

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №27»
(МОУ «Средняя школа № 27»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя школа №27»

Протокол от 27.03.2025 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №27»

О.Н.Юрченкова

28.03.2025год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» (МОУ «Средняя школа №27»)
Руководитель	Ольга Николаевна Юрченкова
Адрес организации	430028, Республика Мордовия, город Саранск, ул.Веселовского, дом39
Телефон, факс	8 (834) 2753661, 8 (834) 2730498
Адрес электронной почты	Sch.sar.27@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 15.01.2022 № 3930, серия 13 ЛО1 № 0000488
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2018 № 2714, серия 13 АО1 № 000494; бессрочно

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 27» (далее – Школа) является

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Пролетарском районе г.о.Саранск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64 процент – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих микрорайонах

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей химии и биологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	387
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	462
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 935 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основная общеобразовательная программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 27» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 27» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль (вариант 2). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль (вариант 1). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------	----------------------

		обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический Вариант 2	Математика. География	38	32
Социально-экономический Вариант 1	Математика. Обществознание	0	54

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 7 (0,8%).
- с задержкой психического развития (НОО,ООО) -14(1,6%)
- с НОДА НОО,ООО) – 3 (0,3%)
- с интеллектуальными нарушениями (НОО,ООО) – 3(0,3%)
- для слабовидящих обучающихся (ООО) – 1(0,2%)
- для обучающихся с нарушениями органов слуха (ООО) -1 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1;7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
-

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО,

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лагеря дневного пребывания детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном, актовом зале или на улице, в зависимости от погодных условий. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включен профориентационный проект «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основании Программы воспитания на 2021 – 2025 годы и плана воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 27».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- круглые столы;
- концерты;
- фестивали;
- викторины;
- дни единых действий;
- собрания;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены мероприятия, направленные на формирование социальных и экологических компетенций, что способствует развитию социальной ответственности у обучающихся;
- планы включают работу с родителями и сообществом, что повышает вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- предусмотрено регулярное оценивание и анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий, что позволяет вносить коррективы в планы;
- используются формы самоуправления и активного участия обучающихся в организации мероприятий, что способствует развитию лидерских качеств и чувства ответственности;
- в планах воспитательной работы отражены культурные и национальные традиции, что способствует формированию уважения к многообразию культур и традиций;
- акцент сделан на здоровье и физическое развитие, что включает мероприятия по профилактике здоровья и популяризации физической активности среди обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «Средняя школа № 27» в период с 24.01.2024 по 24.02.2024 в рамках месячника «Все мы одна семья» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Средняя школа № 27» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Средняя школа № 27» Юрченкова О.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Атмайкина Н.Н.;
- заместитель директора по УР Игошина С.Н.;
- советник директора по воспитанию Александрин Я.В.;
- председатель родительского комитета Жильцова О.А..

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 27», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 24.01.2024 по 24.02.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная церемония открытия Года семьи	26.01.2024	Советник директора по воспитательной работе	120 обучающихся
Разговоры о важном «Мир начинается с семьи»	26.01.2024	Классные руководители обучающихся	871 обучающихся
Семейная акция «Время Добрых дел»	25.01.2024	Классные руководители, родители обучающихся	112 обучающихся
Семейный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	27.01.2024	Учителя физической культуры	30 обучающихся
Фестиваль рисунков «Это моя семья»	24.01.2024 – 02.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Учитель ИЗО	67 обучающихся
Кулинарный онлайн – фестиваль «Наше семейное блюдо»	24.01.2024 – 02.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	21 обучающийся
Мастер-класс по изготовлению свечей «Семейный очаг»	01.02.2024	Классные руководители начальных классов	28 обучающихся
Круглый стол «Для меня семья – это...»	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители 9-х классов	30 обучающихся
КТД «Семья – всему начало»	01.02.2024	Классные руководители 7-х классов	27 обучающихся
Классная встреча с сотрудником Росгвардии «Моя семья – мое	05.02.2024	Заместитель директора по воспитательной	30 обучающихся

государство»		работе	
Выставка рисунков в ГБУЗ Республики Мордовия «Детская поликлиника №3»	27.01.2024	Классные руководители	31 обучающийся
Поэтический вечер «Семья – это наше все»	06.02.2024	Учителя русского языка и литературы	60 обучающихся
Интерактивный квиз «СЕМЬ – Я»	07.02.2024	Классные руководители 6-х классов	25 обучающихся
КТД «Радуга семейных ценностей»	08.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	23 обучающихся
Семейная встреча «Берегите семью»	13.02.2024	Классные руководители 5-х классов	21 обучающийся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- театральная студия школы АртТеатр награждена дипломом 1 степени II муниципального конкурса школьных театров «Открытая сцена»;
- театральная студия школы АртТеатр награждена дипломом Гран-при муниципального конкурса Гардемарины 2024;
- школьная агитбригада «Спасатели Земли» награждены дипломом 1 степени в конкурсе-смотре экологических агитбригад;
- с 2024 года школа является участником регионального проекта Движения Первых «Тиринь Кудо», амбассадор проекта – ученица 8 класса;
- учащиеся школы стали победителями IV Республиканской премии «Достоин и ты» Движения Первых;
- с 2024 года школа является участником проекта «ПРО книги», амбассадор проекта – ученик 6 класса;
- школа награждена благодарственным письмом за проявленную активность во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»;
- команда школы в рамках Программы повышения квалификации педагогических сотрудников в Центре профессионального развития МДЦ «Артек» стала победителем проектного конкурса лучших воспитательных практик ОО.
- учащиеся школы стали участниками поездки на международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в городе Москве.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- около 85% опрошенных считают, что взаимопонимание и поддержка между членами семьи являются важнейшими факторами в семейных отношениях;
- 70% школьников отметили, что дети являются неотъемлемой частью счастливой семьи, и рост детей в заботливой атмосфере является их приоритетом;
- более 60% старшеклассников считают, что в семьях должны быть установлены четкие правила и границы, чтобы сохранить гармонию и взаимоуважение;
- 90% опрошенных отметили, что в случае конфликтов важен открытый и честный диалог для их разрешения.

Эти данные подчеркивают важность семьи и ее роли в жизни современных школьников, а также их представления о гармонии и взаимопонимании в семейных отношениях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа № 27» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. Школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Атмайкина Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора по УВР – Лезина С.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саранский электромеханический колледж;
- Саранский автомеханический колледж;
- Саранский политехнический техникум;

- Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий;
- Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности;
- Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Ярмарке профессий, Дне открытых дверей;
- взаимодействие с организациями-партнерами для проведения экскурсий, открытых уроков и мастер-классов;
- проведение родительских собраний, направленных на информирование родителей о современных профессиях и путях их получения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены тематические уроки и классные часы, посвященные вопросам гармонии, взаимопомощи и уважения к различным культурам и религиям;
- запущены социологические опросы среди обучающихся для оценки уровня их информированности о проблемах экстремизма и проявлениях дискриминации;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- организация участия обучающихся в конкурсах и фестивалях антиэкстремистской направленности школьного и муниципального уровней.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- разработаны и распространены информационные буклеты с рекомендациями по воспитанию детей в цифровую эпоху, включая советы по безопасному использованию интернета;

- проведены опросы среди родителей для выявления их потребностей и ожиданий в воспитании и образовании детей, а также выработка совместных решений с администрацией школы;

- проведены культурные мероприятия (например, концерты, выставки), на которые приглашались родители, чтобы укрепить связь между школой и семьей.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;

- на уровне ООО – 93 процентов;

- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 процента, что на 4 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведение анкетирования среди учеников и их родителей для выявления проблемных зон;
- организация индивидуальных бесед с психологом для анализа личных трудностей и эмоционального состояния;
- создание мониторинговой группы из педагогов и психологов для работы с учащимися группы риска;
- мониторинг учебной активности и успеваемости учащихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Петрова А. 9 «Г»); на уровне СОО – 2 (Ермакова В. 10 «КА», Лизиков А. 11 «КА»);
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится в тесном контакте с членами КДН и ЗП, ОДН. Посещаются семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 07.04.2023). В состав первичного отделения входят учащиеся 5-11х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Александрин Я.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьная классика» и «Зарница 2.0». В рамках реализации программы Дней единых действий Движения Первых проходят КТД в соответствии с календарным планированием.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процентов.

№	Количество кружков	Количество в них групп	Количество обучающихся
1.	Вокальная студия «Вдохновение»	1	15
2.	Театральная студия «АртТеатр», старшие классы	1	32
3.	Экологическая агитбригада	1	15
4.	Патриотическая агитбригада «Пламя»	1	26
5.	Литературное общество «Родник»	1	25
6.	Кружок художественного чтения	1	15
7.	Хореографическая студия, младшие классы 1-4 кл.	9	162
8.	«Кинопросвет»	1	12
9.	Образовательная школа Актива «Действуй!»	1	17
10.	Волонтерский отряд «Наш выбор»	1	23
11.	Кружок изобразительного искусства	1	15
12.	Музыкальный театр	1	23
13.	Историко-бытовые танцы	10	137
14.	Ансамбль барабанщиков	1	16
15.	Кружок «Мой компьютер»	4	46
16.	Волейбол (девушки)	1	15
17.	Кружок «Я-лидер»	3	33
18.	«Занимательная физика»	4	46
19.	«Музейное дело»	1	15
20.	Футбол	1	15
21.	Н/теннис	1	12
22.	Спортивная ходьба	1	15
23.	Баскетбол	1	12

24.	Бильярд	1	6
25.	Дзюдо	1	15
26.	Самбо	1	15
27.	Театральная студия «Созвездие», младшая группа	1	22
28.	ИТОГО	53	807
41 объединений художественно-эстетического цикла + 10 спортивного направления + 2 научно-технического направления			

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает две театральные студии. Для учащихся средней и старшей школы – театральная студия «АРТтеатр», для учащихся начальных классов – театральная студия «Созвездие». Руководители театральных студий – педагог дополнительного образования Зверев М.С. и учитель начальных классов – Артамонова О.Н. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В театральной студии занимаются 30 обучающихся 5–11-х классов и 29 обучающихся 1–4-х классов.

В МОУ «Средняя школа №27» на протяжении нескольких лет реализуются проекты:

1) - спортивный военно-патриотический клуб «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27»; <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/circles/>

2) - школьный историко-краеведческий музей «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/museums/16838/201974/> ;

3) - школьная общественная организация ОРМиД им. Героя Советского Союза М.П.Девятаева <https://sc27sar.schoolrm.ru/outside-lessons/student-government/> ;

4) - Актив ОРМиД им. Героя Советского Союза М.П.Девятаева [https://vk.com/aktiv27](https://vk.com/aktiv27;);

5) - ансамбль барабанщиков кадет «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» https://vk.com/aktiv27?w=wall-103710305_519 ;

6) - патриотическая агитбригада кадет «Пламя» МОУ «Средняя школа № 27» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLfzXFMr48dEO8cpN1w65fu-YTY7Fp3cHV> .

7) школьный театральный кружок «АртТеатр».

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований, талантов, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Военно-патриотическое направление – приоритетное в воспитательной деятельности школы. Особую значимость приобрели Уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. В рамках данного направления было проведено большое количество различных по форме мероприятия: митинги, торжественные построения, линейки, собрания, выпуск боевых листов и многое другое.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,3,4-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 07-30 .

Предварительный звонок на занятия – 07-50.

Начало занятий –1 смена-08-00; 2смена-12.05.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	934
	– начальная школа	387
	– основная школа	485
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	7	3
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу С одной «3»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
383	387	383	387	183	193	18	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2023-м был 48%), процент учащихся, окончивших с одной «3» увеличился на 2,1 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Число учащихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу С одной «3»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
390	377	390	377	162	159	35	38

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (2023-41.5%), процент учащихся, окончивших с одной «3» увеличился на 1,1 процент.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Число учащихся	Из них		
	Переведены	Окончили школу	Окончили школу

10-х классов на конец года		в следующий класс		на «4» и «5»		С одной «3»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
31	32	31	32	18	11	3	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 24 процента, процент учащихся, окончивших с одной «3» увеличился на 6 процентов

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат (русский язык) с 63 до 76 – 1 человек, математика (профиль) с 34 до 41 – 1 человек.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МОУ «Средняя школа № 27» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году из 108 выпускников -104 девятиклассника сдавал ГИА в форме ОГЭ. 4 выпускника, имеющие статус ОВЗ проходили ГИА в виде ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по математике, 3% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	46,0	3,6	100	78	4,3
2022/2023	100	63,5	3,6	100	72	4,0
2023/2024	100	62,5	3,7	100	69	4,0

Также 104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	83	61	3,7	100
История	1	100	5,0	100
Иностранный язык	2	50	4,0	100
Биология	23	91	4,1	100
Информатика и ИКТ	43	63	4,1	100
Литература	0	0	-	-

Физика	5	100	4,8	100
География	46	83	4,4	100
Химия	5	60	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,4 процента от общей численности выпускников.

**Средний балл ГИА за курс основного общего образования выпускников
МОУ «Средняя школа №27» за три года**

	9-е	г.о.Саранск
2021-2022	3,95	3,8
2022-2023	3,77	3,8
2023-2024	3,78	3,9

Данные таблицы показывают что, средний балл по городскому округу Саранск выше прошлогоднего на 1 балл.

По МОУ «Средняя школа №27» средний балл за 2023-2024 учебный год такой же как за предыдущий год, ниже среднего балла ОГЭ по городу на 0,12 балла.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	75	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	3	4,0	7	6,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	35	15	20	43	39,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	75	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и более) получили 9 обучающихся (30%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 КА	11КБ	11-е
Количество обучающихся	15	15	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	4	9
Средний тестовый балл	71,6	67,1	69,2

Средний балл за 2023-2024 год выше прошлогоднего на 2,27 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Саранске -63,2, что ниже показателя по школе на 6,17 балла. Выше среднего балла по городу показали 11 учеников 11 КА класса и 11 учеников 11КБ – по 73% (учителя Елдина Ю.Н., Горячева И.В.) Выше 80 баллов набрали 9 обучающихся (30%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,7, что выше среднего балла по городу (65,2) на 3,5 балла.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60,7	69,2
2021/2022	62,9	67,1
2022/2023	68,7	69,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 16 человек (53%). Историю -7 выбрали 7 (23%) обучающихся, информатику – 7 (23%), биологию – 6 (20%), химию-5 (17%), физику -5 человек (17%) и литературу – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	69,4	100
Физика	5	73,8	100
Математика (базовый уровень)	13	4,4	100
Математика (профильный уровень)	17	68,7	100
Химия	5	74,4	100
Биология	6	64,3	100
История	7	82,7	100
Обществознание	16	72,4	100
Английский язык	-	-	-
Информатика	7	60,1	100
География	-	-	-

Литература	1	56,0	100
------------	---	------	-----

Данные таблицы показывают что, средний балл по городскому округу Саранск выше прошлогодного на 8 баллов.

По МОУ «Средняя школа №27» средний балл за 2023-2024 учебный год также выше на 7,29 балла, чем за предыдущий год, и выше среднего балла ЕГЭ по городу на 3,64 балла .

Анализ ГИА по программам среднего общего образования показал соответствие итоговых отметок выпускников с результатами ЕГЭ. 7 выпускников (23%) получили аттестаты с особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степени (4 человека I степени 3 человека II степени. Все 7 выпускников (100%) подтвердили результатами ЕГЭ право на получение медалей, набрав не менее 71 балла для медалей I степени и не менее 61 балла для медалей II степени.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
3	2	7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку выше среднего балла по городу, по математике, химии и немецкому языку чуть ниже среднего балла по городу.

3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 65,2, по русскому языку – 69,4.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (6,4%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (23,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

5 класс.

Понизили свои результаты по русскому языку – 34% обучающихся, по математике – 21,5%, по истории-35 %, по биологии – 21 %.

6 класс.

Понизили свои результаты по русскому языку – 19% обучающихся, по математике – 13,3%, по истории-28 %, по обществознанию-50%, по географии-18%, по биологии – 46%.

7 класс.

Понизили свои результаты по русскому языку – 7,0% обучающихся, по математике – 14,7%, по истории-28 %, по обществознанию-53%, по географии-64%, по биологии – 39%, по физике-11%.

8 класс.

Понизили свои результаты по русскому языку – 28% обучающихся, по математике – 17%, по истории-10 %, по обществознанию- 59%, по географии- 3 %, по биологии – 34%, по физике-19%, по химии-4,3%

Выводы:

58 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 Б классе: 64 процента обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 6 классах-46%, 7 классах-40%, по обществознанию в 8 классах 59%, 7 классах-53%. Подтверждение зафиксировано по истории в 8 классах, географии и химии в 8КА, русскому языку в 7 классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, географии 8кл, физике, химии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии в 5 и 6 классах, истории в 6-7 классах, математике 7-8 классах, русскому языку в 6-7 классах, географии и химии в 8 классах, низкий уровень по обществознанию в 6-7 классах, биологии в 7-8 классах, физике и истории в 8 классах., соответствует уровню по русскому языку в 5,7,8 классах, математике и истории в 5 классах, географии и физике в 7 классах, биологии и географии в 6 классах, обществознанию в 8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся Школы принимали активное участия в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

По итогам муниципального тура сформирована команда участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Заявлено 63 участника,

что составляет 47 учеников. Призовых мест -13, что составляет 21 % от числа участников.

Результативность участия в Республиканском этапе за три года:

№п/п	предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	астрономия	-	-	
2.	география	-	-	1
3.	информатика и ИКТ	-	-	-
4.	МХК	-	-	2
5.	история	-	-	
6.	литература	-	2	2
7.	математика	2	-	
8.	обществознание	1	3	4
9.	Русский язык	-	-	1
10.	Английский язык	-	-	
11.	технология (дев.)	1	-	1
12.	физика	-	-	
13.	физ.культура	-	-	
14.	мордовский язык	-	2	1
15.	право	4	3	
16.	экономика	-	-	
17.	экология	-	-	1
18.	биология	1	1	
19.	химия	1	-	
	ИТОГО	10	11	13

Из таблицы видно, что число победителей и призеров Республиканского этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году больше, чем в предыдущие годы.

Весной 2024 г. в школьном туре приняло участие 378 человек (4-11 классы) что составило 1072 участников всех олимпиад. На основании протоколов школьного тура олимпиад были определены победители и призеры по предметам 311 человек, что составляет 207 обучающихся.

По итогам школьного тура сформирована команда участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Сформированы заявки для участия в муниципальном этапе олимпиады 2024- 2025 учебного года. Заявлено 283 участника, что составляет 76 учеников.

Призовых мест -115, что составляет 41 % от числа участников и 19 % от контингента обучающихся 4-11 классов.

Мониторинг результативности участия учеников школы в Муниципальном этапе олимпиад за три года:

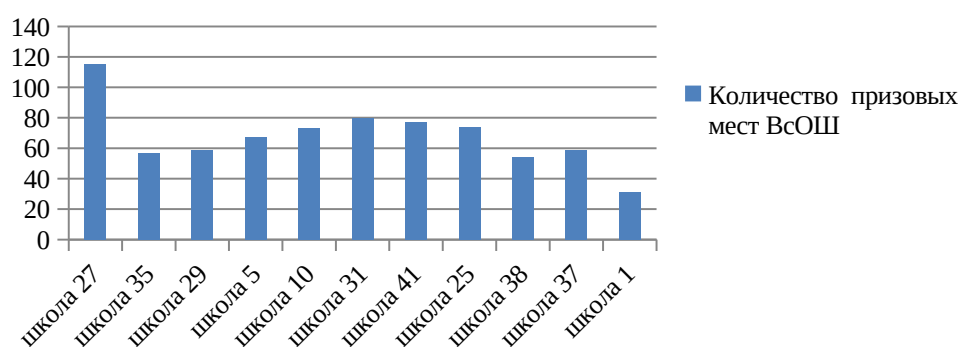
№	предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	английский язык	4	4	3
2	астрономия	0	0	2
3	биология	18	20	12
4	география	13	14	13
5	информатика и икт	0	0	0
6	мхк	1	1	0
7	история	11	17	4
8	литература	4	7	2
9	математика	3	3	5
10	немецкий язык	2	5	6
11	обществознание	9	10	10
12	обж	6	7	10
13	русский язык	12	11	12
14	технология (дев.)	3	3	5
15	физика	3	5	4
16	физ.культура	3	2	4
17	химия	6	5	6
19	экология	4	6	2
20	мордовский язык	8	5	4
21	право	6	6	8
22	экономика	4	5	3
	Итого	120	137	115

Рейтинг результативности Муниципального этапа ВОШ МОУ «Средняя школа№27» среди школ Пролетарского района и городского округа Саранск в 2024-2025 учебном году:

№ ШКОЛЫ	информатика	английский	немец	мордовск	русский	экономика	химия	литература	история	технология	право	физ-ра	обж	географ	общест	искусство	астрономи	биолог	эколог	ИТОГО
27	0	3	6	4	12	3	6	2	4	5	8	4	10	13	10	0	2	12	2	115

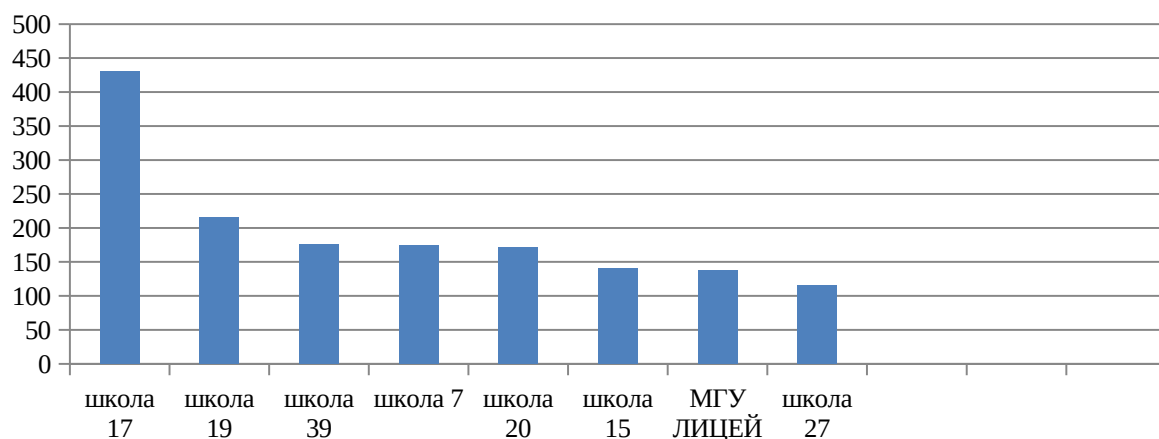
31	0	5	1	3	7	0	8	6	1	4	2	6	8	0	2	0	1	11	8	80
41	0	8	0	2	8	1	5	8	7	0	6	3	1	4	11	3	2	5	0	77
25	0	8	0	2	6	0	7	8	0	4	0	3	10	9	4	0	1	7	1	74
10	0	2	0	3	5	0	3	6	2	3	2	1	4	13	8	0	0	12	7	73
5	0	5	0	7	3	1	5	8	6	1	5	1	8	3	4	0	1	5	2	67
37	0	2	2	2	8	0	9	6	0	4	2	0	4	4	3	0	0	6	4	59
29	0	5	0	4	5	0	3	6	13	0	2	1	4	2	4	0	1	2	4	59
35	0	7	0		4	0	0	7	1	8	1	3	8	1	10	0	2	1	2	57
38	0	6	0	4	9	0	0	5	1	4	1	5	5	4	2	0	1	5	0	54
1	0	4	1	9	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4	0	0	5	1	31

Количество призовых мест ВсОШ среди школ Пролетарского района



Согласно приведенным данным наша школа занимает первое место среди школ Пролетарского района г. Саранск

Количество призовых мест ВсОШ среди школ г.о. Саранск



Наша школа занимает 8 место среди школ г.о.Саранск.

Обучающиеся школы из года в год занимают призовые места в Муниципальной научно-практической конференции «Школьники города - науке 21 века» :

	участники	победители	призеры
2022-2023	11	2	5
2023-2024	12	2	4
2024-2025	10	3	6

Сравнивая результаты участия обучающихся школы в Муниципальной научно-практической конференции «Школьники города - науке 21 века» , можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше.

Игонин Никита, обучающийся 11 КА класса, стал победителем муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса «Ученик года 2024». Иванова Анастасия, обучающаяся 11 КА класса, Забатурин Илья, обучающийся 11 КА класса - призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года 2024».

Результативность участия обучающихся МОУ «Средняя школа №27» в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2024 году

№ п/п	Название	Результат участия	Уровень
1	Олимпиады и конкурсы интерактивной онлайн-платформы UCHI.RU	189 победителя 137 призёр	всероссийский
2	Всероссийские дистанционные олимпиады конкурсы Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	27 победителя 14 призеров	всероссийский
3	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	37 победителей 21 призер	всероссийский
4	Президентские состязания (7-11 классы)	131 участник	Российский

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

№п /п	ФИ учащегося	класс	Название	Уровень	Результат участия
1.	Девяткина Ксения	2А	Республиканский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	республиканский	победитель
2.	Моисеев Владислав	2А	Республиканский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	республиканский	призер
3.	Муртазин Тимур	2А	Республиканский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	республиканский	призер

4.	Максимова Виктория	11КА	Региональный тур ОВИО	республиканский	призер
5.	Забатурин Илья	10КА	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» в номинации «Спортсмен года»	муниципальный	призер
6.	Иванова Анастасия	11КА	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» в номинации «Интеллект года»	муниципальный	призер
7.	Игонин Никита	11КА	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» в номинации «Патриот года»	муниципальный	победитель
8.	Иванова Анастасия	11КА	Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке для обучающихся школ и вузов «Спасибо учитель»	всероссийский	призер
9.	Кулдыркаева Виктория		19 Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской»	республиканский	призер
10.	Игонин Никита	11КА	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	призер
11.	Денисов Дмитрий	3Б	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	победитель
12.	Манухов Савелий	3В	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	победитель
13.	Манякин Роман	2Б	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	победитель
14.	Муртазин Тимур	2А	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	победитель
15.	Салямова Алина	1А	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой	республиканский	победитель

			наставник»		
16.	Гусева Ляйсан	1А	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
17.	Давыдова Варвара	2Б	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
18.	Кошин Денис	3В	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
19.	Маркелов Семён	4Б	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
20.	Платонова Ангелина	2В	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
21.	Пылёв Михаил	2А	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
22.	Тимоханова Ангелина	2В	Республиканский творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник»	республиканский	призер
23.	Игонин Никита	11КА	Республиканский конкурс «Ученик года – 2024» в номинации «Патриот года»	муниципальный	победитель
24.	Чибиркина Кира	2А	8 всероссийский героико- патриотический фестиваль «Звезда спасения»	республиканский	победитель
25.	Щетинин Роман	2А	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание	республиканский	призер

			государственных символов РФ		
26.	Боталов Георгий	2А	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов РФ	республиканский	призер
27.	Муртазин Тимур	2А	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов РФ	республиканский	призер
28.	Еремеева Вера	2А	Муниципальный тур 2-4 классы ОВИ «Наше наследие»	муниципальный	призер
29.	Соболева Мира	2А	Муниципальный тур 2-4 классы ОВИ «Наше наследие»	муниципальный	призер
30.	Мальшева Ксения	2А	Городская научно- практическая конференция младших школьников «Мое интеллектуальное лето»	муниципальный	победитель
31.	Куприянова Ульяна		Муниципальный конкурсавторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	победитель
32.	Игонин Никита	11КА	Муниципальный конкурсавторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	победитель
33.	Беспалова Дарина		муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	призер
34.	Соболева Мира		муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	победитель
35.	Чиряскина Софья	6КА	Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	номинация «аплодисмен ты» - зрительские симпатии
36.	Дуденкова Софья	5КА	Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	муниципальный	номинация «симпатии жюри» - специальная

					номинация
37.	Дуденкова Софья	5КА	Муниципальный тур 5-6 классы ОВИ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	муниципальный	победитель
38.	Дуденкова Софья	5КА	Республиканский тур 5-6 классы ОВИ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	республиканский	победитель
39.	Максимова Виктория	11КА	Республиканский тур 7-11 классы ОВИ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	республиканский	победитель
40.	Моисеева Светлана	9КА	Республиканский тур 7-11 классы ОВИ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	республиканский	победитель
41.	Козлова Софья	2А	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	победитель
42.	Костырко Марьяна	2А	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	победитель
43.	Девяткина Ксения	2А	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	победитель
44.	Икнникова Алена	2А	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	победитель
45.	Кудимова Анна	4Б	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Древний Новгород»	всероссийский	диплом 3 степени
46.	Ягина Анастасия	4Б	Муниципальный тур среди 3-4 классов «Основы религиозных культур и светской этики» всероссийской ОВИР	муниципальный	диплом 3 степени
47.	Митюшин Дмитрий	2В	Республиканский творческий конкурс «Папа может» в номинации мой папа мой герой	республиканский	победитель
48.	Моисеев Владислав	2В	Республиканский творческий конкурс	республиканский	призер

			«Папа может» в номинации мой папа мой герой		
49.	Манякин Роман	2В	Республиканский творческий конкурс «Папа может» в номинации мой папа мой герой	республиканский	призер
50.	Петрова Виктория	2В	конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках «Генеологическое дерево»	муниципальный	призер
51.	Кудряшов Дмитрий	2В	конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках «Генеологическое дерево»	муниципальный	призер
52.	Моисеев Владислав	2В	конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках «Генеологическое дерево»	муниципальный	призер
53.	Криворотов Егор	2В	конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках «Генеологическое дерево»	муниципальный	призер
54.	Сорокин Михаил	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	победитель
55.	команда МОУ СОШ №27		Экономическая викторина «55лет успеха: экономическая викторина» в честь 55-летия экономического института МГУ им. Н.П. Огарева	муниципальный	победитель
56.	Моисеева Светлана	9КА	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	призер
57.	Чибиркина Кира	2А	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республиканский	победитель
58.	Девяткина Ксения	2А	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	призер

59.	Дворянчикова Ева	2А	Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	всероссийский	победитель
60.	Баталов Георгий	2А	Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	всероссийский	победитель
61.	Пылев Михаил		Республиканский творческий конкурс «Мучитель-мой наставник»	республиканский	призер
62.	Муртазин Тимур	2А	Республиканский творческий конкурс «Мучитель-мой наставник»	республиканский	победитель
63.	Гришин Семен	3В	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	победитель
64.	Китайкина Софья	3В	Творческий конкурс «Мамин день календаря»	республиканский	победитель
65.	Хомяков Павел	3В	Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство»	республиканский	победитель
66.	Радаева Ева	3В	Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство»	республиканский	призер
67.	Китайкина Софья	3В	Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство»	республиканский	призер
68.	Яськин Роман	3В	Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство»	республиканский	призер
69.	Савлов Андрей	3В	Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство»	республиканский	призер
70.	Артемова Вита	8КА	Республиканские соревнования по легкой атлетике Россия-Рублика Беларусь	республиканский	призер
71.	Добряев Никита	8КА	Республиканские соревнования по легкой атлетике	республиканский	призер
72.	Забатурин Илья	9КА	Открытое первенство г.о. Сарнск по легкой атлетике	муниципальный	призер

73.	Забатурин Илья	9КА	Открытое первенство г.о. Сарнск по легкой атлетике	муниципальный	победитель
74.	ПронинаСофья	1Б	Всероссийский конкурс «Моя семья- мое богатство»	республикански й	победитель
75.	Гурьянов Лука	1Б	Всероссийский конкурс «Моя семья- мое богатство»	республикански й	призер
76.	Танеева Полина	1Б	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	победитель
77.	Рыжов Артём	1Б	Всероссийская олимпиада «Клеверок» по русскому языку	всероссийская	победитель
78.	Ермоленко Виктория	5КА	Республиканская математическая олимпиада школьников для обучающихся 5-6 классов, проведенной в 2024/25 учебном году	республикански й	призер
79.	Третьякова Виктория	5КА	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер
80.	Ильина Екатерина	5КА	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер
81.	Ал Немер Мохаммад Диаа	5Б	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер
82.	Чистова Вероника		21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	победитель
83.	Моисеев Владислав	2В	Всероссийский конкурс «Мя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
84.	Тукаев Богдан	3 Г	8 республиканский конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый	муниципальный	призер

			город»		
85.	Гаврилова Василиса	3 Г	8 республиканский конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Аппликация из бумаги»	муниципальный	призер
86.	Говорков Марк	3 Г	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
87.	Покрасен Глеб	3 Г	8 республиканский конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Проектная деятельность»	муниципальный	призер
88.	Покрасен Глеб	3 Г	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республикански й	призер
89.	Щукин Артем	3 Г	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республикански й	призер
90.	Лянковский Николай	3 Г	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республикански й	призер
91.	Гаврилова Василиса	3 Г	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
92.	Пучков Михаил	3 Г	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
93.	Пучков Михаил	3 Г	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республикански й	призер
94.	Лянковский Николай	3 Г	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
95.	Покрасен Глеб	3 Г	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
96.	Петрова Виктория	3 Г	Всероссийский конкурс творческих, проектных работ «Вспоминаем учителя»	республикански й	призер
97.	Платонова Ангелина	3 Г	Региональный творческий конкурс	республикански й	призер

			«Мой учитель - мой наставник»		
98.	Манякин Роман	3 Г	Региональный творческий конкурс «Мой учитель - мой наставник»	республиканский	призер
99.	Митюшкин Дмитрий	2В	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	призер
100.	Блохин Кирилл	2В	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	призер
101.	Моисеев Владислав	2В	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	победитель
102.	Лошманов Данил	2В	Городской конкурс творческих работ «Учитель глазами школьников»	муниципальный	победитель
103.	Платонова Ангелина	2В	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство»	муниципальный	призер
104.	Бадаев Данис	2В	Творческий конкурс «Мамин календаря»	республиканский	победитель
105.	Кошкин Матвей	2 Б	Творческий конкурс «Мамин календаря»	республиканский	призер
106.	Янгаева Сабина	2 Б	Творческий конкурс «Мамин календаря»	республиканский	призер
107.	Давыдова Варвара	2 Б	Творческий конкурс «Мой учитель-мой наставник»	республиканский	призер
108.	Иванова Анастасия	11КА	Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке «Спасибо учителю»	республиканский	призер
109.	Архипов Михаил	6КА	Творческий конкурс «Мамин календаря»	республиканский	призер
110.	Полькин Владимир	3А	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер

111.	Третьякова Валерия	3А	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	победитель
112.	Кулдыркаева Дарья	3А	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер
113.	Вязова Василиса	3А	21 городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	призер
114.	Поздняков Дамир	4А	Городской литературно- творческий конкурс «Фантастические миры Кира Булычева»	муниципальный	призер
115.	Поздняков Дамир	4А	муниципальный тур среди 2-4 классов ОВИ «Наше наследие»	муниципальный	призер
116.	Поздняков Дамир	4А	муниципальный тур среди 2-4 классов «Основы православной культуры и светской этики»	муниципальный	призер
117.	Денисов Константин	5КА	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийская	призер
118.	Кильдеева Амина	9	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийская	призер
119.	Заликов Илья	5КА	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийская	призер
120.	Цыпленков Максим	4А	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийская	призер
121.	Базеев Савелий	4А	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	всероссийская	призер
122.	Пронина Софья	1Б	7 муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках»	муниципальный	призер
123.	Жыльцова Алесандра	6КА	8 всероссийский детский творческий конкурс в сфере продвижения территорий «Портрет	всероссийская	победитель

			твоего края»		
124.	Сержантова Мария	6КА	8 всероссийский детский творческий конкурс в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	всероссийская	победитель
125.	Камышов Егор	10КА	8 всероссийский детский творческий конкурс в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	всероссийская	победитель
126.	Игонин Никита	11КА	8 всероссийский детский творческий конкурс в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	всероссийская	победитель
127.	Беспалова Дарина, Кузовенкова Кира	2А	Республиканский этап Межрегионального проекта «Александр Невский-Слава, Дух и Имя России»	республиканский	победитель
128.	Муртазин Тимур	2А	Республиканский этап Межрегионального проекта «Александр Невский-Слава, Дух и Имя России»	республиканский	призер

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	94	32	1	61	40	34	4	1	1
2023	74	32	1	41	30	30	0	0	0
2024	108	54	0	54	30	30	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 процентов. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа № 27» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 27» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 376 респондентов (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

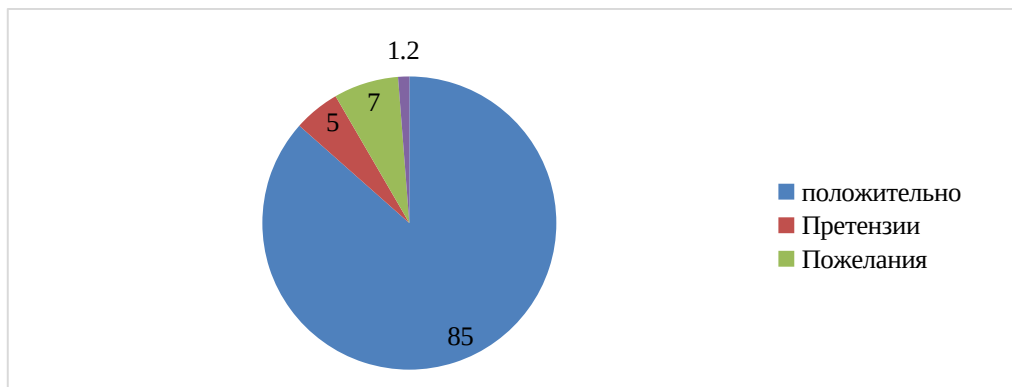
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 и 16 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 процентов;
- повышенный – 35 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Средняя школа № 27» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Размещение портфолио на сайте ОО

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Средняя школа № 27», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: все проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Средняя школа № 27».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

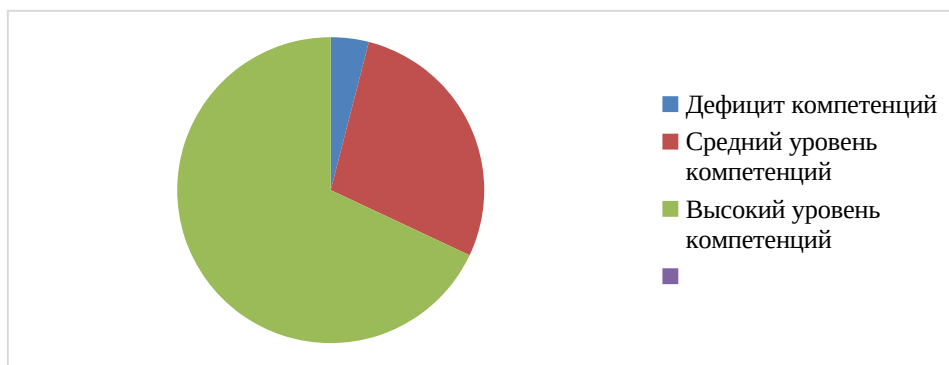
16 педагогов не аттестованы- 11 молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и 5 человек проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Средняя школа № 27».

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 процента педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 1 процент педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Средняя школа № 27» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Средняя школа № 27» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Средняя школа № 27» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 9 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 13.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 11 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 педагогов, учитель биологии Журавлева Е.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» и призером

регионального этапа этого престижного педагогического конкурса. Все это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Журавлева Е.В.	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогический дебют»	региональный	Призер
2.	Елдина Ю.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Лшие педагогические практики в системе образования»	всероссийский	Победитель
3.	Семтина Т.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	всероссийский	Победитель
4.	Лещева О.Н.	Международная олимпиада по финансовой грамотности	международный	Победитель
5.	Артамонова О.Н.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель мастер»	муниципальный	Призер
6.	Журавлева Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	муниципальный	Победитель
7.	Журавлева Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	региональный	Призер
8.	Власкина М.Ю.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Признание»	муниципальный	Призер
9.	Волкова Е.А.	Муниципальный этап конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» общественного проекта ПФО «Герои Отечества» в 2023-2024 учебном году	муниципальный	Победитель
10.	Артамонова О.Н.	Региональный этап 19 Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участник
11.	Лезина Г.В.	Лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского	всероссийский	Лауреат
12.	Сухарева Т.Б.	Всероссийский интернет конкурс «Методическая копилка»	всероссийский	Победитель

13.	Кирдяшкина Н.Ф.	Всероссийский интернет конкурс «ФГОС НОО как совокупность обязательных требований при реализации ОПНОО»	всероссийский	Победитель
14.	Ивкина Н.Ю.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	всероссийский	Победитель

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя школа № 27» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Средняя школа № 27» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47193 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21131	11403
2	Педагогическая	240	91
3	Художественная	25000	21127
4	Справочная	120	43
5	Языковедение, литературоведение	500	13
6	Естественно-научная	316	69
7	Техническая	112	7
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 аудиовизуальных документов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Здунова О.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Савочкин П.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

•

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель практически соответствуют требованиям СанПиНов. - Занятия в средней и старшей школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует как познавательно-досуговый центр.

Школа имеет определенную материально-техническую базу: 37 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, библиотеку с читальным залом, столовую на 216 посадочных мест, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, логопедический кабинет, сенсорную комнату, актовый зал, спортзал, малый спортивный комплекс, включающий в себя тренажерный зал и зал дзю-до.

Количество залов для физической активности учащихся не позволяет обеспечить возможность проведения занятий физкультуры для одного класса, поэтому одновременно в зале приходится проводить уроки 2-х классов, уроки в начальной школе проводятся в холле спортивного комплекса.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем по разделам программы (гимнастические снаряды, мячи, лыжи, тур. палатки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры и т.д.).

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: теннисный корт, футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет всем школьникам получать горячие завтраки и обеды.

Здание школы, кабинеты и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.

Имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, комплекты методик для проведения различных тренингов.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, где работают врач и медсестра, выполняющие профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

На каждого ребенка заведены медицинская карта и паспорт здоровья; заведена картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

Для улучшения общего оздоровительного и эстетического фона созданы зеленые уголки как в классах, так и в рекреации.

В школе запрещено нарушение требований к освещенности классных помещений.

Во всех учебных кабинетах установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой. Смена воды проводится не реже 1 раза в 10 дней. Каждый второй кабинет снабжен бактерицидным рециркулятором воздуха.

Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены, применяется зонирование образовательного пространства.

Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в 9 кабинетах имеются интерактивные доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает отсутствие положительной динамики в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Средняя школа № 27» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по прежнему на 65 процентов;
- не изменилась оснащённость классов – 65 процентов (65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 87

процентов кабинетов (вместо 89% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя школа № 27» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	936
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (23,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (31,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273 (27%)
– регионального уровня		83 (8,8%)
– федерального уровня		51 (5,6%)
– международного уровня		19 (2,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	936 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43(68%)
– с высшей		26 (41%)
– первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (62%)
– до 5 лет		11 (17%)
– больше 30 лет		28 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (47,6%)
– до 30 лет		11 (17,4%)
– от 55 лет		19 (30,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (85%)

Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,140
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	936(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя школа № 27» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.