

Рассмотрено

на МО кл.руководителей

10 августа 2021



Утверждаю

Директор МОУ «Средняя школа №27» *Ю.Н.* О.Н.Юрченкова

Программа
по правилам дорожного движения
для учащихся начальной школы

«Добрый Светофор»

на 2021-2025 г.г.

Саранск

Программа дополнительного образования по правилам дорожного движения
для учащихся начальной школы

«Добрый Светофор»

Срок реализации-4 года

Введение

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях каждый год гибнет более 30 тысяч человек, получают ранения свыше 180 тысяч человек. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тысяч детей, около 30 тысяч становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте.

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах будут усиливаться и в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, нам необходимо проводить разного рода мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в каждом классе.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, получают знания, где можно устраивать игры, кататься на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться общественным транспортом; знакомятся со

значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части на дороге.

Знания и навыки, полученные учащимися, расширяются в последующие годы обучения. Знания помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных и пешеходов, и пассажиров, а возможно, будущих водителей. И мы должны им в этом помочь.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. С этой целью работает мой кружок, чтобы дети успешно усвоили ПДД, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, возрастные особенности детей.

С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного и в то же время опасного таится за стенами родного дома ребенка. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Программа кружка и рассчитана на решение этих проблем. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Таким образом, основными целями являются:

1. Формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков поведения на дорогах.
2. Формирование безопасного поведения на дорогах.
3. Привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Целей достичь поможет решение задач:

1. Знакомство с историей правил дорожного движения.
2. Знакомить детей со значением дорожных знаков, понимание их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формирование у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями, следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
4. Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.
5. Формирование уважительного отношения к законам дороги.

Пояснительная записка

Счастье! Какое оно? Для всех понимание счастья разное, но есть и общее представление о нем – это дети, наше будущее, наша жизнь...

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро

встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения. Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом. Август. Последний летний месяц. Дети еще блаженствуют под лучами щедрого солнца, под дробными каплями теплого дождя.... А взрослые уже думают, как уберечь их беспечность и незащищенность от опасностей городской жизни. Как научить их удвоенному вниманию к дороге и на дороге.

Школа выступает одним из ведущих звеньев в цепочке непрерывного обучения детей ПДД. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводятся обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. По-прежнему верной остается идея: « Для того чтобы уменьшить детский травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей».

Мы в школе создали кружок – « Светофорик» для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста, построив свою работу в 2 этапа :

1 этап - Изучение азов начальной азбуки

Возрастная категория: 6-10 лет (младший школьный возраст)

2 этап- Совершенствование знаний , умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, игровая деятельность).

Возрастная категория: 10-14 лет.

Игра – всегда азарт, неожиданные находки и открытия. Играя, ребята учатся преодолевать неудачи, достойно встречать поражения. В игровой форме с использованием ИКТ у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию право послушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня ДТП по вине или неосторожности детей.

Задачи программы:

Образовательные:

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Актуальность:

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);

2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1. Самостоятельности в принятии правильного решения,
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
5. Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы .

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Из них в 1 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Выполнение программы рассчитано на четырехлетний срок обучения; 3 часа в неделю.

Результаты изучения программы

Учащиеся должны знать:

основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
основы страхования.

Правила:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
движения группы детей в сопровождении взрослых;
этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны знать (кроме перечисленного):

правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
не создавать помех движению транспорта;
определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
переходить железнодорожные пути;
переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
пользоваться общественным транспортом;
самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

психодиагностика;
опрос, анкетирование родителей;
праздники, конкурсы;
анализ результатов деятельности.

Содержание программы первого года обучения

№ п\п	Содержание занятий.	Количество часов
	I. Дорожные знаки.	16
1-2	Что такое дорожные знаки?	2
3-4	Из истории дорожных знаков.	2
5	Запрещающие знаки.	1
6	Предупреждающие знаки.	1
7	Разрешающие знаки.	1
8	Знаки сервиса.	1
9	Знаки приоритета.	1
10	Предписывающие знаки.	1
11-14	Мероприятие «В страну дорожных знаков».	4
15-16	Выход на улицы города.	2
17-18	Что такое светофор? Значение сигналов светофора.	2
19-20	В гости к Светофору Светофорычу.	2
21-22	Виды светофоров.	2
23-24	Сигналы регулировщика.	2
25	« В гости к Трехглазке.»	1
26-27	Встреча с сотрудниками ГИБДД	2
	III. Дорога – это опасно.	27
28	Что такое дорога?	1
29-31	Работа над буклетом «Дорога – это опасно»	3
32-34	Виды перекрестков.	3
35	Части улицы.	1
36	Весенняя дорога опасна.	1
37-38	Путешествие в город будущего.	2
39-40	Что значит слово «тротуар». Практическое занятие.	2
41-44	Изготовление из поручного материала макета проезжей части.	4
45-46	Выход с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	2
47-49	Работа над буклетом « Дорога и я»	3
50-51	Поведение на загородной дороге.	2
52-54	Мероприятие « Я дружу с дорогой».	3
	IV.Транспортные средства.	28
55-56	Из истории автомобиля.	2
57-58	Первый транспорт. Конкурс рисунков.	2
59	Что такое «огненная тележка»	1
60	Где живут автомобили?	1
61	Водный транспорт.	1
62	Воздушный транспорт.	1
63	Железнодорожный транспорт.	1
64-65	Грузовой транспорт.	2
66	Что значит номера машин?	1
67	Значение букв в номере автомобиля.	1
68	Что значит цифры в номерах машин?	1
69	Откуда пришел велосипед?	1
70-73	Правила движения на велосипеде.	4
74-77	Изготовление транспортных средств.	4
78	От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1
79-80	Встреча с родителями, которые имеют транспортные средства.	2

81-84	Конкурс «Транспортное средство будущего».	4
	V. Я пешеход!	17
85-89	Мероприятие « Я пассажир»	5
90-92	Выход с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	3
93-95	Посвящение в пешеходы.	3
96-98	Листовки «Маленький пешеход, помни!»	3
99-101	Мероприятие «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге»	3
	VII.Оказание медицинской помощи.	
102	Оказание первой помощи после аварий.	4
		102

Содержание программы 2 года обучения

№ п/п	Содержание занятий.	Количество Часов
	Путешествие в историю ПДД	
1-2	Откуда появились правила?	2
3-4	Кто ввел первые ПДД в нашей стране.	2
5-6	История возникновения светофора.	2
7-8	История возникновения дорог.	2
9-10	История появления на дорогах постовых.	2
11-12	Каким был первый транспорт.	2
13-14	История появления велосипеда.	2
15-16	История возникновения дорожных знаков.	2
17-18	Выход на улицы города с сотрудниками ГИБДД	2
19-24	Мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено».	6
	Дорога, что ты расскажешь о себе.	
25-26	Перекрестки улиц.	2
27-28	Движение группами.	2
29-30	Загородная дорога.	2
31-32	Виды дорог.	2
33-36	Работа с буклетом «Дорога – это опасно».	4
37-42	« Я с дорогой дружу».	6
43-44	Выход на дороги города.	2
	На дороге постовой, а кто он такой?	
45-46	Сигналы регулировщика.	2
47-48	Сигналы светофора.	2
49-50	Конкурс сказок о Светофоре Светофорыче.	2
51-56	Игра «Что? Где? Когда?».	6
57-58	Выход на дороги города.	2
	В стране дорожных знаков.	
59-62	Группы дорожных знаков.	4
63-64	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
65-70	« Я знаток дорожных знаков»	6
71-74	Выпуск листовок « Водитель, помни о знаках»	4
75-76	Выход на улицы города.	2
	Мой друг – велосипед	
77-78	Правила движения на велосипеде.	2
79-84	Практическое занятие «Движение на велосипеде по улицам города»	6
85-88	Буклет « Юный велосипедист, запомни!»	4

89-94	« Мой друг – велосипед»	6
95-96	Выход на улицы города.	2
	Что такое ДТП?	
97-102	Посвящение в пешеходы.	6
103,104	Причины ДТП	2
105,106	Виды переломов.	2
107,108	Остановка кровотечения.	2
109,110	Встреча с мед работником.	2
111,112	Безопасные места в транспорте.	2
113-118	« Путь к здоровью».	6
119-122	Буклет « Дорога и я»!	4
123,124	Выход на улицы города.	2
	Современный транспорт.	
125,126	Современные марки легковых автомобилей	2
127,128	Автомобильные заводы	2
129,130	Изготовление транспортных средств.	2
131,132	Разбор дорожных ситуаций.	2
133-138	Мероприятие «Знатоки правил дорожного движения.»	6
139-140	Итоговое занятие.	2
		140

Содержание программы 3 года обучения

№ п\п	Содержание занятий.	Количество часов
1-2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
3-5	Встреча с сотрудниками ГИБДД	3
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7-9	Пешеходные переходы.	3
10-14	Прием первоклассников в пешеходы.	5
15	Нерегулируемые перекрестки.	1
16	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
17-19	Выпуск листовок «Светофор наш лучший друг»	3
20-26	Мероприятие «Путешествие по городу Светофорску.»	7
26,28	Регулировщик и его сигналы.	2
29,30	Где еще можно переходить дорогу.	2
31,32	Выход на улицы города.	2
33,34	Поездка на автобусе .	2
35-37	Конкурс рисунков «Транспорт будущего».	3
38,39	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2
40-42	Где можно и где нельзя играть.	3
43-45	Ты – велосипедист.	3
46,47	Выход с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	2
48-52	Выпуск буклетов «Памятка велосипедиста»	5
53,54	Поездка за город.	2
55-61	Мероприятие «Планета неправильных правил».	7
62-65	Улица глазами водителей.	4
66-68	Конкурс рисунков «Новый знак изобрели»	3
69-73	Конкурс агитбригад.	5
74,75	Мчит по рельсам электричка.	2

76-85	Сдаем экзамен по ПДД (решение билетов)	10
86-88	Встреча с медицинским работником.	3
89-98	Практические занятия.	10
99-101	Выход на улицы города с сотрудниками ГИБДД	3
102	Итоговое занятие.	1
		102

Содержание программы 4 года обучения

№ п\п	Содержание занятий.	Количество часов
1-3	Безопасность пешеходов.	3
4-7	Встреча с сотрудниками ГИБДД	4
8-9	Знаем ли мы правила дорожного движения.	2
10-13	Проверка знаний правил дорожного движения.	4
14-18	Основные понятия и термины ПДД.	5
19-24	Конкурсная программа «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья»	6
25-27	Предупредительные сигналы.	3
28-29	Движение учащихся группами и в колонне.	2
30	Перевозка людей.	1
31,32	Выход на улицы города с сотрудниками ГИБДД	2
33-39	Изучая ПДД, к Ньюше мы идем на день рождения.	7
40-43	Выпуск листовок «Знай их в лицо»	4
44-45	Нерегулируемые перекрестки.	2
46,47	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2
48,49	Труд водителя.	2
50,51	Викторина на знание ПДД.	2
52-55	Выпуск буклета «Водитель и автомобиль.»	4
56-58	Разбор дорожных ситуаций на макете.	3
59,60	Игра «Поле чудес» на знание ПДД.	2
61,62	Выход на улицы города.	2
63-65	Дорожные знаки.	3
66-69	Выпуск листовок «Дорожные знаки»	4
70-75	Мероприятие «Я со знаками дружу»	6
76-78	Конкурс агитбригад.	3
79-81	Медицина и мы.	3
82-91	Готовимся к конкурсу(билеты по ПДД)	10
92-101	Практические занятия	10
102	Итоговое занятие.	1
		102