

Рассмотрено на заседании

МО начальных классов

Руководитель МО

_____/Н.Ф. Кирдяшкина/

Протокол №1

от 28 августа 2023г.

Согласовано

Руководитель МС

_____/Т.Н. Семтина/

28августа 2023г.

Утверждаю

Директор МОУ «Средняя

общеобразовательная

школа №27»

_____/О.Н.Юрченкова/

30 августа 2023г.

План работы методического объединения учителей начальных классов

Автор-составитель:

Кирдяшкина Наталья Фёдоровна ,

руководитель МО,

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории

г.о. Саранск, 2023 г

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Год рождения	Пед. стаж	Нагрузка	Звание
1.	Андросова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	26.07.63	38/38	20	Значок «Почётный работник общего образования» РФ (2012г.)
2.	Артамонова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	23.09.73	29/15	21	
3.	Безунова Алина Юрьевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов (профессионал переподготовка, МРИО, 2017)	13.02.86	15/-	20	
4.	Буйлова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	высшее, филолог, преподаватель французского языка и литературы, переводчик	25.06.63	38/38	20	Знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ (2019г.)
5.	Бусарова Полина Петровна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	21.10.89	12/4	21	
6.	Демкина Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	09.11.97	4/4	21	
7.	Дудина Любовь Васильевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	07.01.62	40/36	20	Значок «Почётный работник общего образования» РФ (2006г.)
8.	Зуденкова Любовь Ивановна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	28.10.60	43/43	20	Значок «Отличник народного просвещения РФ (1995г.)
9.	Ивкина Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	18.12.62	41/41	20	Грамота Министерства Образования РФ (2005г.)
10.	Кирдяшкина Наталья Петровна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов (профессионал переподготовка, МРИО, 2015)	17.01.75	24/15	21	
11	Кузина Надежда Владимировна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	11.01.75	27/12	21	
12	Макарова Евгения Павловна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	26.03.76	26/14	20	
13	Нефедова Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	02.06.81	20/0	20	
14	Сухарева Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов (профессионал переподготовка, МРИО, 2015)	17.08.73	27/11	21	
15	Терлецкая Наталья Владимировна	учитель начальных классов	высшее, учитель начальных классов	01.02.72	32/32	21	Грамота Министерства Образования РФ (2006г.)

Темы самообразования учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Андросова Ирина Анатольевна	начальные классы	«Приёмы развития связанной речи на уроках русского языка и литературы»
2	Артамонова Ольга Николаевна	начальные классы	«Развитие детей с признаками одарённости в современной начальной школе»
3	Безунова Алина Юрьевна	начальные классы	«Оценка достижений метапредметных результатов условиях реализации ФГОС»
4	Буйлова Ольга Владимировна	начальные классы	«Развитие речи младших школьников»
5	Бусарова Полина Петровна	начальные классы	"Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира посредством проектной деятельности»
6	Дёмкина Анастасия Юрьевна	начальные классы	Квест-технологии на уроках русского языка в начальной школе
7	Дудина Любовь Васильевна	начальные классы	«Приёмы развития математических способностей»
8	Зуденкова Любовь Ивановна	начальные классы	«Развитие познавательной активности младших школьников»
9	Ивкина Наталья Юрьевна	начальные классы	«Развитие творческих способностей младших школьников»
10	Кирдяшкина Наталья Фёдоровна	начальные классы	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»
11	Кузина Надежда Владимировна	начальные классы	«Приёмы развития математических способностей»
12	Макарова Евгения Павловна	начальные классы	«Развитие дивергентного мышления младших школьников на уроках»
13	Нефедова Ольга Евгеньевна	начальные классы	«Проблемное обучение как средство развития познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
14	Сухарева Татьяна Борисовна	начальные классы	«Развитие творческих способностей младших школьников»
15	Терлецкая Наталья Владимировна	начальные классы	«Формирования исследовательских умений младших школьников»

Прохождение аттестации по присвоению категории

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Год присвоения	Год подтверждения
1	Андросова Ирина Анатольевна	ПКК Приказ № 160	22.02.23	2028
2	Артамонова Ольга Николаевна	ВКК Приказ № 1375	18.11.20	2025
3	Безунова Алина Юрьевна	-	-	-
4	Буйлова Ольга Владимировна	ПКК Приказ № 1375	18.11.20	2025
5	Бусарова Полина Петровна	соответствие Приказ №	2021	2026
6	Дёмкина Анастасия Юрьевна	Соответствие Приказ №	2021	2026
7	Дудина Любовь Васильевна	ПКК Приказ № 1128	27.12.18	2023
8	Зуденкова Любовь Ивановна	ВКК Приказ № 335	27.03.20	2025
9	Ивкина Наталья Юрьевна	ВКК Приказ № 335	27.03.20	2025
10	Кирдяшкина Наталья Петровна	ВКК Приказ №1549	24.12.19	2024
11	Кузина Надежда Владимировна	ПКК Приказ № 03-02/13	15.02.18	2028
12	Макарова Евгения Павловна	ВКК Приказ № 179	22.02.19	2024
13	Нефедова Ольга Евгеньевна	-	-	-
14	Сухарева Татьяна Борисовна	ВКК Приказ №1549	24.12.19	2024
15	Терлецкая Наталья Владимировна	ВКК Приказ № 160	22.02.23	2028

Повышение квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Курсы (полное название, место прохождения, год, кол-во часов)
1	Андросова Ирина Анатольевна	начальные классы	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 часа, МРИО, 2017
			«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 часа, МРИО, 2017
			«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
2	Артамонова Ольга Николаевна	начальные классы	"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО
			Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021
			Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2022
			Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2022
			«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023
3	Безунова Алина Юрьевна	начальные классы	«Педагогика и методика начального образования», 250 часов, МРИО, 2017
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, Педагог 13.ру, 2022
4	Буйлова Ольга Владимировна	начальные классы	"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, МРИО, 2017
			«Формирование российской гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста", 72 часа, МРИО, 2017
			«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО, «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021

			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, ООО « Центр инновационного образования и воспитания», 2022
			«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 72 часа, ООО Учебный центр «Профзнания», 2021
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2022
			«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч, Образовательный портал на базе интерактивной площадки «Учи.ру», 2022
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
5	Бусарова Полина Петровна	начальные классы	"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа (2017, МРИО)
			«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО («Центр инновационного образования и воспитания», 2021)
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», 48 ч, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022
			«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»
			«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023
6	Демкина Анастасия Юрьевна	начальные классы	"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа (2017, МРИО)
			«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО, «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills» (гибкие навыки), 16 часов, МГУ им. Н.П. Огарёва, 2020
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», 48 ч, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022
			«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе

			учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023
7	Дудина Любовь Васильевна	начальные классы	<p>"Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022</p>
8	Зуденкова Любовь Ивановна	начальные классы	<p>«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования", 72 часа, 2017, МГПИ</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022</p>
9	Ивкина Наталья Юрьевна	начальные классы	<p>"Федеральные государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования", 72 часа, 2017, МГПИ</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020</p> <p>«Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (областей)», 72 часа, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Наставник школьного проекта», 86 часов, Открытый университет Сколково. Проект «Академия наставников», 2020</p>

			<p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 288 от 31.05.21», 44 часа, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 72 часа, ООО Учебный центр «Профзнания», 2021</p>
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, Педагог 13.ру, 2022
10	Кирдяшкина Наталья Петровна	начальные классы	<p>Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС, 2017, МРИО</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО («Центр инновационного образования и воспитания»), 2020)</p> <p>«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023</p>
11	Кузина Надежда Владимировна	начальные классы	<p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа , 2017, МРИО</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», 48 ч, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022</p> <p>«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023</p> <p>Программа «Орлята России», ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»», 2023</p>
12	Макарова Евгения Павловна	начальные классы	<p>"Формирование российской гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО</p> <p>«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020</p> <p>"Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы", 72 часа, Обучающая интеллектуальная онлайн-система www.ismart.org, 2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Дополнительное образование детей в контексте</p>

			требований ФГОС», 72 часа, ООО Учебный центр «Профзнания», 2021
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, Педагог 13.ру, 2022
			Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2023
13	Нефедова Ольга Евгеньевна	начальные классы	«Технология формирования ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста», 72 часа, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills» (гибкие навыки), 16 часов, МГУ им. Н.П. Огарёва, 2020
			«Современные воспитательные практики: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа, МГУ им. Н.П. Огарёва, 2021
			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2022
14	Сухарева Татьяна Борисовна	начальные классы	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС, 2017, МРИО
			"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, 2017, МРИО
			«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020
			«Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (областей)», 72 часа, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2020
			«Наставник школьного проекта», 86 часов, Открытый университет Сколково. Проект «Академия наставников», 2020
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
			«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023
15	Терлецкая Наталья Владимировна	начальные классы	"Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ЧОУ ДПО ОЦ, Волгоград, 2017

		<p>"Оказание первой помощи", 16 часов, ЧОУ ДПО ОЦ, Волгоград, 2017</p> <p>"Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями", 72 часа, ООО "ЦОО Нетология-групп" Москва, 2017</p> <p>"Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки", 2017, ООО "ЦОО Нетология-групп" Москва, 72 часа</p> <p>«Коучинговый подход для результативности образования в рамках ФГОС», ООО "ЦОО Нетология-групп», Москва, 2017</p> <p>«Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 36 часов, ООО "ЦОО Нетология-групп" Москва, 2017</p> <p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, ООО "ЦОО Нетология-групп" Москва, 2017,</p> <p>"Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях", 72 часа, МРИО, 2017</p> <p>«Модели организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовки школьников по общеобразовательным предметам», 36 часов, МРИО, 2019</p> <p>«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020</p> <p>«Наставник школьного проекта», 86 часов, Открытый университет Сколково. Проект «Академия наставников», 2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 288 от 31.05.21», 44 часа, «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021</p>
		<p>Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», 48 ч, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022</p> <p>«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности», 12 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022</p> <p>«Педагогические технологии организации досуга детей», 9 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022</p>

			Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2023
			«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 часа, ООО «Импульс», 2023
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023

Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.1	Анализ работы методического объединения и учебной работы за 2022-2023 учебный год. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения на новый 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руководитель методического объединения	Отчет, план работы методического объединения
1.2	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	сентябрь	Члены методического объединения	Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов
1.3	Конкретизация социально-профессионального статуса членов методического объединения	сентябрь	Руководитель методического объединения	См. кадровый состав методического объединения
1.4	Проведение заседаний МО	в течение года	Руководитель методического объединения	План проведения заседаний МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	в течение года	Члены методического объединения	Планы школы
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	постоянно	Члены методического объединения	План
1.7	Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам.	в течение года	Члены МО, руководитель МО, учителя-наставники	
1.8	Анализ работы МО за год	июнь		Отчет

Раздел II. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию в начальной школе	Сентябрь	Руководитель	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам начальной школы	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.3	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам	Сентябрь	Члены МО	Рабочие программы по предмету членов МО
2.6	Составление планов самообразования по методической теме	Сентябрь	Члены МО	Отдельный план
2.7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	Сентябрь	Члены МО	Протокол
2.8	Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам	Октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
2.10	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО	Протокол
2.11	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала	Декабрь, июнь 2021-2022	Члены МО	Протокол
2.12	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Члены МО	

Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	По плану	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе	1 раз в 3 месяца.	Руководитель МО, члены МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4 четверти, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ВПР	Март-апрель.	Члены МО
3.6	Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Члены МО
3.7	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	Январь, май	Руководитель МО, члены МО

Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметных недель	Декабрь (2-3 –я неделя)	Руководитель МО, члены МО
4.2	Олимпиада по русскому языку и математике, окружающему миру и литературному чтению – школьный этап 1-3 классы 4 класс	Февраль – март Октябрь	Руководитель МО, члены МО
4.3	Городские конкурсы по предметам начальной школы	В течение года	Члены МО
4.4	Международные конкурсы по предметам	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.5	Всероссийские конкурсы по предметам	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.6	Научно-практическая конференция	По плану	Члены МО
4.7	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий	В течение года	Члены МО

Методическая тема МО: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии младших школьников»

Цель: создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах компетентного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи:

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- обеспечивать профессионального становления начинающих педагогов;
- совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественнонаучным дисциплинам;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективном курсе, в проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- внедрить в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
- обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
- организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
- продолжить работу по изучению нормативных документов;
- продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

Направления и формы деятельности методического объединения учителей начальной школы.

Направления работы:

- преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение одаренных детей;
- внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов.

Основные формы работы методического объединения:

- участие в работе педагогических советов;
- проведение мастер-классов;
- проведение открытых уроков;
- организация семинаров и круглых столов;
- организация и проведение методических и предметных недель;
- организация, подготовка и проведение пробных, переводных экзаменов;
- анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и литературе;
- формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Пути реализации поставленных задач:

- организация взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
- посещение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов на уровне округа, города и России;
- открытие личного сайта для получения новой информации и распространения профессионального педагогического мастерства;
- пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.
- подготовка и проведение открытых уроков, конференций, семинаров для коллег школы и представителей других школ;
- выступление на МО школы, педсоветах и т.д.

Планирование заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Заседание №1 (август)

Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2023-2024 учебный год»

Цель: проанализировать работу учителей МО за 2022-2023 учебный год, определение основных задач МО на 2023-2024 учебный год.

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО
2	Анализ итоговых результатов выпускников начальной школы за 2022-2023 уч. год	Руководитель МО Учителя-предметники
3	1) Знакомство с нормативными документами на новый учебный год, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Обзор новинок методической литературы. 2) Инструктаж по ведению школьной документации 3) О единых орфографических требованиях к ведению тетрадей	Руководитель МО
4	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, утверждение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, члены МО
5	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам. Планирование проведения предметной недели	Руководитель МО, члены МО
6	Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель МО, члены МО

Работа между заседаниями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочих программ по предметам и элективных курсов на новый учебный год.	Сентябрь	Руководитель МО, члены МО.
2	Организация и проведение входных контрольных работ по русскому языку	Сентябрь	Руководитель МО, члены МО.
3	Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей.	Сентябрь	Администрация
4	Подготовка и проведение предметной недели	Ноябрь	Руководитель МО члены МО
5	Начать подготовку четвероклассников к ВПР (элективные занятия, консультации)	Учебный год	Члены МО
6	Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по предметам.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, члены МО.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Тема «Особенности обновленного ФГОС – 3 НОО»

Цель: повышение качества образования через вовлечение детей в учение и через совместный труд учителя и детей.

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	1. Выступление на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО» 2. Выступление по теме: «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	Макарова Е.П. Кузина Н.В.
2	Подведение итогов I четверти	Руководитель МО
3	Анализ входных и итоговых контрольных работ по предметам за I четверть.	Руководитель МО
4	Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.	Члены МО
5	Работа с одаренными детьми. Обмен опытом	Руководитель МО, члены МО.
6	Научно-исследовательская работа учителя и ученика (планирование и выбор тем)	Руководитель МО, члены МО.
7	Согласование плана проведения предметной недели.	Руководитель МО, члены МО.

Работа между заседаниями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам	Ноябрь-январь	Члены МО
2	Итоговые контрольные работы по предметам за 2 четверть и за первое полугодие Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.	Декабрь	Руководитель МО, члены МО.
3	Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах. Подготовка к конкурсу «Одаренные дети»	Ноябрь, Декабрь	Члены МО
4	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	Члены МО

Заседание №3 (январь)

Тема: «Проектирование современного урока в начальной школе».

Цель: повышение качества образования через формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Круглый стол: «Проблемы и недостатки существующей системы проведения уроков в начальной школе».	Руководитель МО, члены МО
2	1. Выступление по теме «Цифровые инструменты, позволяющие эффективно построить учебную деятельность на уроке» 2. Выступление по теме «Диагностика читательских умений выпускников 4-х классов. Проектирование уроков на основе оценки и развития читательской грамотности младших школьников» 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Зуденкова Л.И. Сухарева Т.Б. Руководитель и члены МО
2	Подведение итогов II четверти Анализ итоговых контрольных работ по предметам за II четверть.	Руководитель МО, члены МО
3	Планирование олимпиад в начальной школе	Руководитель МО, члены МО

Работа между заседаниями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам.	Январь-апрель	Члены МО
2	Мониторинг результативности работы учителя за 3 четверть	Март	Руководитель МО, члены МО
3	Исследовательская деятельность обучающихся. Сбор информации, проведение исследований и подготовка к защите.	Январь-март	Руководитель МО, члены МО
4	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	Январь-март	Члены МО
6	Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Январь-март	Члены МО

Заседание №4 (март)

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»»

Цель: совершенствования педагогического мастерства учителей начальных классов.

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	1. Выступление на тему: «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта 2. Выступление на тему «Базовые образовательные технологии»	Терлецкая Н.В. Макарова Е.П
1	Круглый стол: «Проблемы и недостатки существующей системы проведения уроков в начальной школе».	Руководитель МО, члены МО
2	1. Выступление по теме «Цифровые инструменты, позволяющие эффективно построить учебную деятельность на уроке» 2. Выступление по теме «Диагностика читательских умений выпускников 4-х классов. Проектирование уроков на основе оценки и развития читательской грамотности младших школьников» 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Кирдяшкина Н.Ф. Сухарева Т.Б. Руководитель и члены МО
3	Всероссийские проверочные работы. План-график проведения ВПР в 2023 году	Руководитель МО, члены МО
4	Преимущества в обучении между начальным и средним звеном. Посещение уроков в 5 классах.	Члены МО

Работа между заседаниями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Школьная научно-практическая конференция	Март	Руководитель МО, члены МО
2	Подготовка учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам.	Март - май	Члены МО
3	Подготовка и проведение недели творчества молодых специалистов	Март-апрель	Руководитель МО, члены МО
4	Работа со слабоуспевающими учащимися.	Март-май	Члены МО
5	Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Март-май	Члены МО
6	Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год	Май	Руководитель МО, члены МО

Заседание №5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива МО учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

Цель: анализ работы учителей МО и мотивация педагогов на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности.

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Анализ качества знаний учащихся	Руководитель МО, члены МО
2	Анализ итоговых контрольных работ по предметам начальной школы за 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, члены МО
3	Анализ выполнения программ	Руководитель МО, члены МО
4	Примерное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.	Члены МО
5	Обсуждение программ и учебно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО, члены МО
6	Анализ работы МО и задачи на новый учебный год.	Руководитель МО
7	Индивидуальная методическая работа учителя за 2023-2024 учебный год (отчет по самообразованию).	Руководитель МО
8	Выявление профессиональных затруднений педагогов начальной школы	Руководитель МО, члены МО

**План
взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

№ п/п	Цель посещения	Класс	Ответственный
1.	Адаптационный период выпускников начальной школы в основной школе	5	Руководитель МО, учителя бывших 4 классов
2.	Знакомство учащихся с новыми предметами	1,2,3,4	Руководитель МО, члены МО
3.	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	1-4	Руководитель МО, члены МО
4.	Подготовка учащихся к ВПР в рамках урока	1-4	Руководитель МО, члены МО

Работа с молодыми специалистами

План работы учителя-наставника **Терлецкой Н.В.** с молодым специалистом
Демкиной А.Ю. на 2023-2024 учебный год

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Демкина Анастасия Юрьевна	Терлецкая Наталья Владимировна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	МГПИ им. Евсевьева	МГПИ им. Евсевьева
Педагогический стаж	молодой специалист, 4 года	32 года
Место работы	МОУ «СОШ № 27»	МОУ «СОШ № 27»
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	21 час	21 час
Класс	1Б	1А
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
3. планирование и анализ деятельности.
4. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
7. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
8. организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p>Организационные вопросы.</p> <p>Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Изучение программ, методических записок, пособий.</p> <p>Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.</p> <p>Ведение школьной документации</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)».</p> <p>Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала»</p> <p>Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.</p> <p>Выбор темы самообразования</p>	Руководитель МО учителей начальной школы	Август Сентябрь
2.	<p>Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку».</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся</p>	<p>1.Основные этапы организации урока.</p> <p>2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении школьного этапа ВОШ по предмету</p> <p>4. Помощь в составлении отчётов на конец четверти</p>	Руководитель МО, наставник	Октябрь
3.	<p>Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»</p>	<p>1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2.Последовательность в действиях учителя.</p> <p>3.Использование рефлексии в образовательном процессе.</p> <p>4.Методика определения результативности урока.</p>	Наставник	Ноябрь
4.	<p>Предметная неделя. Открытое мероприятие по предмету</p> <p>Анализ и самоанализ урока</p>	<p>Помощь в подготовке открытого урока или мероприятия . Анализ и самоанализ открытого урока молодого учителя</p>	Наставник, руководитель МО	Декабрь

5	Практикум «Современный урок. Требования к организации». Посещение уроков	1.Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2.Искусство педагогического общения с учащимися. 3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.	Наставник	Январь
6.	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей	Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.	Наставник	Февраль
7.	Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.	Посещение уроков с целью изучения технологий, применяемых молодым специалистом на уроке, помощь в самоанализе урока.	Наставник	Март
8	Организация повторения. Подготовка к ВПР и годовым контрольным работам.	Работа со школьной документацией. Помощь в проведении ВПР по предмету Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года	Наставник	Апрель
9.	Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя.	Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации. Составление годового отчета выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся	Наставник	Май