://vk.com/aktiv27</a>	Более 20 новостей за 2021 год
Актив ОРМиД. Классные новости #27	<a href="https://vk.com/classnews27">https://vk.com/classnews27</a>	Более 23 новостей за 2021 год
YouTube	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCHySPrtlpGOVGcNmyVNnt2Q">https://www.youtube.com/channel/UCHySPrtlpGOVGcNmyVNnt2Q</a>	5 опубликованных видео за 2021 год
TikTok	@aktivormid	123 опубликованных видео за 2021 год
Сайт МОУ «Общеобразовательная школа №27»	<a href="https://sc27sar.schoolrm.ru/">https://sc27sar.schoolrm.ru/</a>	Более 25 новостей за 2021- год

#### Мероприятия, конкурсы и акции на платформах интернет-пространств за 2021 год

№	Мероприятие
	Участие в Республиканском творческом конкурсе «Прокурор и закон глазами ребенка»
	Инстаграм-конкурс «Самый креативный класс»
	Проведение месячника «Дня пожилых людей» (по особому плану)
	Инстаграм-акция «День отца»
	Инстаграм-конкурс «Вернуться в лето»
	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный празднику «Международный день повара»

	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный празднику «Международный день школьных библиотек»
	Инстаграм и VK акция «День народного единства»
	Инстаграм-акция «День матери»
	Инстаграм-конкурс видеороликов «Школьная жизнь»
	Акция «Фиалки Холокоста»

### **Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей**

Поликультурное обучение и воспитание – это целенаправленный гуманистический процесс приобщения подрастающего поколения к универсальным ценностям, формирования личности человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий.

В апреле 2021 года школа стала партнёром-соорганизатором проекта «Мир глазами ребенка: культура творчества и основы межнационального созидания» (заявка № 21-1-002843), в рамках которого в апреле-мае были проведены творческие мастерские с учениками 6 – 11 классов. Проект состоялся при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии Республики Мордовия и регионального Министерства культуры, национальной политики и архивного дела АНО ИАЦ «Национальная безопасность и наука».

В течение учебного года были сохранены главные традиции, которые наполнили духовно-нравственное, эстетическое воспитание обучающихся интересной, содержательной деятельностью.

#### **Информация**

о проведении воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- оперативное совещание по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций, при пожарах;
- проведение воспитательных событий по безопасности, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Организация адресной работы с родителями в формате по соблюдению требований пожарной безопасности в быту:

- проведение бесед с родителями о недопущении оставления детей без присмотра, либо оставление их с лицами пожилого возраста, либо с гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками;
- проведение бесед и инструктажей с обучающимися и их родителями на противопожарную тематику;
- проведение информирования родителей обучающихся о складывающейся обстановке с гибелью детей, необходимости соблюдения мер пожарной безопасности в быту;
- распространение буклетов и листовок «Правила пожарной безопасности»; «Предупреждение пожаров в квартире».

Размещение информации по противопожарной тематике на сайте школы.

Уроки безопасности по ОБЖ «МЧС. Задачи и обязанности».

Конкурс – выставка рисунков «Безопасное детство».

Конкурс – выставка плакатов «Мы – за безопасное детство!»

Изготовление листовок, буклетов по антитеррористической безопасности.

Выставка произведений художественной литературы в библиотеке школы.

Проверка помещений и территории школы на наличие (отсутствие) подозрительных предметов.

Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми (определенных категорий и типов) при необходимости в течение времени, необходимого для решения проблем или устранения обстоятельств, обусловивших необходимость психолого-педагогического сопровождения семьи и в целях предупреждения гибели несовершеннолетних на пожарах.

Выпуск боевого листка кадет «Юное братство».

Выпуск литературно-художественного журнала «Родник».

Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

Конкурсы творческих работ, стенгазет, посвященные знаменательным датам и Дням Воинской Славы.

Акции «Поздравляем ветеранов с Днем Учителя», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Поздравляем жителей района с Великой Победой», «Бессмертный полк», «Птичья столовая», «Добро» и т.д.

Классные часы, беседы, занятия по охране жизни и детства и т.д.

Встречи с генеральным директором Автономной некоммерческой организации информационно-аналитический центр «Национальная безопасность и наука»

Буровой Ю. В.

Система профилактической антитеррористической работы МОУ «Средняя школа № 27»:

- реализация плана по антитеррористической деятельности;
- подготовка воспитанников и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в школе;
- предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков воспитанников и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в школе проводятся игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В обеспечении условий безопасности учебного заведения школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ и Республики Мордовия, внутренними нормативными актами.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Проводится работа с обучающимися группы риска: профилактические индивидуальные беседы классных руководителей; посещение семей; индивидуальная работа с родителями.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится в тесном контакте с членами КДН и ЗП, ОДН. Посещаются семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт школы по антитеррористической защищенности. Проводится инструктаж с персоналом школы. Имеются камеры дневного и ночного видения.

Школа оснащена кнопкой тревожного сигнала с выходом на МВД, заключен договор по обслуживанию.

Перед началом учебного года проводится проверка состояния антитеррористической защищенности школы, замечаний нет.

Ежемесячно учителем ОБЖ проводятся практические занятия с обучающимися по антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе действует пропускной режим:

- доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима»;

- пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;

- в случае вызова родителей обучающихся в образовательном учреждении производится запись в журнале с указанием даты и времени прибытия визитеров;

- все обучающиеся и сотрудники школы проходят инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- просмотр видеопродукции цикла «Антитеррор» Школа безопасности по программе курса ОБЖ в 5, 9 - 11 классах, 1 - 4 классы на уроках «Окружающий мир»;

- содержание в порядке подвальных и подсобных помещений.

В целях совершенствования у педагогического коллектива и обучающихся школы практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях проведена плановая практическая тренировка «Экстренная эвакуация сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта».

В ходе проведения тренировки были практически отработаны следующие вопросы:

- оповещение о ЧС в здании школы включением звуковой сигнализации - прерывистые звонки, означающие сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»;

- передача речевой информации через мегафон и громкоговорители об эвакуации в случаи возникновения угрозы террористического акта;

- оповещение взаимодействующих органов: МЧС; пожарная часть; дежурная часть ОВД; скорая медицинская помощь; ФСБ; аварийно-спасательный отряд МЧС; Управление образования;

- порядок действий технического персонала и сотрудников охраны по открыванию эвакуационных выходов, обесточиванию электричества в здании школы, работа с первичными средствами пожаротушения, встреча пожарной команды и аварийно-спасательного отряда МЧС, охраны места обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство;

- порядок действия руководящего состава школы и учителей во время экстренной эвакуации;
- эвакуация обучающихся из здания школы и сбор в специально отведенном месте;
- переключки и сверка детей и сотрудников школы;
- проведение эвакуации из здания школы согласно плану практической тренировки;
- подведение итогов тренировки с руководящим составом и указанием на допущенные недоработки, постановка задач на их устранение.

В МОУ «Средняя школа №27» организована работа «Кибердружины»( Приказ №03-02/283, от 25.12.2021) , осуществляющая мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в молодежной среде учреждения: причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи;

Общая оценка действий всего педагогического коллектива, работников школы и обучающихся - «удовлетворительно».

## **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

### ***Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в школе***

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и инновационных образовательных программ,
- развитие информационно - образовательной среды,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение уровня воспитательной работы в школе.

В течение 2020-2021, 2021-2022 г.г. учителя успешно показывали открытые уроки на методических семинарах школы, готовили и демонстрировали мастер-классы на курсах в МРИО, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических чтениях, публиковали свои статьи в педагогической литературе.

Открытые уроки, мастер-классы, выступления учителей на заседаниях методических объединений и научно-методических советах, публикации в педагогической литературе дали возможность учителям изучить актуальный педагогический опыт учителей.

В истекшем учебном году изучен и обобщен актуальный педагогический опыт 7 учителей МОУ «Средней Школы №27» не только на школьном, но и на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив школы №27 в течение года показал свой высокий профессионализм не только в эффективном использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, но и высокое качество обучения и воспитания школьников.

Во многих аспектах помогает поддерживать такой высокий уровень сотрудничество с различными институтами социума: вузы, ссузы, социокультурные центры, медицинские организации, научные организации, родители обучающихся.

В реализации направления ПНПО - поддержка талантливой молодежи - мы можем отметить, что в школе ведется работа по созданию условий для системной и целостной работы с учениками школы, проявляющими интерес к исследовательской, научной и познавательной деятельности. Уже сейчас в учебном плане школы выделены дополнительные часы для работы с одаренными детьми. Содержание Приоритетного национального проекта «Образование» и условия его реализации должны быть достоянием каждого учителя. Для этого мы в полной мере используем деятельность научно-методического совета школы, который определяет основные направления деятельности как в целом школы, так и учителей, работающих в методических объединениях. Для этого мы используем все организационные формы: самообразование учителей, методические семинары, курсы повышения квалификации, информационную поддержку учителя средствами Информационно-библиотечного центра.

С 2011 года по сегодняшний день МОУ «Средняя Школа №27» является Ресурсным центром физического воспитания и здоровьесберегающих технологий» (Постановление Главы Администрации городского округа Саранск 2019 год).

В сентябре 2020 года МОУ «Средняя школа №27» присвоен статус опорной образовательной организации лаборатории проектной деятельности по теме «Сетевое педагогическое сообщество как платформа повышения квалификации молодых педагогов» (Приказ ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

В 2021 г. МОУ «Средняя школа №27 стала участником программы по развитию личностного потенциала ППК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" с проектом "Школа иных возможностей" (создание модели личностно-развивающей образовательной среды посредством сетевого взаимодействия).

В целях подготовки к международному исследованию PISA-2022 на основании выборки, представленной Национальным центром исследования «PISA» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», и на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия №73 от 31.01.2022г, приказа по школе от 01.02.2022 №03-02/42 «О подготовке и проведении Международного тестирования PISA-2022» обучающиеся МОУ «Средняя школа №27» 2006 года рождения (56 человек) были включены в федеральную базу участников тестирования. 17 педагогов прошли курсы по функциональной грамотности в ГБУДПО РМ «Педагог13.ру», в течении февраля-мая 2022 года проводили и участвовали в семинарах и вебинарах проводимых ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ГБУДПО РМ «Педагог13.ру».

Школа активно сотрудничает с ВУЗами и СУЗами республики Мордовия.

Является площадкой для педагогической практики студентов МГПИ имени М.Е.Евсевьева (Приказ №150-С от 30.01.2020г ФГБУВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»);

-МУДО «Центр эстетического воспитания детей (Договор от 01.09.2020года);

- ГБУК «Мордовский музей изобразительных искусств им.С.Д.Эрзи» (Соглашение о совместной деятельности в сфере культуры и образования от 13.09.2021года)

-ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по теннису Шамиля Тарпищева» (Договор от 20.09.2018 года);

-МУ ДО «ДЮСШ №1» на занятия легкой атлетикой, настольным теннисом, волейболом, футболом (Договор от 11.03.2020года).

- Соглашение о сотрудничестве с ПОУ «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России» от 30.12.2019год.

### ***Обобщение и распространение актуального педагогического опыта***

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат. В нашей школе актуальный педагогический опыт основан на успешном применении научно- и практически доказанных методов, он является образцом для тех учителей, которые еще не овладели педагогическим мастерством.

В 2021 году применялись разные формы обобщения и распространения актуального педагогического опыта:

- участие в конкурсах педагогического мастерства;

-участие в конференциях, методических семинарах, круглых столах, педагогических чтениях;

- выступления;

- проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- публикации.

В сентябре 2020 года МОУ «Средняя школа №27» присвоен статус опорной образовательной организации лаборатории проектной деятельности по теме «Сетевое педагогическое сообщество



как платформа повышения квалификации молодых специалистов» (Приказ ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру». от 02.09.2020 год №16/1.

В 2021 г. МОУ «Средняя школа №27 стала участником программы по развитию личностного потенциала ППК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" с проектом "Школа иных возможностей" (создание модели личностно-развивающей образовательной среды посредством сетевого взаимодействия).-

Высоким критерием оценки качества преподавания и обучения является участие учителей школы в профессиональных конкурсах

В 2020-2021 учебном году учителя школы участвовали в различных муниципальных и республиканских профессиональных конкурсах

В 2021-2022 учебном году **5 учителей приняли участие в ярмарке педагогических инноваций и все стали призерами.** Волкова Е. А. – призер муниципального конкурса «Учитель – мастер», Ясиевич С.Ю.- победитель республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

№ п/п	ФИО	Конкурс	Уровень	Дата	Результат участия
1	Сафрыгина К.С. Казакова Г.В. Саканян В.Р.	Фестиваль методических служб «Копилка успехов» педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие»	городской	2021	призер
2	Елдина Ю.Н.	Конкурс «Ярмарка учебно-методических инноваций»	муниципальный	2021	призер
3	Полякова М.С.	Конкурс «Ярмарка учебно-методических инноваций»	муниципальный	2021	призер
4	Волкова Е. А.	«Учитель-мастер»	муниципальный	Март 2021	призер
5	Сафрыгина К.С.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»; Номинация «Молодые учителя»	Республиканский	2021	участие
6	Венчакова И.В.	«Учитель мордовского языка -2021»	муниципальный	2021	призер
7	Венчакова И.В.	Литературный конкурс «Поэзия – душа народа»	муниципальный	2021	победитель
8	Ясиевич С.Ю.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	республиканский	2021	победитель
9	Терлецкая Н. В.	Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые учителя муниципальных общеобразовательных организаций»	муниципальный	2021	победитель
10	Демкина А.Ю.	«Педагогический дебют-2022» Номинация «Молодые учителя»	Всероссийский конкурс (республиканский этап)	03.12.2021	Призёр
11	Дючкова Е. Е.	«За нравственный подвиг	республиканский	Март 2021	участие

		учителя»			
--	--	----------	--	--	--

Кроме того учителя активно участвовали в различных заочных конкурсах для педагогов Международного и Всероссийского уровня:

№ п/п	ФИО	Конкурс	Уровень	Дата	Результат участия
1	Бусарова Полина Петровна	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	всероссийский	31.01.2021	3 место
2	Терлецкая Наталья Владимировна	Всероссийский народный проект Киноуроки в школах России	Всероссийский конкурс социальных практик «КИНОУРОКИ»	2021	участник
3	Терлецкая Наталья Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» РИЦО г. Москва	всероссийский	26.07.2021	1 место
4	Дудина Л.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада	17.08.2021	1 место
5	Храмова Е. С.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
6	Зинкин Н. П.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
7	Разов А. А.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
8	Кулагов К. А.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
9	Палян Ю. А.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
10	Семенова Т. А.	Этнографический диктант	международный	2021	участие
11	Волкова Е.А.	Этнографический диктант	международный	Ноябрь 2021	участие
12	Лещева О. Н.	Этнографический диктант	международный	Ноябрь 2021	участие
13	Каргина Е. А.	Этнографический диктант	международный	Ноябрь 2021	участие

14	Дючкова Е. Е.	«За нравственный подвиг учителя»	республиканский	Март 2021	участие
15	Никитина А. В.	Этнографический диктант	международный	Ноябрь 2021	участие
16	Шумова И. В.	Этнографический диктант	международный	Ноябрь 2020	участие
17	Волкова Е. А.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Декабрь 2021	участие
18	Лещева О. Н.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Декабрь 2021	участие
19	Каргина Е. А.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Декабрь 2021	участие
20	Никитина А. В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Декабрь 2021	участие
21	Демкина А.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Нравственное воспитание»	всероссийский	Ноябрь 2021	победитель
22	Казакова Г.В.	Участие в международной НПК «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка»	международный	Декабрь 2021	призер
23	Палян Ю.А.	ФИЦО «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	Декабрь 2021	призер

С целью активизации и развития педагогического мастерства необходимо, в план работы МО, а также в план саморазвития учителя включить участие в хотя бы в одном из конкурсов педагогического мастерства очный и заочный один раз в полугодие.

***Участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, круглых столах.***

**Авторские программы:**

В МОУ «Средняя школа №27» широко применяется опыт по разработке и реализации авторских программ различных курсов.

Программы защищенные на Республиканском уровне:

Игошина С.Н., Семтина Т.Н. «Физика и мы 7 класс», экспертное заключение РЭС №800

Игошина С.Н., Семтина Т.Н «Экспериментальные задачи по физике 8 класс», экспертное заключение РЭС №798

Игошина С.Н. Семтина Т.Н, « Экспериментальные задачи по физике 9 класс», экспертное заключение РЭС №110

Игошина С.Н., Семтина Т.Н « Решение нестандартных задач по физике 9 класс», экспертное заключение РЭС №799

Игошина С.Н., Семтина Т.Н « Региональное содержание физического образования 9 класс», экспертное заключение РЭС №386

Игошина С.Н., Семтина Т.Н « Колебания .волны. Кванты. 11 класс», экспертное заключение РЭС №45

Кирдяшкина Н.Ф. «Все мы разные и все похожие» программа внеурочной деятельности для 2 класса, экспертное заключение РЭС №1133 от 29.12.2021г.

### Выступления:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Тема выступления
1	Горячева И.В.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог 13.ру» РОР «Союз промышленников и предпринимателей РМ» Круглый стол «Социальное партнерство как условие развития профориентации в ОО»	республиканский	Ноябрь 2021	«Профориентационная работа в кадетских классах МОУ «СОШ №2»7
2	Казакова Г.В.	Международная НПК «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка»	международный	Август 2021	«Диалог как способ развития коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка»
3	Семтина Т.Н.	XIV всероссийская НПК «Поликультурное образование: опыт, перспективы»	всероссийский	Сентябрь 2021	«Модель регионального компонента школьного физического образования как одна из инновационных практик обучения в поликультурном образовательном пространстве Мордовии»
4	Волкова Е. А.	Конференция, посвященная 100летию А.Д. Сахарова	Региональный	12.02. 2021	«А.Д. Сахаров правозащитник и борец за мир»
5	Волкова Е. А.	Педагогический совет	Школьный	Март 2021	«Технология интеллект-карт как эффективный метод в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»
6	Яссиевич	Семинар учителей	муниципальный	Сентябрь	«Духовно –

	С.Ю.	городского округа Саранск «Современные подходы к организации учебно – воспитательного процесса на уроках ОРКСЭ».	льный	ь 2021	нравственное воспитание обучающихся через печатное издание «Боевой листок как укрепление духовных основ служения Отечеству на основе православной веры»
7	Демкина А.Ю.	Педагогический совет	школьн й	17.03.21	«Использование квест–технологии на уроках русского языка как фактора повышения познавательной активности младших школьников»
8	Терлецкая Н.В. Демкина А.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные прикладные исследования в науке и образовании» НИЦ АЭТЭРНА	междунар одная	10.09.21	«Выступление духовно-нравственных качеств личности младшего школьника во внеурочной деятельности»
9	Терлецкая Н.В.	Круглый стол в рамках анонсирования проекта "Школа иных возможностей" ППК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"	всероссий ский	28.12.21	«Сетевое взаимодействие семьи и школы»
10	Кирдяшкина Н.Ф.	Круглый стол в рамках анонсирования проекта "Школа иных возможностей" ППК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"	всероссий ский	28.12.21	Программа «Все мы разные и все похожи»

Кроме того учителя школы активно выступали на заседаниях методических объединений. За 2020-2021 учебный год учителя школы приняли участие в работе заочных российских, республиканских семинарах и вебинарах. Посетили более 80 республиканских и муниципальных методических и обучающих семинаров.

#### **Проведение мастер-классов, открытых уроков.**

В рамках декады наук педагоги МО физической культуры, гуманитарных наук, эстетического цикла проводили открытые уроки, также на протяжении всего учебного года

работала «Школа молодого учителя», в рамках которой прошла «Неделя творчества молодых учителей». Полякова М.С., Фокина О.П., Курочкина О.С., Меньшакова К.Е., Никитина А.В., Шутова В.Д., Урдякова Н.О., Демкина А.Ю. проводили открытые уроки, делали самоанализ. Подготовка к урокам проходила совместно с наставниками. По итогам «Недели творчества молодых учителей» проводился «Круглый стол» на котором молодые педагоги делились своими педагогическими находками.

#### Публикации.

Учителя школы, обобщая собственный опыт, представляют методический материал в средствах массовой информации, в т.ч. в сети Интернет. Разработки уроков и материалов из опыта работы Елдиной Ю.Н., Терлецкой Н.В., Макаровой Е.П., Артамоновой О.Н., Кирдяшкиной Н.Ф., Лещевой О.Н., Шумовой И.В., и других размещены на страницах СМИ электронного издания «ЗАВУЧ.ИНФО», Педсовет.ру, Инфоурок. На школьном портале «ПроШколу.ру» помещены методические разработки Горячевой Л.В, Зуденковой Л.И., Шурыгиной Е.В. и многих других. На «nc портале» созданы мини-сайты учителей Елдиной Ю.Н., Горячевой И.В., Ясиевич С.Ю., Якуниной Н.П., Пахнутовой Н.В., Сухаревой Т.Б., Гордеевой О.В., Свешниковой А.Г. где размещены разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, представлено обобщение опыта по методической проблеме.

На сайте школы также представлены педагогические разработки учителей.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Издательство
1	Елдина Ю.Н.	Обобщение педагогического опыта по проблеме  «Использование приемов технологии критического мышления как средства формирования коммуникативных компетенций обучающихся»	Электронное издание «Педагогический мир» - <a href="http://pedmir.ru/13491">http://pedmir.ru/13491</a> , 27.02.2021
2	Альмяшева И.В.	Сценарий внеклассного мероприятия «Новогодние праздники» 2 класс	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru
3	Полякова М.С.	Авторское стихотворение «Прикосновение»	ПРО МРОО Всероссийской организации ветеранов проект «Диалог поколений»
4	Полякова М.С.	статья «Методические вопросы изучения синтаксических единиц в рамках компетентностного подхода»	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева» Сборник «Инновационный дискурс развития современной науки и технологий»
5	Демкина А.Ю.	«Изучение рода имён существительных с применением квест-технологии»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>

6	Бусарова П. П.	Конспект открытого урока по окружающему миру для 3 класса на тему «Охрана растений»	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/busarova-polina-etrovna3/progress">https://infourok.ru/user/busarova-polina-etrovna3/progress</a>
7	Бусарова П. П.	Статья на тему: «Здоровый образ жизни. Семья как главный фактор»	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/busarova-polina-etrovna3/progress">https://infourok.ru/user/busarova-polina-etrovna3/progress</a>
8	Сафрыгина К.С. Казакова Г.В. Саканян В.Р.	Диалог как способ развития коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка	Сборник статей к международной научно-практической конференции (выпуск 11), г. Саратов, 2021
9	Шурыгина Е.В.	Функции комического дискурса в романе К. Маккарти «Кровавый Мередиан»	Новая наука: Стратегии и векторы развития. Участие в международной научно-практической конференции.г.Магнитогорск,2021
10	Волкова Е.А.	Технология интеллекта как эффективный метод в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	«Сотрудничество и коммуникация на уроках истории и обществознания», ЦНППМ «Педагог13.ру»
11	Волкова Е.А.	«Дороги, которые мы выбираем» (разработка внеклассного мероприятия)	«Сотрудничество и коммуникация на уроках истории и обществознания», ЦНППМ «Педагог13.ру»
12	Никитина А.В.	Нормативные правовые акты Российской империи XIX-начало XXвв. в электронных библиотеках	«Eurasia Science» XLIII Международная научно-практическая конференция
13	Фокина О.П.	Деловые коммуникации как успешный фактор управления образованием	Международный научный журнал «Молодой ученый»
14	Свешникова А.Г.	Процентное соотношение двух чисел	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/svehsnikova/progress">https://infourok.ru/user/svehsnikova/progress</a>
15	Паляян Ю.А.	Преподавание баскетбола в старших классах	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
16	Игошина С.Н., Семтина Т.Н.	Использование цифровых средств обучения в преподавании физики	Сборник статей «Цифровая образовательная среда в ОО»

**Учителя нашей школы также приняли участие в следующих мероприятиях:**

**Горячева И.В.** - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, 2016-2022 год;

**Елдина Ю.Н.**- член жюри по проверке сочинений, эксперт предметной комиссии по русскому языку, осуществляла проверку заданий при проведении ОГЭ в городе Саранска; июль 2022 г.

**Ясиевич С.Ю.** – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе, 2016-2022год;

**Якунина Н.П.** – член комиссии по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию по химии, 2019-2021 год, аудиторный организатор.;

**Соколова Л.И.** - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, ноябрь 2016-2022год ,аудиторный организатор;

**Афанасьева О.И.**– член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике, 2019-2021г, технический специалист аттестационного периода выпускников 11-х классов Пролетарского района (ЕГЭ, МОУ «Средняя школа №26»),

**Холопова Е.С.** –член жюри математической олимпиады по РМ.

**Шишкина Г.П.** – член апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике

**Юрченкова О.Н.** - член экзаменационной комиссии, МГПИ им. М.Е. Евсевьева

**Лещева О.Н.** - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию ,декабрь 2016- 2022;

**Каргина Е.А.** - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, декабрь 2016-2022, член апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике.

**Волкова Е.А.** – член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике, муниципального этапа олимпиады «Наше наследие», регионального этапа «Наше наследие», муниципального конкурса «Юный предприниматель».

**Лёзина Г.В.** - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по искусству 2016- 2022:

**Горшкова Л.А.** - член экспертной комиссии по аттестации учителей технологии на ВКК, 2018-2022 уч.год;

Однако анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что не смотря на сравнительно большую активность, не все педагоги обобщают свой педагогический опыт.

Именно поэтому актуальной остается проблема структуры целостного описания актуального педагогического опыта, поэтапная деятельность учителей в соответствии со своим педагогическим исследованием, а также проблема сопровождения процесса самообразования учителей.

### **Анализ кадровых условий школы.**

В МОУ «Средняя школа №27» работает 65 педагогов, в том числе руководящих работников- 5. Текучесть педагогических кадров составляет 3,3% (уволилось по собственному желанию 2 человека за 2021 год)

### **Численность**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------



Всего педработников	64	66	65
Мужчин	6	6	6
Женщин	58	60	59

### Возраст

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	5	4	8
25-35 лет	15	14	13
35-55 лет	24	27	23
55 и выше	19	21	21

### Образовательный ценз

Образование	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Высшее	63	66	65

В школе работают 25 (38%) специалистов высшей квалификационной категории, 17(26%) специалистов первой квалификационной категории, что составляет 64,6% .

14 (22%) специалистов в соответствии с занимаемой должностью, 9(14%) молодые специалисты. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 32,3%. Молодой педагог дополнительного образования Романов Д.А., включен в кадровый резерв руководителей образовательных организаций городского округа Саранск.

### Квалификация

категория/разряд	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	27	25	25
первая	15	16	17
Соответствие	12	16	14
Молодые специалисты	6	9	9

### Звания и награды

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«Заслуженный работник образования РМ»	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	6	6	6
«Почетный работник общего образования»	9	9	9
Почетная Грамота МО РФ	11	12	12

### Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	4	3	6
от 2 до 5 лет	3	6	8
от 5 до 10 лет	10	10	8
от 10 до 20 лет	9	7	4
свыше 20 лет	38	40	39

В школе работают: «Отличников народного просвещения» и «Почетных работников образования» - 15 человек (22,7 %).

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе полностью укомплектован штат педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемым должностям.

В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней образования.

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом году прошли курсовую подготовку 65 человек (100%) , именно

-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи (40ч) с 21.12 по 25.12. 2021г - 62 человека (95,3%);

- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16ч), август 2021год-61 человек (93,8%);

- Обучение на ШЦП-26 человек (40%);

Кроме того, 18 педагогов проходили курсы по предметным областям.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В течение 2020-2021 учебного года на основании личных заявлений в МОУ «Средняя школа №27» было аттестовано 11 педагогических работников- 17%

Соответствие	Первая категория	Высшая
5 Соколова Л.И. Бусарова П.П. Альмяшева И.В. Фокина О.П. Демкина А.Ю.	2 Венчакова И.В. Буйлова О.В.	4 Шумова И.В. Аргамонова О.Н. Горшкова Л.А. Лезина Г.В.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

### **Информация о материально-технической базе МОУ «Средняя школа №27»**

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Здание образовательной организации	1		1	
Учебные кабинеты	37	18	19	0
Компьютерные классы	2		2	
Персональные компьютеры и ноутбуки	124	68	35	21
Из них подключены к сети интернет	74	38	35	
Кабинет робототехники	1	1		
Мастерские	2		1	1
Спортивные залы	1	1		
Тренажерный зал	1		1	
Актовый зал	1	1		
Капитальные гаражи	1		1	
Пандус	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Логопедический кабинет	1	1		
Кабинет психолога	1	1		
Сенсорная комната	1	1		
Столовая на 216 мест	1	1		
Библиотека	1		1	

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, - 66 штук, т.е на один компьютер приходится 14,3 обучающихся .

В школе имеются и используются в учебно-образовательном процессе электронно образовательные ресурсы – аудиовизуальные ресурсы (220 шт), электронный дневник, электронный журнал <https://sc27sar.eljur.ru/>

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки (всего)	1 343		50503
Из него: учебники	1 343		24241
Учебные пособия			722
Художественная литература			25 000
Справочные материалы			120
Из них: печатные издания	1 343		50083
Аудиовизуальные документы			220

### Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
<b>1-4 классы</b>	364	364	225	94	45
<b>5-9 классы</b>	348	90	332		16
<b>10-11 классы</b>	47	8	45		2
<b>Всего</b>	759	462	602	94	63

### Обеспечение комплексной безопасности МОУ «Средняя школа №27» за 2021 год :

Наименование показателя	Да/нет
Отсутствие случаев детского травматизма	да
Отсутствие случаев производственного травматизма	да
Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверок)	да
Обеспечение условий антитеррористической безопасности (наличие ограждения, видеофиксация, пропускной режим и др.)	да
Наличие паспорта безопасности ОО	Да, 20.12.2017год

**Финансово-экономическая деятельность МОУ «Средняя школа №27»  
за 2021 год.**

**Распределение объема средств по источникам их получения и видам  
деятельности**

Наименование показателя	Всего, тыс.руб	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие
Объем поступивших средств	49 117,3	49 117,3	
В том числе бюджета (всех уровней)	48 870,6	48 870,6	
Федерального	5 161,5	5 161,5	
бюджет субъекта РФ	36 000,9	36 000,9	
местный бюджет	7 708,2	7 708,2	
организаций	0,6	0,6	
населения	246,1	246,1	

**Расходы организации**

Наименование показателя	Всего, тыс.руб	В том числе осуществляемые	
		За счет всех бюджетов	За счет средств выполнения муниципального задания
расходы	48 192,6	48 083,2	40 194,3
в том числе:			
оплата труда и начисления	37 574,7	37 486,4	34 376,6
оплата работ, услуг	8 092,3	8 071,2	3 318,2
прочие расходы	2 525,6	2 525,6	2 499,5

На развитие материально-технической базы было привлечено в 2021 году внебюджетных средств в размере 11000,00 рублей.

По итогам 2021 года отношение средней заработной платы педагогических работников МОУ «Средняя школа №27» к средней заработной плате по Республике Мордовия составляет 100% .