

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
математики, физики,  
информатики  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Г.П. Шишкина/  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » сентября 2023 г.

**Согласовано**  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Т.Н. Семтина/  
« \_\_\_\_ » сентября 2023/24г.

**Утверждаю**  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №27»  
\_\_\_\_\_/О.Н.Юрченкова/  
« \_\_\_\_ » сентября 2023/24 г.

## **План работы МО учителей математики, физики, информатики**

Автор-составитель:  
Шишкина Галина Петровна, руководитель МО,  
учитель математики и информатики высшей  
квалификационной категории

г.о. Саранск, 2023 г

## Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Год рождения	Педагогический стаж	Нагрузка	Звание
1.	Афанасьева Ольга Ивановна	Учитель математики, информатики	Высшее	28.02.1973	28	26,5	
2.	Власкина Мария Юрьевна	Учитель информатики	Высшее	16.08.1995	5	18	
3.	Игошина Светлана Николаевна	Учитель физики	Высшее	13.07.1967	35	12	Почетный работник общего образования РФ
4.	Пахнутова Нина Васильевна	Учитель математики	Высшее	19.04.1959	41	25	Почетный работник общего образования РФ
5.	Семтина Татьяна Николаевна	Учитель физики	Высшее		34	12	
6.	Свешникова Антонина Геннадьевна	Учитель математики	Высшее	11.12.1957	44	18	Почетный работник общего образования РФ
7.	Фокина Олеся Петровна	Учитель физики, математики	Высшее		5	21	
8.	Чибрикова Елена Александровна	Учитель математики	Высшее		29	31	
9.	Шишкина Галина Петровна	Учитель математики, информатики	Высшее	15.01.1969	33	24,5	Почетный работник общего образования РФ
10.	Юрченкова Ольга Николаевна	Учитель математики	Высшее	11.02.1974	28	12	Почетный работник общего образования РФ

## Темы самообразования учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Афанасьева Ольга Ивановна	Математика. информатика	Активизация учебной и самостоятельной деятельности учащихся в процессе их обучения на уроках информатики и математики
2	Игошина Светлана Николаевна	Физика	Обобщение и систематизация знаний в процессе изучения физики

3	<b>ПахнUTOва Нина Васильевна</b>	Математика	Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС.
4	<b>Семтина Татьяна Николаевна</b>	Физика	Использование элементов проблемного метода на уроках физики как средство повышения качества образования
5	<b>Свешникова Антонина Геннадьевна</b>	Математика	Развитие интереса к изучению математики на основе самостоятельной работы учащихся.
6	<b>Фокина Олеся Петровна</b>	Физика, математика	Дифференциация обучения физике и математике с использованием компетентностного подхода к личности каждого ученика.
7	<b>Чибрикова Елена Александровна</b>	Математика	Дифференцированный подход в обучении математике. Повышение вычислительной грамотности учащихся.
8	<b>Шишкина Галина Петровна</b>	Математика. информатика	Методика проведения обобщающего повторения курса математики, информатики через освоение дифференцированного подхода к личности каждого ученика.
9	<b>Юрченкова Ольга Николаевна</b>	Математика	Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС
10	<b>Власкина Мария Юрьевна</b>	Информатика	

### **Прохождение аттестации по присвоению категории**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Год присвоения</b>	<b>Год подтверждения</b>
1	<b>Афанасьева Ольга Ивановна</b>	Первая КК	25.02.2020	25.02.2025
2	<b>Игошина Светлана Николаевна</b>	Высшая КК	17.05.2022	17.05.2027
3	<b>ПахнUTOва Нина Васильевна</b>	Высшая КК	27.12.2018	27.12.2023
4	<b>Семтина Татьяна Николаевна</b>	Высшая КК		
5	<b>Свешникова Антонина Геннадьевна</b>	Первая КК	27.12.2018	27.12.2023
6	<b>Фокина Олеся Петровна</b>	Соответствие ЗД	20.03.2020	20.03.2025
7	<b>Чибрикова Елена Александровна</b>	Высшая КК	20.04.2020	20.04.2025
8	<b>Шишкина</b>	Высшая КК	27.12.2018	27.12.2023

	<b>Галина Петровна</b>			
9	<b>Юрченкова Ольга Николаевна</b>	Первая КК	17.05.2022	17.05.2027
10	<b>Власкина Мария Юрьевна</b>	Соответствие ЗД		

### Повышение квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Курсы(полное название, место прохождения, год, кол-во часов)
1	<b>Афанасьева Ольга Ивановна</b>	Математика. информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., МРИО, 2018 г;</li> <li>• Программа "Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., МРИО, 2019 г.;</li> <li>• Программа "Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме", в объеме 36 ч., МРИО, 2019 г.</li> </ul>
2	<b>Игошина Светлана Николаевна</b>	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность", в объеме 36 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2022 г.;</li> <li>• Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО", в объеме 36 ч., ООО "Импульс", 2022 г.</li> </ul>
3	<b>ПахнUTOва Нина Васильевна</b>	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., МРИО, 2018 г.</li> </ul>
4	<b>Семтина Татьяна</b>	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Профилактика</li> </ul>

	<b>Николаевна</b>		<p>коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", в объеме 16 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", в объеме 36 ч., ООО "Импульс", 2022 г.</li> <li>• «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», Московский городской университет МГПУ, повышение квалификации, 108 ч. 2022 г.</li> </ul>
5	<b>Свешникова Антонина Геннадьевна</b>	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога", в объеме 108 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2021 г.</li> </ul>
6	<b>Фокина Олеся Петровна</b>	Физика, математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переподготовка «Учитель Математики» 2019 г., МГПУ им. Евсевьева .</li> <li>• Программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Российская государственная академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 36 часов, 2021</li> <li>• Программа "Профилактика</li> </ul>

			коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", в объеме 16 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г.
7	<b>Чибрикова Елена Александровна</b>	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., МРИО, 2018 г.</li> </ul>
8	<b>Шишкина Галина Петровна</b>	Математика, информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога", в объеме 108 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2021 г.</li> </ul>
9	<b>Юрченкова Ольга Николаевна</b>	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа "Технология формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики", в объеме 72 ч., МГПИ им.М.Е. Евсевьева, 2020 г.;</li> <li>Программа "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность", в объеме 36 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 2022 г.</li> </ul>
10	<b>Власкина Мария Юрьевна</b>	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.1	Анализ работы кафедры и учебной работы за 2022-2023 учебный год.  Корректировка и утверждение плана работы кафедры на новый 2022-2024 учебный год	сентябрь	Руководитель МО	Отчет, план работы МО
1.2	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	сентябрь	Члены МО	Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов
1.3	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	сентябрь	Руководитель МО	Члены МО
1.4	Проведение заседаний МО	в течение года	Руководитель МО	План проведения заседаний МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных	в течение года	Члены МО	Планы школы

	олимпиадах.			
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	постоянно	Члены МО	План
1.7	Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам.	в течение года	Члены МО, руководительМО, учителя-наставники	
1.8	Анализ работы МО за год	июнь		Отчет

## **Раздел II. Учебно-методическая деятельность**

### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);



- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла	Сентябрь	Руководитель	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов кафедры
2.3	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам	Сентябрь	Члены МО	Рабочие программы по предмету членов МО
2.6	Составление планов самообразования по методической теме	Сентябрь	Члены МО	Отдельный план
2.7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	Сентябрь	Члены МО	Протокол
2.8	Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам	Октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий

2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов	Март	Члены МО	Протокол
2.11	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО	Протокол
2.12	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала	Декабрь, июнь 2023-2024	Члены МО	Протокол
2.13	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Члены МО	

### **Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению

обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, Члены МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	По плану	Руководитель МО, Члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца.	Руководитель МО, Члены МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, Члены МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по математике, информатике и физике	Апрель - июнь.	Члены МО
3.6	Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Члены МО
3.7	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	Январь, май	Руководитель МО, Члены МО

#### **Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам**

##### **Задачи**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметной недели	По плану	Руководитель МО, Члены МО
4.2	Олимпиада по математике, информатике и физике– школьный этап	Октябрь - ноябрь	Руководитель МО, Члены МО
4.3	Городские конкурсы по математике, информатике и физике	В течение года	Члены МО
4.4	Международные конкурсы по предметам	В течение года	Руководитель МО, Члены МО
4.5	Всероссийские конкурсы по предметам по математике, информатике и физике	В течение года	Руководитель МО, Члены МО
4.6	Научно-практическая конференция по математике, информатике и физике	По плану	Члены МО
4.7	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по математике, информатике и физике	В течение года	Члены МО

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Методическая тема МО:** «Дифференциация обучения математике, физике, информатике через освоение компетентного подхода к личности каждого ученика».

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- обеспечивать профессионального становления начинающих педагогов;
- совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественнонаучным дисциплинам;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективном курсе, в проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- внедрить в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;

- обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
- организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
- сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по изучению нормативных документов;
- продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

### **Направления и формы деятельности методического объединения учителей математики, информатики и физики.**

#### **Направления работы:**

- преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение одаренных детей;

- внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов.

#### **Основные формы работы кафедры:**

- участие в работе педагогических советов;
- проведение мастер-классов;
- проведение открытых уроков;
- организация семинаров и круглых столов;
- организация и проведение методических и предметных недель;
- организация, подготовка и проведение пробных, переводных экзаменов;
- анализ диагностических контрольных работ по математике, информатике и физике;
- формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
- участие в олимпиадах и конкурсах.

#### **Пути реализации поставленных задач:**

- организация взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
- посещение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов на уровне округа, города и России;
- открытие личного сайта для получения новой информации и распространения профессионального педагогического мастерства;
- пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО - учителей математики, информатики и физики и сайта школы.
- подготовка и проведение открытых уроков, конференций, семинаров для коллег школы и представителей других школ;
- выступление на МО школы, педсоветах и т.д.

#### **Планирование заседаний**

**методического объединения учителей математики, физики и  
информатики на 2023 – 2024 учебный год**

**Ключевая тема:** «Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** проанализировать работу учителей методического объединения за 2022-2023 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2023-2024 учебный год.

**Заседание №1 (август)**

<b>№ п/п</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ учебно-воспитательной работы МО за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год	Анализ работы	Руководитель МО Шишкина Г.П.
2.	Рассмотрение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Обсуждение плана работы	Руководитель МО Шишкина Г.П.
3.	Рекомендации по составлению тематического планирования по предметам	В форме сообщения, рекомендаций	Руководитель МС Семтина Т.Н.
4.	Изучение методических писем ГМО о преподавании математики, физики и информатики в 2023-2024 учебном году	Изучение писем	Все члены МО
5.	Анализ результатов экзаменов: математика (профиль), физика, информатика в форме ЕГЭ в 11-х классах и в форме ОГЭ в 9-х классах	В форме сообщения	Руководитель МО Шишкина Г.П.
6.	Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе	Из опыта работы	Чибрикова Е.А.
7.	Формирование ключевых	Из опыта работы	Пахнутова Н.В.



	компетенций при подготовке обучающихся к итоговой аттестации		
8.	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики	Отчет по теме самообразования	Свешникова А.Г.

**Работа учителей МО в период между заседаниями  
(август-ноябрь)**

№ п/п	Содержание мероприятий	Формы проведения	Ответственные
1.	Подготовка рабочих программ к рассмотрению на МО по предметам	Корректировка рабочих программ по математике, физике, информатике	Учителя-предметники, рук. МО Шишкина Г.П.
2.	Рассмотрение и обсуждение рабочих программ предметам на МО и согласование с зам.директора по УР Игошиной С.Н.	Рассмотрение, обсуждение и согласование	Учителя-предметники и зам. директора по УВР Игошина С.Н.
7.	Составление текстов и проведение входных контрольных работ по предметам	Составление и проведение контрольных работ	Руководитель м/о, учителя предметники
3.	Оказание помощи в выявлении психологами одаренных детей	Анкетирование	Психолог
4.	Оказать помощь учащимся в посещении кружков, спецкурсов, элективных предметов	Беседы, знакомство с программами работы	Учителя-предметники
5.	Составление планов работы учителями предметниками с одаренными детьми	Составление плана работы	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение I-го этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	Проведение школьных олимпиад на онлайн – площадке «Сириус»	Учителя-предметники

7.	Составление текстов и проведение входных контрольных работ по предметам	Составление и проведение контрольных работ	Руководитель м/о, учителя предметники
6.	Работа по подготовке учащихся 11-х, 9-х классов к итоговой аттестации.	Работа с тестами и открытыми текстами	Учителя-предметники
7.	Организация учащихся 5-9 классов на участие в рекомендованном интерактивном мониторинге по предмету «Математика» на онлайн-платформе <b>Учи.ру</b>	Прохождение мониторинга знаний (октябрь, январь, апрель)	Учителя-предметники
10.	Работа с проблемными детьми, с детьми группы риска, педагогически запущенными детьми, с целью активизации интереса к обучению ориентированному на развитие личности и ее самосовершенствовании	Анкетирование , беседы	Психолог, учителя-предметники
11.	Участие учителей МО в непрерывных научно-методических онлайн - вебинарах, онлайн – секциях, организованных ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республиканский педагогический марафон «Осенняя школа учителя – 2023» и другие)	Изучение опыта работы коллег, участие в вебинарах и секциях, изучение инновационных технологий преподавания предмета	Учителя-предметники
12.	Работа учителей по методическим темам (темам самообразования)	Работа с методической литературой	Учителя-предметники
14.	Посещение уроков молодого специалиста предметника (Фокиной О.П., Власкиной М.Ю.)	Оказание помощи	Игошина С.Н., Шишкина Г.П.
15.	Участие в работе педагогического совета ( по плану школы)	Участие в педсовете	Учителя – предметники
16.	Курсы повышения квалификации	Посещение курсов согласно графика	Учителя: Шишкина Г.П., Пахнутова Н.В., Фокина О.П.,

			Власкина М.Ю.
17.	Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио: «Методический паспорт педагога»	Заполнение методического паспорта педагога	Учителя предметники
19.	Создание творческих групп для разработки рекомендаций по разным направлениям	Создание групп	Руководитель МО
20.	Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий	Работа по внедрению новых технологий	Учителя предметники
22.	Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках математики, физики, информатики через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся	Обобщение из опыта работы	Учителя предметники

### Заседание №2 (ноябрь)

**Ключевая тема:** «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС ОО. Системно-деятельностный подход в образовании»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Формы проведения	Ответственные
1.	<p>1.1 Доклад на тему: «Освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию обновленных ФГОС»</p> <p>1.2 Выступление по теме: «Системно-деятельностный подход как основа современного урока»</p> <p>1.3 Выступление по теме: «Формирование универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного</p>	Из опыта работы	<p>Свешникова А.Г.</p> <p>Пахнутова Н.В.</p> <p>Чибрикова Е.А.</p>

	подхода»		
2.	Анализ диагностических контрольных работ по физике и математике в 5, 9, 11 классах. Выявление затруднений у учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Анализ работ, выработка мероприятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Шишкина Г.П., учителя предметники
3.	Итоги школьной олимпиады по математике, физике и информатике, рекомендации по направлению учащихся, занявших призовые места, для участия в районных олимпиадах.	Анализ результатов ВОШ	Шишкина Г.П.
4.	О прохождении программного материала за первую четверть.	Отчет	Шишкина Г.П.
5.	Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках математики, физики, информатики	Из опыта работы	Чибрикова Е.А., Фокина О.П., Пахнутова Н.В., Свешникова А.Г., Власкина М.Ю.
6.	Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время как фактор овладения ключевыми компетенциями	Планирование и выбор тем	Все члены МО
7.	Психологические трудности, с которыми встречается школьник при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В форме сообщения	Психолог
8.	Использование новых педагогических технологий в преподавании физики	Из опыта работы	Игошина С.Н.

**Работа в период между заседаниями  
(ноябрь-декабрь)**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Формы</b>	<b>Ответственные</b>
----------	-------------------------------	--------------	----------------------

<b>п/п</b>		<b>проведения</b>	
1.	Организовать учащихся на участие в районных олимпиадах по предметам	Организация учащихся	Учителя-предметники
2.	Работа учителей с одаренными детьми.	Подготовка к олимпиадам	Учителя-предметники
3.	Работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (Уровень повторения изученного материала)	Консультации, работа на уроках с экзаменационными материалами и КИМами	Учителя-предметники
4.	Подготовка текстов и проведение промежуточных контрольных работ по предметам.	Подготовка текстов	Творческая группа
5.	Участие учителей предметников в семинарах и мастер-классах по плану ОУ и ГУО.	Подготовка выступлений, открытых мероприятий	Учителя-предметники, рук.МО
6.	Участие учителей математики, физики, информатики в Интернет форумах.	Обмен мнениями	Руководитель МО, Шишкина Г.П.
7.	Работа учителей по методическим темам (темам самообразования)	Подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов	Члены и руков. МО
8.	1.Участие в практических семинарах по теме: «Использование интерактивных методов в обучении» 2. Участие в теоретическом семинаре по теме: «Психолого – педагогические и технологические аспекты личносно – ориентированного обучения»	Изучение теоретического материала и применение его в пед. деятельности	Руководитель МО, Афанасьева О.И.
9.	Подготовка к участию в конкурсе молодых педагогов	Изучение положения	Фокина О.П., Власкина М.Ю.
10.	Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Школьнике города – науке XXI века »	Работа над проектами	Учителя-предметники, рук.МО
11.	Подготовка к участию в педсовете по теме «»	Работа над выступлением по обмену опытом работы.	Члены МО

		Работа членов МО в творческих группах	
12.	Организация учащихся на участие в заочной дистанционной олимпиаде на площадке «Учу.ру», «Фоксфорд» в 5-8 классах,	Работа по оформлению документов	Учителя-предметники, рук.МО
13.	Организация и проведение диагностической работы по математике в форме ЕГЭ с использованием Интернет - ресурсов	Диагностический экзамен	Чибрикова Е.А., Юрченкова О.Н.
14.	Работа по подготовке документов к аттестации на высшую, первую квалификационные категории (27.12.2023)	Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования	ПахнUTOва Н.В., Свешникова Н.И., Шишкина Г.П., Семтина Т.Н., Фокина О.П., Власкина М.Ю.
15.	Курсы повышения квалификации	Посещение курсов согласно графика МРИО и краткосрочные курсы	Учителя предметники
16.	Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио	Сбор материала	Учителя предметники
17.	Контроль организации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике	Посещение уроков, проверка дидактического материала	Руководитель МО Учителя математики, работающие в 11, 9 классах
18.	Воспитание деловой активности на уроках математики	Работа над материалом и подготовка сообщения по теме из опыта работы	Юрченкова О.Н.
19.	Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий	Работа по внедрению новых технологий	Учителя предметники

20.	Использование новых педагогических технологий в преподавании физики	Работа над материалом и подготовка сообщения по теме из опыта работы	Фокина О.П.
21.	Участие в городском практическом семинаре по теме «Работа с одаренными детьми»	Выступление	Чибрикова Е.А.

### Заседание №3 (январь)

№ п/п	Рассматриваемы вопросы	Формы проведения	Ответственные
1.	Анализ диагностической и промежуточных работ по математике, проведенной в форме ЕГЭ и ГИА.	Сравнительный анализ, сообщение	Шишкина Г.П.
2.	О результатах Второго этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ	Шишкина Г.П.
3.	О результатах промежуточных контрольных работ по математике, физике и информатике в 5-х, 9-х классах, в сравнении с диагностическими к/р и результатами II четверти	Сравнительный анализ, сообщение	Юрченкова О.Н., Игошина С.Н.
4.	Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений 2023 года по математике и 11 классов в форме ЕГЭ, по физике. Работа по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ по предметам	Круглый стол	Руководитель МО, Пахнутова Н.В. Чибрикова Е.А. Афанасьева О.И. Фокина О.П., Власкина М.Ю
5.	Воспитание деловой активности на уроках физики	Обмен опытом работы	Фокина О.П.
6.	О результатах предметных недель	Анализ проведения. Круглый стол	Шишкина Г.П.
7.	Теоретический семинар по теме	Круглый стол	Учителя -

	«Особенности подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации»		предметники
--	--	--	-------------

### Работа в период между заседаниями (январь-март)

№ п/п	Содержание мероприятий	Формы проведения	Ответственные
1.	Подготовка к методическому декаднику по теме: «Внедрение эффективных педагогических технологий в формировании общепредметных компетенций обучающихся», подбор тем уроков и внеклассных мероприятий.	Подготовка презентаций к запланированным мероприятиям	Учителя-предметники
2.	Работа с проблемными детьми, с детьми группы риска, педагогически запущенными детьми, с целью активизации интереса к обучению ориентированному на развитие личности и ее самосовершенствовании	Беседы, посещение уроков	Учителя-предметники, классные руководители
3.	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной аттестации	Отчеты	Учителя - предметники
4.	Участие в практических и теоретических семинарах по темам: 1. «Способы повышения учебной успешности» 2. «Психологические основы педагогического взаимодействия при подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ» 3. «Взаимодействие участников образовательного процесса как одно из условий	Знакомство с теоретическим материалом	Чибрикова Е.А., Пахнутова Н.В., Власкина М.Ю



	успешной социализации личности школьника»		
5.	Организовать учащихся на участие в конференции «Диалоги в пространстве культуры»	Защита проектов и рефератов	Учителя-предметники
6.	Подготовка кабинетов и участие в их смотре	Переоформление кабинетов	Учителя-предметники
7.	Подготовка для участия в пед. совете по теме «»	Подборка документов для написания выступлений	Учителя-предметники
8.	Подготовить материал и провести репетиционное ЕГЭ по математике в 11 классах и в 9 классах (внутри школы).	Подготовка КИМов	Юрченкова О.Н. Шишкина Г.П. Учителя математики
9	Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий	Работа по внедрению новых технологий	Учителя предметники
10	Работа учителей предметников по накоплению материала в методическое портфолио	Сбор материала	Учителя – предметники
11	Углубленное изучение предметов в 11КА, 11КБ классах	Сравнительный мониторинг	Юрченкова О.Н. Игошина С.Н. Чибрикова Е.А.
12	Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	Сравнительный мониторинг	Учителя - предметники
13	Здоровьесберегающие технологии на уроках физики и информатики	Сбор материала, подготовка презентации, обобщение опыта работы	Фокина О.П. Семтина Т.Н. Афанасьева О.И. Шишкина Г.П. Власкина М.Ю.
14	Применение эффективных технологий обучения на уроках математики	Сбор материала, подготовка презентации	Пахнутова Н.В. Свешникова А.Г.
15.	Предметные – методическая неделя: Декада Наук. а) провести открытые уроки и внеклассные мероприятия; б) выпустить предметные газеты;	Выпуск газет, проведение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя - предметники

	в) провести интеллектуальные игры в 5-6, 7-8, 9-10 и 11 классах		
--	---	--	--

**Заседание №4**  
**методического объединения учителей математики,**  
**физики и ИКТ**

(март)

№ п/п	Содержание мероприятий	Формы проведения	Ответственные
1.	Результаты прохождения программного материала за III четверть	Отчет	Шишкина Г.П.
2.	О результатах пробного ЕГЭ по математике в 11 классах и 9 классах.	Анализ и результаты, работа над мероприятиями по устранению пробелов в знаниях учащихся	Шишкина Г.П.
4.	Отчет о подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	Сравнительный анализ репетиционных работ	Юрченкова О.Н. Игошина С.Н. Чибрикова Е.А. Пахнутова Н.В. Афанасьева О.И. Фокина О.П. Шишкина Г.П. Власкина М.Ю.
5.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физики и информатики	Обобщение работы	Шишкина Г.П. Афанасьева О.И. Фокина О.П. Власкина М.Ю.
6.	Применение эффективных	Обмен опытом	Пахнутова Н.В.

	технологий обучения на уроках математики	работы	
7.	Ознакомление педагогических работников с методической литературой на бумажных и электронных носителях	В форме сообщения	Чибрикова Е.А.

### Работа в период между заседаниями

(апрель-май)

№ п/п	Содержание мероприятий	Формы работы	Ответственные
1.	Подготовить отчет о прохождении программного материала за четвертую четверть и год.	Письменный отчет	Члены МО
2.	Подготовить материал для итоговой аттестации и государственной аттестации в 9-х, 11-х классах.	Рассмотрение, согласование и утверждение	Учителя-предметники Юрченкова О.Н.
3.	Подготовка текстов итоговых контрольных работ по предметам и провести их.	Подготовка тестов, разноуровневых контрольных работ	Творческая группа
4.	Принять активное участие в методическом Декаде Наук (провести открытые уроки, внеклассные мероприятия; организовать взаимопосещение уроков) по теме: «Внедрение эффективных педагогических технологий в формулировании общепредметных компетенций обучающихся»	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники
5.	Работа над подготовкой информации об индивидуальной работе с	Сравнительный анализ	Учителя-предметники

	учащимися и повышение качества знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом.		
6.	Утверждение перечня учебников по предметам учебного плана ( по которым будут учителя работать в 2024 -2025 учебном году	Рекомендации	Шишкина Г.П.
7.	Участие учителей-предметников в Интернет форумах, мастер - классах	Обмен мнениями о проведении ЕГЭ	Учителя-предметники
9.	Обмен опытом работы об оформлении письменных экзаменационных работ по математике в 9-х и 11-х классах.	Выработка рекомендаций по краткому оформлению заданий	Учителя математики
10.	Работа по накоплению материалов учителями в методическое портфолио	Оформление и выставка материалов	Члены МО
11.	Предварительная тарификация на новый 2023– 2024 учебный год	Информация	
12.	Методическая конференция учителей м/о	Работа над материалом для обобщения опыта работы по темам самообразования	ПахнUTOва Н.В. Афанасьева О.Н. ЧиБрикова Е.А.
13.	Курсы повышения квалификации	Посещение курсов согласно графика	Члены МО
14.	Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и интернет по вопросам внедрения новых технологий	Работа по внедрению новых технологий	Учителя предметники
15.	Творческий отчет о работе МО учителей математики, физики, информатики за 2023 – 2024 учебный год	Сбор материала и подготовка отчета	Шишкина Г.П.

**Заседание №5  
методического объединения учителей математики,**

**физики и ИКТ  
(май)**

<b>№ п/п</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	О результатах и прохождении программного материала за 2023-2024 учебный год.	Отчет	Руководитель МО Шишкина Г.П.
2.	О результатах итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах.	Анализ и результаты	Руководитель МО Шишкина Г.П.
4.	Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении итоговой государственной аттестации в 9-х, 11-х классах.	Оформление документов, касающихся проведения экзаменов в различных формах	Руководитель МО Шишкина Г.П.
5.	Утверждение перечня учебников по предметам учебного плана (по которым будут учителя работать в 2024 -2025 учебном году)	Сообщение и выступление на метод. совете	Руководитель МО Шишкина Г.П. Учителя предметники
6.	Предварительная тарификация на новый 2024 – 2025 учебный год	Сообщение	Зам. директора по УР Игошина С.Н.
7.	Творческий отчет о работе МО учителей математики, физики, информатики за 2023 – 2024 учебный год	Отчет на метод. совете	Руководитель МО Шишкина Г.П.

**План**

## взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий

№ п/п	Цель посещения	Класс	Ответственный
1.	Адаптационный период в средней школе	10	Руководитель МО, Члены МО
2.	Адаптационный период в основной школе	5	Руководитель МО, Члены МО
3.	Знакомство учащихся с новыми предметами (в том числе «Теория вероятности и статистика»)	5,7,8	Руководитель МО, Члены МО
4.	Адаптационный период учащихся по профилям	10	Руководитель МО, Члены МО
5.	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	5-11	Руководитель МО, Члены МО
6.	Подготовка учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ в рамках урока	9, 11	Руководитель МО, Члены МО

**Работа с молодыми специалистами**

**План работы учителя-наставника Игошиной С.Н. с молодым специалистом Фокиной О.П. на 2023-2024 учебный год.**

<b>Сведения</b>	<b>О молодом специалисте</b>	<b>О педагоге - наставнике</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Фокина Олеся Петровна	Игошина Светлана Николаевна
<b>Образование</b>	Высшее – специалитет, магистратура	Высшее
<b>Какое учебное заведение окончил</b>	МГПИ им. Евсевьева	МГУ им. Н. П. Огарева
<b>Педагогический стаж</b>	5 лет	35 лет
<b>Место работы</b>	МОУ «Средняя школа №27»	МОУ «Средняя школа №27»
<b>Должность</b>	Учитель	Учитель
<b>Предмет</b>	Физика, астрономия, математика	Физика
<b>Учебная нагрузка</b>	23 часа	12 часов
<b>Класс</b>	5Б, 7Б, В, Г; 8В, 10А	7Ка, 8Ка, 11Ка, Кб
<b>Классное руководство</b>	5Б	-
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-

методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Содержание деятельности:**

1. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
3. планирование и анализ деятельности.
4. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
7. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
8. организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.



3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p><b>Организационные вопросы.</b></p> <p>Изучение программ, методических записок, пособий.</p> <p>Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.</p> <p>Ведение школьной документации</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)».</p> <p>Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного</p>	Руководитель МО, наставник	Август Сентябрь

		<p>журнала.</p> <p>Накопление материала по теме самообразования</p>		
2.	<p>Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку».</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся</p>	<p>1. Основные этапы организации урока.</p> <p>2. Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении школьного этапа ВОШ по предмету</p> <p>4. Помощь в составлении отчётов на конец четверти</p>	Руководитель МО, наставник	Октябрь
3.	<p>Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»</p>	<p>1. Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика.</p> <p>2. Последовательность в действиях учителя.</p> <p>3. Использование рефлексии в образовательном процессе.</p> <p>4. Методика определения результативности урока.</p>	Наставник	Ноябрь
4.	Предметная неделя. Открытое	Помощь в подготовке открытого урока или	Наставник, руководитель	Декабрь

	<p>мероприятие по предмету</p> <p>Анализ и самоанализ урока</p>	<p>мероприятия. Анализ и самоанализ открытого урока молодого учителя</p>	МО	
5	<p>Практикум «Современный урок. Требования к организации».</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>1.Учитель в классе и проблемы дисциплины.</p> <p>2.Искусство педагогического общения с учащимися.</p> <p>3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.</p>	Наставник	Январь
6.	<p>Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей</p>	<p>Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.</p>	Наставник	Февраль
7.	<p>Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>Посещение уроков с целью изучения технологий, применяемых молодым специалистом на уроке, помощь в самоанализе урока.</p>	Наставник	Март
8	<p>Организация повторения.</p>	<p>Работа со школьной документацией.</p>	Наставник	Апрель

	Подготовка к ВПР и годовым контрольным работам.	Помощь в проведении ВПР по предмету Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года		
9.	Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя.	Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации. Составление годового отчета выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся	Наставник	Май

**План работы учителя-наставника Шишкиной Г.П. с молодым специалистом Власкиной М.Ю. на 2023-2024 учебный год.**

<b>Сведения</b>	<b>О молодом специалисте</b>	<b>О педагоге - наставнике</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Власкина Мария Юрьевна	Шишкина Галина Петровна
<b>Образование</b>	Высшее – специалитет, магистратура	Высшее

<b>Какое учебное заведение окончил</b>	МГПИ им. Евсевьева	МГУ им. Н. П. Огарева
<b>Педагогический стаж</b>	5 лет	33 года
<b>Место работы</b>	МОУ «Средняя школа №27»	МОУ «Средняя школа №27»
<b>Должность</b>	Учитель	Учитель
<b>Предмет</b>	Информатика	Информатика, математика
<b>Учебная нагрузка</b>	18 часов	24,5 часа
<b>Класс</b>	7Ка,7Б,Г; 8Б,8В,8Г; 9КА,Б,В; 10А	6В, 7В, 8Ка, 11Ка,11Кб
<b>Классное руководство</b>	-	7В
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

4. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

5. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

6. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

9. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;

10. посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;

11. планирование и анализ деятельности.

12. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

13. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);

14. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;

15. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;

16. организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

7. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.

8. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.

9. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.

10. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

11. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

12. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p><b>Организационные вопросы.</b></p> <p>Изучение программ, методических записок, пособий.</p> <p>Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.</p> <p>Ведение школьной документации</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)».</p> <p>Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.</p> <p>Накопление материала по теме самообразования</p>	Руководитель МО, наставник	Август Сентябрь
2.	<p>Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку».</p> <p>Разработка</p>	<p>1.Основные этапы организации урока.</p> <p>2.Организация учебной работы с учащимися разных</p>	Руководитель МО, наставник	Октябрь

	индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся	<p>возрастных групп.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении школьного этапа ВОШ по предмету</p> <p>4. Помощь в составлении отчётов на конец четверти</p>		
3.	<p>Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»</p>	<p>1. Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика.</p> <p>2. Последовательность в действиях учителя.</p> <p>3. Использование рефлексии в образовательном процессе.</p> <p>4. Методика определения результативности урока.</p>	Наставник	Ноябрь
4.	<p>Предметная неделя. Открытое мероприятие по предмету</p> <p>Анализ и самоанализ урока</p>	<p>Помощь в подготовке открытого урока или мероприятия. Анализ и самоанализ открытого урока молодого учителя</p>	Наставник, руководитель МО	Декабрь
5	<p>Практикум «Современный урок. Требования к организации».</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>1. Учитель в классе и проблемы дисциплины.</p> <p>2. Искусство педагогического общения с учащимися.</p> <p>3. Разрешение конфликтных</p>	Наставник	Январь



		ситуаций в ходе образовательного процесса.		
6.	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей	Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.	Наставник	Февраль
7.	Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.	Посещение уроков с целью изучения технологий, применяемых молодым специалистом на уроке, помощь в самоанализе урока.	Наставник	Март
8	Организация повторения. Подготовка к ВПР и годовым контрольным работам.	Работа со школьной документацией. Помощь в проведении ВПР по предмету Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года	Наставник	Апрель
9.	Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом Подведение итогов	Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым	Наставник	Май

	<p>работы. Анализ работы молодого учителя.</p>	<p>учителем и педагогом наставником. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации. Составление годового отчета выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся</p>		
--	--	---	--	--