

Согласовано

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск—
начальника Управления образования
Ю.А.Богатова



Утверждаю

Директор МОУ «Средняя
школа №27»
О.Н.Юрченкова



Программа

школьного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний
период

при МОУ «Средняя школа №27»

«Осеннее турне»



2022 год

Программа
осеннего школьного лагеря с дневным пребыванием
«Осеннее турне»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период при МОУ «Средняя школа №27» <i>«Осеннее турне»</i>
2	Цель программы	- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований; - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; - организация занятости детей в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Основные направления: • <i>интеллектуальное;</i> • <i>патриотическое;</i> • <i>художественно-творческое;</i> • <i>досуговое;</i> • <i>физкультурно-оздоровительное.</i>
4	Краткое содержание программы	В течение 7 дней дети вместе с педагогами будут совершать «Осеннее турне». Каждый день – новая страна и крупные города, которые в ней находятся. Дети познакомятся с традициями и бытом, историей, фольклором, искусством, народными играми стран, которые будут посещать. Маршрут «осеннего турне»: Египет →

		Бразилия → Россия → Китай → Япония → Австралия.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя школа №27»
6	Адрес, телефон	РМ, город Саранск, улица Веселовского, дом 39
7	Место реализации	Осенний школьный лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Средняя школа №27»
8	Количество, возраст учащихся	25 обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет
9	Сроки проведения, количество смен	С 26 октября 2022 года по 3 ноября 2022 года (период осенних каникул)

*Игры детей - вовсе не игры, и правильное
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.*

М. Монтень

Пояснительная записка

Для того чтобы отдых обучающихся в осенний период сделать полноценным, создать условия для интеллектуального развития была разработана данная программа, реализуемая в каникулярный период (7 дней) для группы разновозрастных детей.

Актуальность программы

Воспитательная работа в каникулы является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Отличительные особенности такой работы в формах организации деятельности учителя и учащихся и методах совместной работы. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В настоящее время большое внимание в воспитательной работе уделяется таким направлениям, как здоровый образ жизни, толерантность, гражданственность и патриотизм, умение быстро ориентироваться в меняющихся современных условиях и применять полученные знания на практике. Для реализации и полного охвата данных направлений, в течение 7 дней дети совершат «Осеннее турне» под руководством воспитателей (педагогов школы). Каждый день – новая страна и крупные города, которые в ней находятся. Выбор именно такой формы в работе лагеря не случаен.

Во-первых, исходя из содержания учебных программ по школьным предметам. Лагерь в основном будут посещать учащиеся 5–6 классов, где идет изучение истории древнего мира (знакомятся с традициями, бытом), работа с картой, изучение сказок народов мира и т.п. Целесообразно учебный материал расширить, обобщить и закрепить в каникулярный период.

Во-вторых, события, происходящие в мире и в стране, способствуют дальнейшему сплочению российского общества, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию толерантности и терпимости к людям другой национальности, вероисповедания. Знакомство с традициями и бытом других стран способствует этому.

В-третьих, такая форма повысит интерес и желание учащихся, несмотря на каникулы, посещать школу и плодотворно с интересом заниматься на мероприятиях, творческих мастерских.

Таким образом, **цель** воспитательной работы лагеря:

- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- организация занятости детей в каникулярный период.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма;
- формирование нравственных качеств учащихся, творческой и социальной активности;
- создание условий для освоения детьми духовных, культурных и нравственных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление	Задачи	Основные формы работы
Интеллектуальное	- развитие интеллектуальных способностей детей; - удовлетворение	- интеллектуальное мероприятие «Мы отправляемся в ...»; - викторины;

	потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.	- интеллектуальные игры («Своя игра», «Что?Где?Когда?» и т.п.)
Патриотическое	- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; - от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.	- подвижные народные игры; - день путешествия по России; - мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья» - история праздника 4 ноября «День народного единства»
Художественно-творческое	- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развитие творческих способностей детей.	- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка); - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - участие в мастер-классе «Час творчества»; - выставки рисунков и работ детей.
Досуговое	- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность творческих мастерских	- мероприятия различной направленности; - игры; - проведение конкурсов, ток-шоу; - тематические сборы и линейки.
Физкультурно-оздоровительное	- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков;	- утренняя зарядка; - разучивание игр народов мира; - спортивные игры на площадке; - подвижные игры на

	- расширение знаний об охране здоровья.	свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; - беседы, лекции «Моё здоровье».
--	--	---

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;

- изучение и освоение культуры народа;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организуют работу отряда;

- обслуживающий персонал – повара, тех. Персонал

2. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

✓ расширить кругозор учащихся о странах, их традициях, быте, играх, истории и культуре;

✓ отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;

✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;

✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;

✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

✓ личностный рост участников лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

Каждый день работа строится согласно следующей циклограмме:

1. Мероприятие интеллектуальной направленности «Мы отправляемся в...» (рассказать о стране, которую посетим в течение дня, используя любые методы и формы);

2. Мероприятия спортивной направленности (спортивные игры стран и народов, которые посещаем; прогулки на свежем воздухе и т.п.)

3. Мероприятия творческой направленности (час творчества: виды искусств для данной страны, характерные ремесла, чтение художественной литературы или просмотр видео авторов посещаемых стран и т.п.)

Кроме данных направлений, ведется работа согласно распорядку дня (утренняя зарядка, настольные игры и игры на сплочение коллектива).

**План работы
осеннего школьного лагеря с дневным пребыванием детей
при МОУ «Средняя школа №27»
«Осеннее турне»**

№	Дата/тема дня	Содержание
1	26.10.2022 День отправления	Вводный инструктаж, правила поведения и ТБ в пришкольном лагере; Работа с педагогами–историками (изучение истории стран, культуры народов)
2	27.10.2022 Египет	Согласно распорядку дня и плану на день Работа с педагогами–филологами (знакомство с литературными произведениями)
3	28.10.2022 Бразилия	Согласно распорядку дня и плану на день Работа с педагогами–эстетами (изучение культуры страны, народных костюмов, традиций, праздников)
4	31.10.2022 Россия	Согласно распорядку дня и плану на день Работа с педагогами естественно–научного направления (изучение флоры и фауны страны)
5	01.11.2022 Китай	Согласно распорядку дня и плану на день Работа с педагогами–математиками (изучение численности населения страны, её экономики)
6	02.11.2022 Белоруссия	Согласно распорядку дня и плану на день. День народного единства Работа с педагогами по направлению иностранных языков (знакомство с местным диалектом)
7	03.11.2022 ЮАР Возвращение домой	Согласно распорядку дня и плану на день Закрытие лагерной смены осеннего школьного лагеря, итоги Работа с педагогами спортивного направления (соревнования между командами разных стран, изучение видов спорта, прославивших страну)

Режим работы лагеря

09.00-09.20 – Приём детей

09.20 – 09.35 – Линейка

09.35 -10.00 –Завтрак

10.00-12.30 – Занятия с педагогами по направлениям

12.30-13.00 – Обед

13.00 – Уход детей

Список рекомендуемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.