|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании МО учителей математики, физики, информатикиРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.П. Шишкина/ Протокол №\_\_\_ от «30» августа 2024 г. | **Согласовано**Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Семтина/«30» августа 2024/25г. | **Утверждаю**Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Юрченкова/«31» августа 2024/25 г. |

 **План работы МО**

**учителей математики, физики, информатики**

Автор-составитель:

Шишкина Галина Петровна, руководитель МО, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории

г.о. Саранск, 2024 г

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Образование** | **Год рождения** | **Педагогический стаж** | **Нагрузка** | **Звание** |
|  | **Афанасьева****Ольга** **Ивановна** | Учитель математики, информатики | Высшее | 28.02.1973 | 29 | 26 |  |
|  | **Власкина Мария Юрьевна** | Учитель информатики | Высшее | 16.08.1995 | 6 | 23 |  |
|  | **Игошина** **Светлана****Николаевна** | Учитель физики | Высшее | 13.07.1967 | 36 | 12 | Почетный работник общего образования РФ |
|  | **Пахнутова** **Нина** **Васильевна**  | Учитель математики | Высшее | 19.04.1959 | 42 | 23 | Почетный работник общего образования РФ |
|  | **Семтина** **Татьяна** **Николаевна** | Учитель физики | Высшее | 06.03.1967 | 35 | 14 | Почетный работник общего образования РФ |
|  | **Свешникова Антонина Геннадьевна** | Учитель математики | Высшее | 11.12.1957 | 45 | 26 | Почетный работник общего образования РФ |
|  | **Фокина** **Олеся** **Петровна**  | Учитель физики, математики | Высшее | 18.02.1997 | 6 | 29,5 |  |
|  | **Чибрикова** **Елена****Александровна** | Учитель математики | Высшее | 19.03.1972 | 30 | 29,5 |  |
|  | **Шишкина** **Галина****Петровна** | Учитель математики, информатики | Высшее | 15.01.1969 | 34 | 26 | Почетный работник общего образования РФ |
|  | **Юрченкова Ольга Николаевна** | Учитель математики | Высшее | 11.02.1974 | 29 | 11 | Почетный работник общего образования РФ |

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет**  | **Тема самообразования** |
| 1 | **Афанасьева****Ольга** **Ивановна** | Математика. информатика | Активизация учебной и самостоятельной деятельности учащихся в процессе их обучения на уроках информатики и математики |
| 2 | **Игошина** **Светлана****Николаевна** | Физика | Обобщение и систематизация знаний в процессе изучения физики |
| 3 | **Пахнутова** **Нина** **Васильевна**  | Математика | Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС. |
| 4 | **Семтина** **Татьяна** **Николаевна** | Физика | Использование элементов проблемного метода на уроках физики как средство повышения качества образования |
| 5 | **Свешникова Антонина Геннадьевна** | Математика | **Развитие интереса к изучению математики на основе самостоятельной работы учащихся.** |
| 6 | **Фокина** **Олеся** **Петровна**  | Физика, математика | Дифференциация обучения физике и математикес использованием компетентностного подхода к личности каждого ученика. |
| 7 | **Чибрикова** **Елена****Александровна** | Математика | Дифференцированный подход в обучении математике. Повышение вычислительной грамотности учащихся. |
| 8 | **Шишкина** **Галина****Петровна** | Математика. информатика | Методика проведения обобщающего повторения курса математики, информатики через освоение дифференцированного подхода к личности каждого ученика. |
| 9 | **Юрченкова Ольга Николаевна** | Математика | Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС |
| 10 | **Власкина Мария Юрьевна** | Информатика | Развитие мотивации на уроках информатикикак средство повышения уровня обученности учащихся |

**Прохождение аттестации по присвоению категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Квалификационная категория** | **Год присвоения** | **Год подтверждения** |
| 1 | **Афанасьева****Ольга** **Ивановна** | Первая КК | 25.02.2020 | 25.02.2025 |
| 2 | **Игошина** **Светлана****Николаевна** | Высшая КК | 17.05.2022  | 17.05.2027  |
| 3 | **Пахнутова** **Нина** **Васильевна**  | Высшая КК | 13.12.2023  | 13.12.2028 |
| 4 | **Семтина** **Татьяна** **Николаевна** | Высшая КК | 07.02.2024 | 07.02.2029 |
| 5 | **Свешникова Антонина Геннадьевна** | Первая КК | 13.12.2023  | 13.12.2028 |
| 6 | **Фокина** **Олеся** **Петровна**  | Первая КК | 18.06.2024 | 18.06.2029 |
| 7 | **Чибрикова** **Елена****Александровна** | Первая КК | 20.04.2020 | 20.04.2025 |
| 8 | **Шишкина** **Галина****Петровна** | Высшая КК | 13.12.2023  | 13.12.2028 |
| 9 | **Юрченкова Ольга Николаевна** | Первая КК | 17.05.2022  | 17.05.2027  |
| 10 | **Власкина Мария Юрьевна** | Соответствие ЗД |  |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Курсы(полное название, место прохождения, год, кол-во часов)** |
| 1 | **Афанасьева****Ольга** **Ивановна** | Математика. информатика | * Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., МРИО, 2018 г;
* Программа "Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., МРИО, 2019 г.;
* Программа "Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме", в объеме 36 ч., МРИО, 2019 г.
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023 г
 |
| 2 | **Игошина** **Светлана****Николаевна** | Физика | * Программа "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность", в объеме 36 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2022 г.;
* Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", в объеме 36 ч., ООО "Импульс", 2022 г.
 |
| 3 | **Пахнутова** **Нина** **Васильевна**  | Математика | * Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., МРИО, 2019 г.
* Дифференцированное обучение математике в условиях ФГОС, 2020 г.
 |
| 4 | **Семтина** **Татьяна** **Николаевна** | Физика | * Программа "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", в объеме 16 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020
* Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", в объеме 36 ч., ООО "Импульс", 2022 г.
* «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», Московский городской университет МГПУ, повышение  квалификации, 108 ч. 2022 г.
 |
| 5 | **Свешникова Антонина Геннадьевна** | Математика | * Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога", в объеме 108 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2021 г.
 |
| 6 | **Фокина** **Олеся** **Петровна**  | Физика, математика | * Переподготовка «Учитель Математики» 2019 г.,  МГПУ им. Евсевьева .
* Программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Российская государственная академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  36 часов, 2021
 |
| 7 | **Чибрикова** **Елена****Александровна** | Математика | * Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., МРИО, 2018 г.
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023 г
 |
| 8 | **Шишкина** **Галина****Петровна** | Математика, информатика | * Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога", в объеме 108 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2021 г.
 |
| 9 | **Юрченкова Ольга Николаевна** | Математика | * Программа "Технология формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики", в объеме 72 ч., МГПИ им.М.Е. Евсевьева, 2020 г.;
* Программа "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность", в объеме 36 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2022 г.
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики, 2022 г
* Программа "Формированите и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность», 2022 г
 |
| 10 | **Власкина Мария Юрьевна** | Информатика | * Программа «Быстрый старт в искусственный интеллект», 36 ч, 2022 г
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики, 2023 г
* Методика обучения школьников программированию на примере программы «Основы Python. Программирование дронов»
 |

**Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1.1 | Анализ работы кафедры и учебной работы за 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение плана работы кафедры на новый 2024-2025 учебный год | сентябрь | Руководитель МО | Отчет, план работы МО |
| 1.2 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса | сентябрь | Члены МО | Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов |
| 1.3 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | сентябрь | Руководитель МО | Члены МО |
| 1.4 | Проведение заседаний МО | в течение года | Руководитель МО | План проведения заседаний МО |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах. | в течение года | Члены МО | Планы школы |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание [банка данных](http://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) об уровне профессиональной компетенции педагогов | постоянно | Члены МО | План |
| 1.7 | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам. | в течение года | Члены МО, руководительМО, учителя-наставники |  |
| 1.8 | Анализ работы МО за год | июнь |  | Отчет |

**Раздел II. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

**-** формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат**  |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла | Сентябрь  | Руководитель  | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов кафедры |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам | Сентябрь  | Члены МО | Рабочие программы по предмету членов МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования по методической теме | Сентябрь  | Члены МО | Отдельный план  |
| 2.7 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. |  Сентябрь | Члены МО | Протокол  |
| 2.8 | Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам | Октябрь, декабрь, март, май | Члены МО | График проведения контрольных работ |
| 2.9 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету | В течение года | Члены МО | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов | Март  | Члены МО | Протокол  |
| 2.11 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения | В течение года | Члены МО | Протокол  |
| 2.12 |  Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь 2023-2024 | Члены МО | Протокол  |
| 2.13 | Обзор новинок методической литературы | В течение года | Члены МО |  |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО, Члены МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | По плану | Руководитель МО, Члены МО |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в 3 месяца. | Руководитель МО, Члены МО |
| 3.4 | Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО, Члены МО |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по математике. информатике и физике | Апрель - июнь. | Члены МО |
| 3.6 | Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | По плану | Члены МО |
| 3.7 | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | Январь, май | Руководитель МО, Члены МО |

**Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Организация и проведение предметной недели | По плану | Руководитель МО, Члены МО |
| 4.2 | Олимпиада по математике, информатике и физике– школьный этап | Октябрь - ноябрь | Руководитель МО, Члены МО |
| 4.3 | Городские конкурсы по математике, информатике и физике | В течение года | Члены МО |
| 4.4 | Международные конкурсы по предметам | В течение года | Руководитель МО, Члены МО |
| 4.5 |  Всероссийские конкурсы по предметам по математике, информатике и физике | В течение года | Руководитель МО, Члены МО |
| 4.6 | Научно-практическая конференцияпо математике, информатике и физике | По плану | Члены МО |
| 4.7 | Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по математике, информатике и физике | В течение года | Члены МО |

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Методическая тема МО:** «Дифференциация обучения математике, физике, информатике через освоение компетентностного подхода к личности каждого ученика».

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
* повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
* обеспечивать профессионального становления начинающих педагогов;
* совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
* развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественнонаучным дисциплинам;
* организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективном курсе, в проектно-исследовательской деятельности;
* совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
* внедрить в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
* обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
* совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
* организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
* сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжить работу по изучению нормативных документов;
* продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

**Направления и формы деятельности методического объединения учителей математики, информатики и физики.**

**Направления работы:**

* преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
* внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* сопровождение одаренных детей;
* внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов.

**Основные формы работы МО:**

* участие в работе педагогических советов;
* проведение мастер-классов;
* проведение открытых уроков;
* организация семинаров и круглых столов;
* организация и проведение методических и предметных недель;
* организация, подготовка и проведение пробных, переводных экзаменов;
* анализ диагностических контрольных работ по математике, информатике и физике;
* формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
* участие в олимпиадах и конкурсах.

 **Пути реализации поставленных задач:**

* организация взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
* посещение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов на уровне округа, города и России;
* открытие личного сайта для получения новой информации и распространения профессионального педагогического мастерства;
* пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО - учителей математики, информатики и физики и сайта школы.
* подготовка и проведение открытых уроков, конференций, семинаров для коллег школы и представителей других школ;
* выступление на МО школы, педсоветах и т.д.

**Планирование заседаний**

**методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2024 – 2025 учебный год**

**Ключевая тема:** «Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** проанализировать работу учителей методического объединения за 2023-2024 учебный год, определение основных задач методического объедения на 2024-2025 учебный год.

**Заседание №1 (август)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Форма проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | Анализ учебно-воспитательной работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый 2024-2025 учебный год | Анализ работы | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 2. | Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 учебный год | Обсуждение плана работы | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 3. | Рекомендации по составлению тематического планирования по предметам | В форме сообщения, рекомендаций | Руководитель МССемтина Т.Н. |
| 4. | Изучение методических писем ГМО о преподавании математики, физики и информатики в 2024-2025 учебном году | Изучение писем | Все члены МО |
| 5. | Анализ результатов экзаменов: математика (профиль), физика, информатика в форме ЕГЭ в 11-х классах и в форме ОГЭ в 9-х классах | В форме сообщения  | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 6. | Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе | Из опыта работы | Пахнутова Н.В. |
| 7. | Формирование ключевых компетенций при подготовке обучающихся к итоговой аттестации | Из опыта работы | Чибрикова Е.А. |
| 8. | Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики | Отчет по теме самообразования | Свешникова А.Г. |

**Работа учителей МО в период между заседаниями**

**(август-ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий  | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Подготовка рабочих программ к рассмотрению на МО по предметам | Корректировка рабочих программ по математики, физике, информатике | Учителя- предметники, рук. МО Шишкина Г.П. |
| 2. | Рассмотрение и обсуждение рабочих программ предметам на МО и согласование с зам.директора по УР Игошиной С.Н. | Рассмотрение, обсуждение и согласование | Учителя- предметники и зам. директора по УВР Игошина С.Н. |
| 7. | Составление текстов и проведение входных контрольных работ по предметам | Составление и проведение контрольных работ | Руководитель м/о, учителя предметники |
| 3. | Оказание помощи в выявлении психологами одаренных детей | Анкетирование | Психолог  |
| 4. | Оказать помощь учащимся в посещении кружков, спецкурсов, элективных предметов | Беседы, знакомство с программами работы | Учителя- предметники |
| 5. |  Составление планов работы учителями предметниками с одаренными детьми | Составление плана работы | Учителя- предметники |
| 6. | Организация и проведение І-го этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике | Проведение школьных олимпиад на онлайн – площадке «Сириус» | Учителя- предметники |
| 7. | Составление текстов и проведение входных контрольных работ по предметам | Составление и проведение контрольных работ | Руководитель м/о, учителя предметники |
| 6. | Работа по подготовке учащихся 11-х, 9-х классов к итоговой аттестации.  | Работа с тестами и открытыми текстами | Учителя- предметники |
| 7. | Организация учащихся 5-9 классов на участие в рекомендованном интерактивном мониторинге по предмету «Математика» на онлайн-платформе **Учи**.**ру**   | Прохождение мониторинга знаний (октябрь, январь, апрель) | Учителя- предметники |
| 10. | Работа с проблемными детьми, с детьми группы риска, педагогически запущенными детьми, с целью активизации интереса к обучению ориентированному на развитие личности и ее самосовершенствовании  | Анкетирование, беседы | Психолог, учителя-предметники |
| 11. | Участие учителей МО в непрерывных научно-методических онлайн - вебинарах, онлайн – секциях, организованных ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республиканский педагогический марафон «Осенняя школа учителя – 2024» и другие) | Изучение опыта работы коллег, участие в вебинарах и секциях, изучение инновационных технологий преподавания предмета  | Учителя-предметники |
| 12.  | Работа учителей по методическим темам (темам самообразования) | Работа с методической литературой  | Учителя-предметники |
| 14. | Посещение уроков молодого специалиста предметника (Власкиной М.Ю.) | Оказание помощи  | Игошина С.Н., Шишкина Г.П.  |
| 15. | Участие в работе педагогического совета ( по плану школы) | Участие в педсовете | Учителя – предметники |
| 16. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика  | Учителя: Чибрикова Е.А.,Афанасьева О.И., Шишкина Г.П., Пахнутова Н.В., Фокина О.П.,Власкина М.Ю. |
| 17. | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио: « Методический паспорт педагога» | Заполнение методического паспорта педагога | Учителя предметники |
| 19. | Создание творческих групп для разработки рекомендаций по разным направлениям | Создание групп | Руководитель МО |
| 20. | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |
| 22. | Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках математики, физики, информатики через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся | Обобщение из опыта работы | Учителя предметники |

**Заседание №2 (ноябрь)**

**Ключевая тема: «**Системно-деятельностный подход как основа ФГОС ОО. Системно-деятельностный подход в образовании»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.1 Доклад на тему: «Освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию обновленных ФГОС» 1.2 Выступление по теме: «Системно-деятельностный подход как основа современного урока»1.3 Выступление по теме: «Формирование универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода»  | Из опыта работы | Свешникова А.Г.Пахнутова Н.В.Чибрикова Е.А. |
| 2. | Анализ диагностических контрольных работ по физике и математике в 5, 9, 11 классах. Выявление затруднений у учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Анализ работ, выработка мероприятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся  | Шишкина Г.П., учителя предметники |
| 3. |  Итоги школьной олимпиады по математике, физике и информатике, рекомендации по направлению учащихся, занявших призовые места, для участия в районных олимпиадах. | Анализ результатов ВОШ | Шишкина Г.П. |
| 4. | О прохождении программного материала за первую четверть. | Отчет | Шишкина Г.П. |
| 5. | Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках математики, физики, информатики | Из опыта работы | Чибрикова Е.А.,Фокина О.П., Пахнутова Н.В., Свешникова А.Г., Власкина М.Ю. |
| 6. | Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время как фактор овладения ключевыми компетенциями  | Планирование и выбор тем | Все члены МО |
| 7. | Психологические трудности, с которыми встречается школьник при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В форме сообщения | Психолог |
| 8. | Использование новых педагогических технологий в преподавании физики | Из опыта работы | Игошина С.Н. |

**Работа в период между заседаниями**

**(ноябрь-декабрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание мероприятий**  | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организовать учащихся на участие в районных олимпиадах по предметам | Организация учащихся | Учителя-предметники |
| 2. | Работа учителей с одаренными детьми. | Подготовка к олимпиадам | Учителя-предметники |
| 3. | Работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (Уровень повторения изученного материала) | Консультации, работа на уроках с экзаменационными материалами и КИМами | Учителя-предметники |
| 4. | Подготовка текстов и проведение промежуточных контрольных работ по предметам. | Подготовка текстов | Творческая группа |
| 5. | Участие учителей предметников в семинарах и мастер-классах по плану ОУ и ГУО.  | Подготовка выступлений, открытых мероприятий | Учителя-предметники, рук.МО |
| 6. | Участие учителей математики, физики, информатики в Интернет форумах. | Обмен мнениями | Руководитель МО, Шишкина Г.П. |
| 7. | Работа учителей по методическим темам (темам самообразования) | Подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов | Члены и руков. МО |
| 8. | 1.Участие в практических семинарах по теме: «Использование интерактивных методов в обучении»2. Участие в теоретическом семинаре по теме: «Психолого – педагогические и технологические аспекты личностно – ориентированного обучения» | Изучение теоретического материала и применение его в пед. деятельности | Руководитель МО,Афанасьева О.И. |
| 9. | Подготовка к участию в конкурсе молодых педагогов | Изучение положения | Фокина О.П., Власкина М.Ю. |
| 10. | Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Школьнике города – науке XXI века » | Работа над проектами | Учителя-предметники, рук.МО |
| 11. | Подготовка к участию в педсовете по теме «» | Работа над выступлением по обмену опытом работы.Работа членов МО в творческих группах | Члены МО |
| 12. | Организация учащихся на участие в заочной дистанционной олимпиаде на площадке «Учу.ру», «Фоксфорд» в 5-8 классах,  | Работа по оформлению документов | Учителя-предметники, рук.МО |
| 13. | Организация и проведение диагностической работы по математике в форме ЕГЭ с использованием Интернет - ресурсов | Диагностический экзамен | Чибрикова Е.А. |
| 14. | Работа по подготовке документов к аттестации на высшую, первую квалификационные категории(27.12.2024) | Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования | Чибрикова Е.А. |
| 15. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика МРИО и краткосрочные курсы | Учителя предметники |
| 16. | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио | Сбор материала | Учителя предметники |
| 17. | Контроль организации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике | Посещение уроков, проверка дидактического материала | Руководитель МОУчителя математики, работающие в 11, 9 классах |
| 18. | Воспитание деловой активности на уроках математики | Работа над материалом и подготовка сообщения по теме из опыта работы | Юрченкова О.Н. |
| 19. | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |
| 20. | Использование новых педагогических технологий в преподавании физики | Работа над материалом и подготовка сообщения по теме из опыта работы | Фокина О.П. |
| 21. | Участие в городском практическом семинаре по теме «Работа с одаренными детьми» | Выступление | Чибрикова Е.А. |

**Заседание №3 (январь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Рассматриваемы вопросы**  | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ диагностической и промежуточных работ по математике, проведенной в форме ЕГЭ и ГИА. | Сравнительный анализ, сообщение | Шишкина Г.П. |
| 2. | О результатах Второго этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Анализ | Шишкина Г.П. |
| 3. | О результатах промежуточных контрольных работ по математике, физике и информатике в 5-х, 9-х классах, в сравнении с диагностическими к/р и результатами ІI четверти | Сравнительный анализ, сообщение | Юрченкова О.Н.,Игошина С.Н. |
| 4. | Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений 2024 года по математике и 11 классов в форме ЕГЭ, по физике. Работа по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ по предметам | Круглый стол | Руководитель МО,Пахнутова Н.В.Чибрикова Е.А.Афанасьева О.И.Фокина О.П.,Власкина М.Ю., Игошина С.Н., Юрченкова О.н., Свешникова А.Г., Семтина Т.Н. |
| 5. | Воспитание деловой активности на уроках физики | Обмен опытом работы | Игошина С.Н. |
| 6. | О результатах предметных недель | Анализ проведения. Круглый стол | Шишкина Г.П. |
| 7. | Теоретический семинар по теме «Особенности подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации» | Круглый стол | Учителя - предметники |

**Работа в период между заседаниями**

**(январь-март)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий  | Формы проведения  | Ответственные |
| 1. | Подготовка к методическому декаднику по теме: «Внедрение эффективных педагогических технологий в формировании общепредметных компетенций обучающихся», подбор тем уроков и внеклассных мероприятий. | Подготовка презентаций к запланированным мероприятиям | Учителя-предметники |
| 2. | Работа с проблемными детьми, с детьми группы риска, педагогически запущенными детьми, с целью активизации интереса к обучению ориентированному на развитие личности и ее самосовершенствовании  | Беседы, посещение уроков | Учителя-предметники, классные руководители |
| 3. |  Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной аттестации | Отчеты | Учителя - предметники |
| 4. | Участие в практических и теоретических семинарах по темам: 1. «Способы повышения учебной успешности»2. «Психологические основы педагогического взаимодействия при подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ»3. «Взаимодействие участников образовательного процесса как одно из условий успешной социализации личности школьника» | Знакомство с теоретическим материалом | Чибрикова Е.А., Пахнутова Н.В., Власкина М.Ю., Шишкина Г.П., Афанасьева О.Н. |
| 5. | Организовать учащихся на участие в конференции «Диалоги в пространстве культуры» | Защита проектов и рефератов | Учителя-предметники |
| 6. | Подготовка кабинетов и участие в их смотре | Переоформление кабинетов | Учителя-предметники |
| 7. | Подготовка для участия в пед. совете по теме «» | Подборка документов для написания выступлений | Учителя-предметники |
| 8. | Подготовить материал и провести репетиционное ЕГЭ по математике в 11 классах и в 9 классах (внутри школы). | Подготовка КИМов | Юрченкова О.Н.Шишкина Г.П.Учителя математики |
| 9 | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |
| 10 | Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио | Сбор материала | Учителя – предметники |
| 11 | Углубленное изучение предметов в 11КА классе | Сравнительный мониторинг | Игошина С.Н.Чибрикова Е.А.Фокина О.П.Власкина О.П. |
| 12 | Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации | Сравнительный мониторинг | Учителя - предметники |
| 13 | Здоровьесберегающие технологии на уроках физики и информатики | Сбор материала, подготовка презентации, обобщение опыта работы | Фокина О.П.Семтина Т.Н.Афанасьева О.И.Шишкина Г.П.Власкина М.Ю. |
| 14 | Применение эффективных технологий обучения на уроках математики | Сбор материала, подготовка презентации | Пахнутова Н.В.Свешникова А.Г. |
| 15. | Предметные – методическая неделя: Декада Наук. а) провести открытые уроки и внеклассные мероприятия; б) выпустить предметные газеты; в) провести интеллектуальные игры в 5-6, 7-8, 9-10 и 11 классах | Выпуск газет, проведение уроков и внеклассных мероприятий | Учителя - предметники |

**Заседание №4**

**методического объединения учителей математики,**

**физики и ИКТ**

**(март)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Формы проведения | Ответственные |
| 1. | Результаты прохождения программного материала за ӀӀӀ четверть | Отчет | Шишкина Г.П. |
| 2. | О результатах пробного ЕГЭ по математике в 11 классах и 9 классах. | Анализ и результаты, работа над мероприятиями по устранению пробелов в знаниях учащихся | Шишкина Г.П. |
| 4. | Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации | Сравнительный анализ репетиционных работ  | Юрченкова О.Н.Игошина С.Н.Чибрикова Е.А.Пахнутова Н.В.Афанасьева О.И.Фокина О.П.Шишкина Г.П.Власкина М.Ю. |
| 5. | Здоровьесберегающие технологии на уроках физики и информатики | Обобщение работы  | Шишкина Г.П.Фокина О.П.Власкина М.Ю. |
| 6. | Применение эффективных технологий обучения на уроках математики | Обмен опытом работы | Пахнутова Н.В. |
| 7. | Ознакомление педагогических работников с методической литературой на бумажных и электронных носителях | В форме сообщения | Чибрикова Е.А. |

**Работа в период между заседаниями**

**(апрель-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание мероприятий**  | **Формы работы** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовить отчет о прохождении программного материала за четвертую четверть и год. | Письменный отчет | Члены МО |
| 2. | Подготовить материал для итоговой аттестации и государственной аттестации в 9-х, 11-х классах. | Рассмотрение, согласование и утверждение | Учителя-предметникиЮрченкова О.Н. |
| 3. | Подготовка текстов итоговых контрольных работ по предметам и провести их. | Подготовка тестов, разноуровневых контрольных работ | Творческая группа |
| 4. | Работа над подготовкой информации об индивидуальной работе с учащимися и повышение качества знаний в сравнении с 2023-2024 учебным годом. | Сравнительный анализ | Учителя-предметники |
| 5. | Утверждение перечня учебников по предметам учебного плана (по которым будут учителя работать в 2025 -2026 учебном году) | Рекомендации | Шишкина Г.П. |
| 6. | Участие учителей-предметников в Интернет форумах, мастер - классах | Обмен мнениями о проведении ЕГЭ | Учителя-предметники |
| 7. | Обмен опытом работы об оформлении письменных экзаменационных работ по математике в 9-х и 11-х классах. | Выработка рекомендаций по краткому оформлению заданий | Учителя математики |
| 8. | Работа по накоплению материалов учителями в методическое портфолио | Оформление и выставка материалов | Члены МО |
| 9. | Предварительная тарификация на новый 2025– 2026 учебный год | Информация |  |
| 10. | Методическая конференция учителей м/о | Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования | Свешникова А.Г. Фокина О.П. Чибрикова Е.А. |
| 11. | Курсы повышения квалификации | Посещение курсов согласно графика | Члены МО |
| 12. | Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий | Работа по внедрению новых технологий | Учителя предметники |
| 13. | Творческий отчет о работе МО учителей математики, физики, информатики за 2024 – 2025 учебный год | Сбор материала и подготовка отчета | Шишкина Г.П. |

**Заседание №5**

**методического объединения учителей математики,**

**физики и ИКТ**

**(май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Формы проведения** | **Ответственные** |
| 1. | О результатах и прохождении программного материала за 2024-2025 учебный год. | Отчет | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 2. | О результатах итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. | Анализ и результаты | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 4. | Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении итоговой государственной аттестации в 9-х, 11-х классах. | Оформление документов, касающихся проведения экзаменов в различных формах | Руководитель МО Шишкина Г.П. |
| 5. | Утверждение перечня учебников по предметам учебного плана (по которым будут учителя работать в 2025 -2026 учебном году) | Сообщение и выступление на метод. совете | Руководитель МО Шишкина Г.П.Учителя предметники |
| 6. | Предварительная тарификация на новый 2025 – 2026 учебный год | Сообщение | Зам. директора по УР Игошина С.Н. |
| 7. | Творческий отчет о работе МО учителей математики, физики, информатики за 2024 – 2025 учебный год | Отчет на метод. совете | Руководитель МО Шишкина Г.П. |

**План**

**взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель посещения** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптационный период в средней школе | 10 | Руководитель МО, Члены МО |
| 2. | Адаптационный период в основной школе | 5 | Руководитель МО, Члены МО |
| 3. | Знакомство учащихся с новыми предметами (в том числе «Теория вероятности и статискика») | 5,7,8 | Руководитель МО, Члены МО |
| 4. | Адаптационный период учащихся по профилям | 10 | Руководитель МО, Члены МО |
| 5. | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости | 5-11 | Руководитель МО, Члены МО |
| 6. | Подготовка учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ в рамках урока | 9, 11 | Руководитель МО, Члены МО |

**Работа с молодыми специалистами**

**План  работы  учителя-наставника  Шишкиной Г.П. с  молодым  специалистом Власкиной М.Ю. на  2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **О молодом специалисте** | **О педагоге - наставнике** |
| **Фамилия, имя, отчество** | Власкина Мария Юрьевна | Шишкина Галина Петровна |
| **Образование** | Высшее – специалитет, магистратура | Высшее |
| **Какое учебное заведение окончил** | МГПИ им. Евсевьева | МГУ им. Н. П. Огарева |
| **Педагогический стаж** | 5 лет | 34 года |
| **Место работы** | МОУ «Средняя школа №27» | МОУ «Средняя школа №27» |
| **Должность** | Учитель | Учитель |
| **Предмет** | Информатика | Информатика, математика |
| **Учебная нагрузка** | 23 часа | 26 часов |
| **Класс** | 7Ка,Б,В; 8Ка,Б,Г; 9Б,В,Г; 10А,Б; 11Ка; 8В;9Ка. | 7В, 8В, 9Ка |
| **Классное руководство** | 9Б | 8В |
| **Квалификационная категория** | Соответствие занимаемой должности | Высшая квалификационная категория |

**Цельработы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
3. планирование и анализ деятельности.
4. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
7. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
8. организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Рассматриваемые****вопросы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | **Организационные вопросы.**Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.Ведение школьной документации | Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2024-2025 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)». Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.Накопление материала по теме самообразования  | Руководитель МО,  наставник | АвгустСентябрь |
| 2. | Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку». Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся | 1.Основные этапы организации урока.2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.3. Помощь в организации и проведении школьного этапа ВОШ по предмету 4. Помощь в составлении отчётов на конец четверти  | Руководитель МО,  наставник | Октябрь |
| 3. | Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке.  Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока» | 1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2.Последовательность в действиях учителя*.* 3.Использование рефлексии в образовательном процессе.4.Методика определения результативности урока*.* | Наставник | Ноябрь |
| 4. | Предметная неделя. Открытое мероприятие по предметуАнализ и самоанализ урока  | Помощь в подготовке открытого урока или мероприятия. Анализ и самоанализ открытого урока  молодого учителя  | Наставник, руководитель МО | Декабрь |
| 5 |  Практикум «Современный урок. Требования к организации». Посещение уроков  | 1.Учитель в классе и проблемы дисциплины.  2.Искусство педагогического общения с учащимися.3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. | Наставник  | Январь |
| 6. | Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей | Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.  | Наставник  | Февраль |
| 7. | Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.  | Посещение уроков с целью изучения технологий, применяемых молодым специалистом на уроке, помощь в самоанализе урока.  | Наставник  | Март |
| 8 | Организация повторения. Подготовка к ВПР и годовым контрольным работам. | Работа  со  школьной документацией. Помощь в проведении ВПР по предмету Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года  | Наставник | Апрель |
| 9. | Отчет учителя-наставника  о работе  с молодым  специалистом Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя. | Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.Помощь в оформлениии заполнении отчетной документации. Составление годового отчета выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся | Наставник | Май |