|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании МО учителей эстетического цикла и технологииРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В.Лёзина/ Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_\_» сентября 2022 г. | **Согласовано**Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Семтина/«\_\_\_\_» сентября 2022г. | **Утверждаю**Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Юрченкова/«\_\_\_» сентября 2022 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ**

**ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**И ТЕХНОЛОГИИ**

**на 2022-2023 учебный год**

 Автор-составитель:

 Лёзина Галина Васильевна,

 руководитель МО,

 учитель музыки

 высшей квалификационной категории

г.о. Саранск, 2022 г

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Образование** | **Год рождения** | **Педагогический стаж** | **Нагрузка** | **Звание** |
| **1** | **БОНДАЛ** **Владимир Евгеньевич****8 (927) 192-78-16**  | Учитель технологии | МГУ им. Н.П. Огарёва, филологический факультет, 1986 | 1960 | С 1987 | 20 ч. | Почётная грамота Государственного Собрания РМ, 2014Почетная грамота Минобрнауки РФ, Приказ № 782/к-н от 31.08.15 |
| **2** | **ГОРШКОВА****Любовь Александровна****8 (927) 185-37-30** | Учитель технологии | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, пед. Фак.,1990 Клепиковский технологический техникум, 1983 | 1959 | С 1983 | 25 ч. +9 ч. инд. занятия | Почётная грамота Министерства обра-зования РФ, Приказ Минобрнауки России № 1751 к-н от 6.12.2007 |
| **3** | **ЛЁЗИНА** **Галина Васильевна****8 (927) 180-65-32** | Учитель музыки | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, факультет «Музыка»,1988 | 1963 | С 1988 | 26 ч.+2 ч. надомники | «Почётный работник общего образования Российской Федера-ции». Приказ Мино-брнауки России от 6.12 2007 года № 1751/ к-н.Почётная грамота Министерства обра-зования Республики Мордовия, 29.09 2011г.Почётная Грамота начальника Управления образования Департамента по социальной политике Админи-страции городского округа Саранска, 2014 г. |
| **4** | **МЕНЬШАКОВА Кристина Евгеньевна 8(987) 573-50-78** | Учитель изобразительного искусства, технологии и мхк | МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет «Педагогического и художественного образования»,2021 | 1999 | С 2021 | 18 ч.+2 ч. надомники |  |

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет**  | **Тема самообразования** |
| 1 | **БОНДАЛ** **Владимир Евгеньевич** | технология | Связь искусства и технологии с историей |
| 2 | **ГОРШКОВА****Любовь Александровна** | технология | Совершенствование работы с одарёнными детьми |
| 3 | **ЛЁЗИНА** **Галина Васильевна** | музыка | Новые аспекты работы со школьниками: работа с детьми с ОВЗ на уроках и во внеурочное время |
| 4 | **МЕНЬШАКОВА** **Кристина Евгеньевна**  | изобразительное ис-во | Освоение и внедрение в работу новых технологических приёмов преподавания |

**Прохождение аттестации по присвоению категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Квалификационная категория** | **Год присвоения** | **Год подтверждения** |
| 1 | **БОНДАЛ** **Владимир Евгеньевич** | Первая квалификационная категория | 2018 | 2023 |
| 2 | **ГОРШКОВА****Любовь Александровна** | Высшая квалификационная категория | 2020 | 2025 |
| 3 | **ЛЁЗИНА** **Галина Васильевна** | Высшая квалификационная категория | 2020 | 2025 |
| 4 | **МЕНЬШАКОВА Кристина Евгеньевна**  |  |  |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Курсы(полное название, место прохождения, год, кол-во часов)** |
| 1 | **ГОРШКОВА****Любовь Александровна** | технология | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителяГБУПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»05.05.2022-20.05.202236 часов |
| 2 | **МЕНЬШАКОВА Кристина Евгеньевна**  | изобразительное ис-во | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителяГБУПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»30.05.2022-10.06.202272 часа |

**Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1.1 | Анализ работы МО и учебной работы за 2021-2022 учебный год. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год | сентябрь | Руководитель МОЛёзина Г.В. | Отчет, план работы МО |
| 1.2 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса | сентябрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов |
| 1.4 | Проведение заседаний МО | в течение года | Руководитель МОЛёзина Г.В. | План проведения заседаний МО |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний городских предметных секций, школьных, городских и республиканских предметных олимпиадах. | в течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Планы школы |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание [банка данных](http://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) об уровне профессиональной компетенции педагогов | постоянно | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | План |
| 1.7 | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам. | в течение года | Члены МО, руководитель МО, учителя-наставники |  |
| 1.8 | Анализ работы МО за год | июнь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Отчет |

**Раздел II. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

**-** формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат**  |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов эстетического цикла и технологии | Сентябрь  | Руководитель МОЛёзина Г.В. | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам эстетического цикла и технологии | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Методическая копилка членов МО |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Методическая копилка членов МО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам | Сентябрь  | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Рабочие программы по предмету членов МО  |
| 2.6 | Составление планов самообразования по методической теме | Сентябрь  | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Отдельный план  |
| 2.9 | Организация работы с одарёнными учащимися, подготовка к нпк и олимпиадам разного уровня | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.11 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения, организация работы с детьми с ОВЗ, организация дистанционного обучения | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Протокол  |
| 2.12 |  Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь 2022-2023 | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. | Протокол  |
| 2.13 | Обзор новинок методической литературы | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |  |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам эстетического цикла и технологии**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам эстетического цикла и технологии;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования, повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3.2 | Анализ эффективности организации работы с одарёнными учащимися в основной школе | 1 раз в 3 месяца. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Меньшакова К.Е. |
| 3.3 | Анализ качества обученности учащихся по предметам эстетического цикла и технологии за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3.4 | Анализ итогов олимпиад, нпк и конкурсов разного уровня | По окончании четверти, полугодия, года. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3.6 | Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | По плану | Руководитель МОЛёзина Г.В. |

**Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых, творчески-одарённых учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Организация и проведение предметных недель  | По плану | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4.2 | Олимпиады по музыке, искусству, технологии, мхк – школьный этап | Октябрь - ноябрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Меньшакова К.Е. |
| 4.3 | Олимпиады по музыке, искусству, технологии, мхк – городской и республиканский уровень | Февраль-апрель | Руководитель МОЛёзина Г.В. |
| 4.4 | Городские и республиканские конкурсы по изобразительному искусству, вокальному мастерству, мхк  | В течение года | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |
| 4.5 | Международные конкурсы по предметам (заочные) | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4.6 |  Всероссийские конкурсы по предметам | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4.7 | Научно-практические конференции | По плану | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4.8 | Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам эстетического цикла и технологии | В течение года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Меньшакова К.Е. |

# Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Методическая тема МО:**

# «Совершенствование качества преподавания предметов эстетического цикла и технологии через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Цель:** создание и организация системы эстетического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к искусству), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
* повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
* обеспечивать профессиональное становлениеначинающих педагогов;
* совершенствовать качество преподавания предметов эстетического цикла и технологии;
* развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к дисциплинам эстетического цикла и технологии;
* организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, в проектно-исследовательской деятельности;
* совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
* внедрить в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
* обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
* совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
* совершенствовать работу по выявлению одарённых детей:
* обеспечение возможности у школьников развивать и проявлять творческую одарённость (организация концертов,выставок, конкурсов различного уровня);
* организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
* продолжить работу по изучению нормативных документов;
* продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

**Направления и формы деятельности методического объединения учителей эстетического цикла и технологии.**

**Направления работы:**

* преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
* внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* сопровождение одаренных детей;
* внеурочная работа, направленная на выявление и развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов.

**Основные формы работы методического объединения:**

* участие в работе педагогических советов;
* проведение мастер-классов;
* проведение открытых уроков;
* организация семинаров и круглых столов;
* организация и проведение методических и предметных недель;
* формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
* участие в олимпиадах и конкурсах.

 **Пути реализации поставленных задач:**

* организация взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
* посещение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов на уровне города и РМ;
* пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО эстетического цикла и технологии и сайта школы.
* подготовка и проведение открытых уроков, конференций, семинаров для коллег школы и представителей других школ;
* выступление на МО школы, педсоветах и т.д.

**Планирование заседаний**

**методического объединения**

**учителей эстетического цикла и технологии**

**на 2022-2023 учебный год**

**Заседание №1 (август)**

**Тема:** «Анализ работы МО эстетического цикла и технологии за 2021-2022 учебный год, определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год»

**Цель:** проанализировать работу учителей МО эстетического цикла и технологии за 2021-2022 учебный год, определение основных задач кафедры на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год | Руководитель МОЛёзина Г.В. |
| 2 | 1. Знакомство с нормативными документами на новый учебный год, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Обзор новинок методической литературы.
2. Инструктаж по ведению школьной документации
3. Утверждения графика проведения школьного тура олимпиад по предметам эстетического цикла и технологии
 | Руководитель МОЛёзина Г.В. |
| 3 | Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год, утверждение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год.  | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4 | Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам. Планирование проведения предметной недели МО | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 5 | Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 6 | Рассмотрение и утверждение плана внеклассной работы МО на 2022-2023 учебный год, формирование кружков и студий.  | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление  и утверждение рабочих программ по предметам на новый учебный год. | Сентябрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 2 | Организация творческий кружков (отбор творчески-одарённых детей, подбор репертуара, тем для выступлений и т.д.) | Сентябрь | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |
| 4 | Подготовка и проведение праздничных концертов, выставок, посвящённых Дню Учителя | Сентябрь-октябрь | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |
| 5 | Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской  олимпиады по предметам.  | Сентябрь-октябрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |

**Заседание №2 (октябрь)**

**Тема: «**Итоги I четверти»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 3. Выступление по теме: «О внедрении стандартов нового поколения» | Руководитель МО – Лёзина Г.В. |
| 2 | Подведение итогов I четверти | Руководитель МО – Лёзина Г.В. |
| 3 | Работа с творчески-одарёнными учащимися. Обмен опытом. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4 | Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад.  | Члены МО: Бондал. В.Е., Горшкова Л.А., Лёзина Г.В. |
| 5 | Организация работы с детьми с ОВЗ, дистанционного обучения (обмен опытом) | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 6 | Об итогах проведения предметной недели. | Руководитель МОЛёзина Г.В. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А. |
| 2 | Работа с творчески-одарёнными детьми, подготовка к творческим конкурсам различного уровня | Ноябрь-декабрь | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |
| 3 | Участие педагогов в работе городского этапа ВОШ | Ноябрь-декабрь | Лёзина Г.В., Горшкова Л.А. |
| 4 | Участие педагогов в методической работе | В течение учебного года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 5 | Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие. | Декабрь | Руководитель МОЛёзина Г.В. |
| 6 | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах.Подготовка к конкурсу «Одаренные дети» | Ноябрь,Декабрь | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 7 | Работа со слабоуспевающими обучающимися.   | В течение учебного года | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |

**Заседание №3 (январь)**

**Тема:** «Возможности искусства в формировании духовно-нравственной основы детей».

**Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Доклад на тему: «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ».
2. Может ли классическое искусство влиять на формирование современных детей?
3. Анализ и самоанализ уроков по ФГОС.

. | Горшкова Л.А.Лёзина Г.В.Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 2 | Подведение итогов II четверти | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3 | Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.Итоги творческих конкурсовПодготовка к конкурсу «Одаренные дети-2022» | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Меньшакова К.Е. |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, нпк, | Январь-апрель | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.. |
| 2 | Мониторинг результативности работы учителя за 3 четверть | Март | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3 | Подготовка к творческим конкурсам | Январь- март  | Лёзина Г.В.Меньшакова К.Е. |
| 4 | Исследовательская деятельность обучающихся. Сбор информации, проведение исследований и подготовка к защите. | Январь-март | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 5 | Работа со слабоуспевающими обучающимися.  | Январь-март | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 6 | Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | Январь-март | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |

**Заседание №4 (март)**

**Тема:** «Основные компетентности учащихся, формируемые в учебном процессе».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | Круглый стол: «Исследовательская компетентность учащихся». | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 2 | 1. Выступление по теме «Исследовательская компетентность учащихся. ».
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
 | Бондал В.Е.Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3 | Итоги олимпиад и конкурсов | Руководитель МОЛёзина Г.В. |
| 4 | Итоги четверти | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка и участие в научно-исследовательской деятельности | Март - май | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 2 | Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | Март-май | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 6 | Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год | Май | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 7 | Подготовка и проведение предметной недели | Апрель | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |

**Заседание №5 (май)**

**Тема:**«Результаты деятельности педагогического коллектива методического объединения учителей эстетического цикла и технологии по совершенствованию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году».

**Цель:** анализ работы учителей методического объединения эстетического цикла и технологии и мотивация педагогов на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 1.1. Анализ качества знаний учащихся по предметам эстетического цикла и технологии1.2. Анализ выполнения программы по музыке, ИЗО, мхк и технологии1.3. Анализ проведения Декады наук | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 2 | Примерное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 3 | Обсуждение программ и учебно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год. | Лёзина Г.В.Горшкова Л.А.Бондал В.Е.Меньшакова К.Е. |
| 4 | Анализ работы МО и задачи на новый учебный год. | Руководитель МОЛёзина Г.В. |

**Работа с молодыми специалистами**

**План  работы  учителя-наставника  Лёзиной Г.В. с  молодым  специалистом Меньшаковой К.Е. на  2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| **Фамилия, имя, отчество** | Меньшакова Ксения Евгеньевна | Лёзина Галина Васильевна |
| **Образование** | Высшее | Высшее |
| **Какое учебное заведение окончил** | МГПУ им. Евсевьева | МГПИ им. Евсевьева |
| **Педагогический стаж** | молодой специалист | 33 года |
| **Место работы** | МОУ «СОШ № 27» | МОУ «СОШ № 27» |
| **Должность** | Учитель | Учитель |
| **Предмет** | ИЗО, МХК, технология | Музыка |
| **Учебная нагрузка** | 18 часов | 26 часов |
| **Класс** | 5 А,Б,В, 6 А,Б,В,Г, 7А,Б,В,Г, 11А | **2-8 классы** |
| **Классное руководство** | **-** | **-** |
| **Квалификационная категория** | без категории | Высшая квалификационная категория |

**Цельработы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
3. планирование и анализ деятельности.
4. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
7. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
8. организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Рассматриваемые****вопросы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | **Организационные вопросы.**Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.Ведение школьной документации | Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)». Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.Выбор темы самообразования  | Руководитель МО учителей русского языка | АвгустСентябрь |
| 2. | Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку». Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся | 1.Основные этапы организации урока.2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.3. Помощь в организации и проведении школьного этапа ВОШ по предмету 4. Помощь в составлении отчётов на конец четверти  | Руководитель МО,  наставник | Октябрь |
| 3. | Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке.  Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока» | 1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2.Последовательность в действиях учителя*.* 3.Использование рефлексии в образовательном процессе.4.Методика определения результативности урока*.* | Наставник | Ноябрь |
| 4. | Предметная неделя. Открытое мероприятие по предметуАнализ и самоанализ урока  | Помощь в подготовке открытого урока или мероприятия . Анализ и самоанализ открытого урока  молодого учителя  | Наставник, руководитель МО | Декабрь |
| 5 |  Практикум «Современный урок. Требования к организации». Посещение уроков  | 1.Учитель в классе и проблемы дисциплины.  2.Искусство педагогического общения с учащимися.3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. | Наставник  | Январь |
| 6. | Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей | Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.  | Наставник  | Февраль |
| 7. | Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.  | Посещение уроков с целью изучения технологий, применяемых молодым специалистом на уроке, помощь в самоанализе урока.  | Наставник  | Март |