

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск–
начальника Управления образования
Ю.А.Богатова



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа №27»

О.Н. Юрченкова

ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря «Метеор»

при МОУ «Средняя школа №27»,

посвященная 225-летию со дня рождения

мастера русской литературы А.С. Пушкина

«ШКАТУЛКА МАСТЕРА»



2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ведь Пушкин – это наше всё!

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Метеор» при МОУ «Средняя школа №27» «Шкатулка Мастера»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Демкина Анастасия Юрьевна учитель начальных классов; Безунова Алина Юрьевна учитель начальных классов.
Контактный телефон, электронный адрес	8–964–843–05–72; E–mail: demkina.yoo@yandex.ru 8–987–694–48–14; E–mail: Orhidea1313@yandex.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	МОУ «Средняя школа №27» г.о. Саранск
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Мордовия
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г.)	–социально–педагогическая; –физкультурно–спортивная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Целевая группа детей в возрасте от 7 до 10 лет в количестве 75 чел, являющиеся участниками программы повышения социальной активности младших школьников «Орлята России». При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	В программе учитывается возраст учащихся 7 – 10 лет, как наиболее эффективный для духовно–нравственных ценностей, рассматривается формирование гражданской позиции у школьников через досугово–развивающую деятельность и воспитание, социально–нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе. Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на развитие духовно–нравственных ценностей и творческой личности школьников на основе трека Орленок-Мастер в литературоведческом направлении.

<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность данной программы по проведенным опросам детей и родителей мы выяснили, что детей очень увлекает тема сказок и творчества Александра Сергеевича Пушкина. Наиболее полно раскрыть таланты учащихся в данном направлении получится именно в рамках направления Орленок-Мастер. Для того, чтобы увлечь детей активным отдыхом во время летних каникул мы решили разработать сюжетно-ролевую игру. Её ценность определяется тем, что в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Дети погружаются в игровую легенду о том, что они виртуально выходят из стен летнего лагеря и совершают путешествие в мир сказок Александра Сергеевича Пушкина, и сами предстают в роли мастеров русской литературы.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Социальный эффект программы предусматривает сюжетно-ролевые игры, которые позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.</p> <p>В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп</p>	<p>Цель программы: создать эффективное познавательное, оздоровительное и</p>

<p>участников, родителей.</p>	<p>воспитательное пространство летнего лагеря, через формирование модели игровой деятельности в познании темы: «Творчество великого мастера русской литературы Александра Сергеевича Пушкина».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь детей в сюжетно–ролевую игру. 2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста. 3. Воспитать гражданскую позицию, морально–нравственные ценности, взгляды. Чувства гордости за родину. 4. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей. 5. Воспитать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать в детях любовь к Родине, привить интерес к её истории, культуре, традициям и обычаям. 2. Расширить кругозор учащихся, развить их познавательные интересы. 3. Укрепить физическое и психическое здоровье детей. 4. Развить индивидуальные способности детей, приобщить к творческой деятельности, 5. Охватить организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города Саранска. 6. Создать необходимые условия для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми, между детьми и педагогами.
<p>Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации: – подготовительном; – организационном; – основном; – итоговом.</p>	<p><u>Подготовительный этап:</u> разработка программы лагеря, подготовка материально–технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме «В лагере интересно, когда...»</p> <p><u>Организационный этап:</u> (введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое</p>

	<p>анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.</p> <p><u>Основной этап:</u> (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды участвуют в мероприятиях тематических недель, зарабатывают «Пушкинки» в отрядную копилку мастеров. Здесь же приходят к пониманию, большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах.</p> <p><u>Итоговый этап:</u> (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов).</p> <p>В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила деятельность у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключении игры определяется отряд-лидер, набравший наибольшее число «Пушкинок» в свои копилки, награждение активных участников программы.</p>
План–график (план–сетка) программы	См. Приложение № 1
Кадровое обеспечение программы:	См. Приложение № 2
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	См. Приложение № 3
Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно–педагогический действий (количественные и качественные)	См. Приложение № 4
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей, их учет, стимулирование применения	См. Приложение № 5
Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы): – развитие творческого потенциала детей; – уровня спортивных достижений; – пропаганда ЗОЖ; – снижение уровня агрессивности в детской среде; – профориентация; – самоуправление;	См. Приложение № 6

– иныЕ	
--------	--

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей

«Шкатулка Мастера»

3 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Оформление отрядов. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности. КТД «Давайте познакомимся». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Концерт «Всем Орлятам шлем «Привет!»». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
4 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Оформление отрядных уголков. Создание отрядной Шкатулки Мастера. Настольная игра «Орлята России». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Квест «У Лукоморья дуб зеленый!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
5 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Оформление отрядных уголков. Создание отрядной Шкатулки Мастера. КТД «Мы - Орлята». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Квест «У Лукоморья дуб зеленый!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
6 июня. День русского языка.	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Наша личная гигиена». Кинопросвет «В мире сказок!». Обед «За обедом сразу виден аппетит!».

	12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Танцевальный МК «Первые во всем!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
7 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Солнечный ожог» КТД «Знания в Копилку Мастера». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Подготовка отрядных газет по итогам недели. Конкурс рисунков «Орленок – Мастер!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
8 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» Конкурс рисунков на асфальте «Наши мечты». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Подготовка отрядных газет по итогам недели. Подготовка к творческому конкурсу «Мы умеем все!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
10 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» Подготовка к творческому конкурсу «Мы умеем все!». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Творческий конкурс «Мы умеем все!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
11 июня.	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!».

	9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Минутка здоровья «Наш рост и вес» МК «Творим всем отрядом!». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Подвижные игры «Эстафета: Все выше и выше». Заполнение отрядной Копилки Мастера. Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
12 июня День России	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Фестиваль рисунков «Россия – страна возможностей!». Поэтическая встреча «И пусть в России Пушкин длится». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Событие «Праздник в городе!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
13 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Как снять усталость?». Спортивный МК «Орлята в спорте!». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Конкурс видеороликов «Наш отряд». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
14 июня. «В гостях у доктора «Айболита»	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Час безопасности «Советы доктора Айболита». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Спортивная игра «Летим к победе!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».

<p>15 июня. «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!»</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Чудеса смеха» Конкурс «Юные инспектора движения». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Спортивная игра «Сигнал светофора». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>
<p>17 июня. «Если в доме гарь и дым, звони скорее 01»</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Гигиена в доме». Конкурс агитационных плакатов о противопожарной безопасности. Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Экскурсия в Пожарно-спасательную часть «Юные спасатели». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>
<p>18 июня. Рекорды Победы</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Проветривание в комнате». Подвижные игры «Перестрелка». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Составление книги рекордов. Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>
<p>19 июня</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Цветы в твоей комнате» Спортивные игры «Мы команда» Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Подвижные игры «Муравьиный футбол» Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>

20 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Вредит ли твоему здоровью компьютер» Эстафеты «Орлята учатся летать» Обед «За обедом сразу виден аппетит!». МК «Открытка в Копилку Мастера» Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
21 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Сюжетно-ролевая игра «Таинственный Пушкин». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». КТД «Сами себе сказочники» Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
22 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Уход за кожей летом» Событие «Легенды Орленка» Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Подвижные игры «Здравствуй, солнышко!». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».
24 июня	8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00	Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Водные процедуры» Игра «Морской бой». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Театральное представление «Сказка ложь да в ней намек» Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».

	<p>25 июня</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Минутка здоровья «Память: как ее тренировать» Своя игра «Орленок здесь и сейчас». Подготовка к концерту закрытия лагерной смены. Обед «За обедом сразу виден аппетит!». МК «Бонус в Копилку Мастера». Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>
	<p>26 июня</p>	<p>8.20–8.35 8.35–8.50 8.50–9.00 9.00–9.30 9.30–12.00 12.00–12.30 12.30-13.45 13.45-14.00 14.00</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Линейка «Все Орлята на линейку!». Завтрак «Праздник утра – вкусный завтрак!». Концерт закрытия лагерной смены. Подведение итогов смены. Традиция «Обнималки». Обед «За обедом сразу виден аппетит!». Дискотека Полдник «Наш здоровый перекус!». Операция «Нас здесь не было!».</p>

Кадровое обеспечение программы «Шкатулка Мастера»

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ организатор

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских(организаторы театральных представлений, музыкальных мероприятий, спортивных соревнований, военно–патриотических мероприятий из числа педагогов)

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно–методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ ролевые игры
- ✓ конкурсы
- ✓ диагностика

Система обратной связи с участниками программы «Шкатулка Мастера»

1. Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей».
2. Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Шкатулка Мастера».
3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря.
4. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей).
5. Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»).
6. Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем.

Механизм оценки результатов реализации программы

«Шкатулка Мастера»:

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель – июнь 2023 года:

- **I этап – подготовительный (апрель–май 2024)**

Подбор кадров.

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями.

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально–технической базы.

- **II этап – организационный (20.05.2024–03.06.2024)**

Формирование отрядов.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Оформление уголков отрядов.

Методическая работа с воспитателями.

- **III этап – содержательно–деятельностный (03.06.2024–26.06.2024)**

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём.

Спортивно–оздоровительные мероприятия.

Познавательные мероприятия.

Творческие мероприятия.

Трудовые десанты.

Профилактические беседы.

- **IV этап – контрольно–аналитический (26. 06 .2024)**

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности.

Сбор отчетного материала.

Размещение информации на стенде «Каникулы 2024».

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время. Совещание при директоре школы. Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация

3.	<p>Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	<p>Апрель– май Май Май Июнь Июнь</p>	<p>Классные рук.и начальник лагеря</p>
4.	<p>Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель– май Май</p>	<p>Администрация Начальник лагеря</p>
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря.</p>	<p>Май</p>	<p>Начальник лагеря и организатор</p>
6.	<p>Проведение лагерной смены.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря</p>

в) Схема реализации программы

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно–творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления – совета командиров (входят мастера и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, организатор, мастер и советник от каждого отряда)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Каждый отряд ежедневно может получать медали за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства.

Методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей, их учет, стимулирование применения

Программа лагеря посвящена 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и построена в форме тематических недель:

- **«Спортом занимайся – победы добивайся!»** (спортивно-оздоровительное направление). Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты футбол, пионербол, посещение бассейна, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.
- **«Семь дней мужества»** (патриотическое направление). Мероприятия в рамках этой недели способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
- **«Неделя безопасности»** (профилактическое направление). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, конкурс «Юные инспектора дорожного движения». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.
- **«Юные Мастера»** (художественно-творческое). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на день, формированию сплочённости воспитанников лагеря. Ребятам необходимо одеться так, чтобы во внешнем виде и в принадлежностях как можно больше присутствовал цвет дня: белый, красный, жёлтый, зелёный, синий. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается также в цветовой гамме).

Направления и виды деятельности программы «Шкатулка Мастера»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оздоровление участников смены. ➤ Вовлечение детей в различные формы спортивно–оздоровительной работы. ➤ Выработка и укрепление гигиенических навыков. ➤ Обеспечение активного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика (зарядка) ➤ Минутки здоровья ➤ Прогулки ➤ Спортивные игры ➤ Посещение бассейна ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Эстафеты, спортивные мероприятия ➤ Беседы (с использованием ИКТ)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10–15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. ➤ Развитие логического мышления, внимания. ➤ Формирование интеллектуального потенциала детей. ➤ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии ➤ Интеллектуальные игры ➤ Беседы, викторины, игры, конкурсы ➤ Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пробуждать в детях чувство прекрасного. ➤ Формировать навыки культурного поведения и общения. ➤ Прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение библиотеки, ДК «Луч», Школы искусств ➤ Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Дискоотеки ➤ Конкурсы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка,

формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно–значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эколого–трудовой модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний детей об окружающем мире. ➤ Развитие потребности в общении с природой. ➤ Формирование навыков культуры обращения с природой. ➤ Воспитание любви к родному краю. ➤ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии ➤ Наблюдения ➤ Проекты, исследования ➤ Праздники, сценки; ➤ Трудовые десанты; ➤ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

Эколого–трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Художественно–творческий модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей детей. ➤ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства. ➤ Формирование художественно–эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето» ➤ Конкурсные программы ➤ Творческие конкурсы ➤ Игровые творческие программы ➤ Концерты ➤ Кружки ➤ Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. ➤ Воспитание любви к родной школе и отчужденности от дома, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. ➤ Приобщение к духовным ценностям 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, презентации, экскурсии ➤ Посещение центра культуры «Русская горница»; библиотеки ➤ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Час памяти ➤ Игра «Зарница»

российской истории.

Встреча с ветеранами, возложение цветов

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.