

Программа рассчитана на 5-11 кадетские классы.

Цель - воспитание в кадетах чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми и природой, с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Содержание основных дисциплин подпрограммы «Курс юного кадета»

Строевая подготовка включает теоретические основы и формирование практических навыков построения и маршировки.

Огневая подготовка включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе.

Курс спасательной подготовки включает введение в профессию спасателя, теорию и практику спасательных работ.

Курс «Основы воинской службы», в ходе которого изучается история российской армии и ее подразделений, виды вооружений, введение в воинскую специальность вообще и в зависимости от рода войск.

Курс пожарно-прикладного многоборья включает теорию и практику, введение в специальность пожарного.

В школе выживания ребята получают сведения об опасных растениях и животных своего края, учатся выживать в условиях дикой природы. Продолжением этого курса является валеология, в ходе изучения этого курса кадеты знакомятся с навыками здорового образа жизни.

Занятия по оказанию первой медицинской помощи развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

Организация образовательного процесса

Занятия во взводах проводятся во второй половине дня после занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность занятий 40 минут, перерыв между занятиями 10 – 15 мин.

По окончании подготовки воспитанники должны знать:

- основные положения по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

- функции спасательной службы;

специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

- свои задачи, права и обязанности;

- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

- приемы оказания первой медицинской помощи;

- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

- средства для оказания первой медицинской помощи;

- способы страховки и само страховки;

- основы передвижения по различной местности;

- основы выживания в различных климатических и природных условиях;

- технику безопасности при выполнении спасательных работ;

- свои индивидуально-психологические особенности;

- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

По окончании подготовки воспитанники должны уметь:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства связи;
- пользоваться альпинистским, специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с использованием различных спусковых и подъемных устройств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

По окончании подготовки воспитанники должны иметь представление:

- о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах;
- об основных направлениях совершенствования технологий АСР;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Знания и умения:

Общевоинские уставы

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны знать:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

Кадеты должны уметь:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения.

Строевая подготовка

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны знать:

- основные положения строевого Устава;
 - правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
 - о действиях на машинах.

Кадеты должны уметь:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Тактическая подготовка

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны знать:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

Уметь:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Огневая подготовка

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны знать:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Уметь:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
 - организовывать и проводить его техническое обслуживание;
 - своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
 - уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Способы и формы оценки эффективности реализации подпрограммы «Курс юного кадета»

На промежуточных этапах основными способами и формами оценки служат зачеты и полевые учебные сборы, по окончании курса – соответствующая профессиональная ориентация выпускников.

По окончании учебного года кадеты сдают комплексный зачет по изученным дисциплинам. Во время летних каникул для кадетов проводятся **полевые учебные сборы** (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.