|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании  МО учителей истории и географии  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Волкова/  Протокол №1  от «30» августа 2024 г. | **Согласовано**  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Семтина/  «30» августа 2024 г. | **Утверждаю**  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная  школа №27»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Юрченкова/  «30» августа 2024 г. |

**План работы методического объединения учителей истории и географии**

Автор-составитель:

Волкова Екатерина Анатольевна,

руководитель МО,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

г.о. Саранск, 2024 г.

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Образование** | **Год рождения** | **Педагогический стаж** | **Нагрузка** | **Звание** |
| **1** | Волкова Е.А. | Учитель истории | Высшее | 1989 | 11 | 31,5 ч |  |
| **2** | Каргина Е.А. | Учитель истории | Высшее | 1970 | 31 | 28 ч |  |
| **3** | Лещева О.Н. | Учитель истории | Высшее | 1975 | 23 | 24,5 ч |  |
| **4** | Курочкина А.В. | Учитель истории |  | 2003 | 0 | 12 ч |  |
| **5** | Шумова И.В. | Учитель географии | Высшее | 1965 | 36 | 28 ч | Почетный работник образования |

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Тема самообразования** |
| 1 | Волкова Е.А. | История | Целостность системы школьного исторического и обществоведческого образования школьников в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. |
| 2 | Каргина Е.А. | История | Эффективные практики преподавания истории и обществознания в кадетских классах. |
| 3 | Лещева О.Н. | История | Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования |
| 4 | Курочкина А.В. | История | Использование ИКТ на уроках истории и обществознания |
| 5 | Шумова И.В. | География | Формирование устойчивого интереса к предмету географии как путь личностного роста ученика. |

**Прохождение аттестации по присвоению категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Квалификационная категория** | **Год присвоения** | **Год подтверждения** |
| 1 | Волкова Е.А. | высшая | 2020 | 2025 |
| 2 | Каргина Е.А. | высшая | 2024 | 2029 |
| 3 | Лещева О.Н. | высшая | 2024 | 2029 |
| 4 | Шумова И.В. | высшая | 2020 | 2025 |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Курсы(полное название, место прохождения, год, кол-во часов)** |
| 1 | Волкова Е.А. | История, обществознание | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 ч., 2021 г. |
| "Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 36 ч., 2021 г. |
| «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144 ч, педагог13ру |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), педагог13ру, 36 ч. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), педагог13ру, 36 ч. |
| 2 | Каргина Е.А. | История, обществознание | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 ч., 2021 г. |
| "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч., 2020 г. |
| "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", 40 ч., 2020 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 36 ч., 2022 г. |
| 3 | Лещева О.Н. | История, обществознание | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 ч., 2021 г. |
| "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч., 2020 г. |
| "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", 40 ч., 2020 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 36 ч., 2022 г. |
| 4 | Шумова И.В. | география | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 ч., 2021 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), педагог13ру, 36 ч. |
| "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", 40 ч., 2020 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру", 36 ч., 2022 г. |

**Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1.1 | Анализ работы методического объединения и учебной работы за 2023-2024 учебный год.  Корректировка и утверждение плана работы м/о на новый 2024-2025 учебный год | сентябрь | Руководитель МО | Отчет, план работы м/о |
| 1.2 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса | сентябрь | Члены МО | Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов |
| 1.3 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | сентябрь | Руководитель МО | См. кадровый состав м/о |
| 1.4 | Проведение заседаний МО | в течение года | Руководитель МО | План проведения заседаний МО |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах. | в течение года | Члены МО | Планы школы |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание [банка данных](http://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) об уровне профессиональной компетенции педагогов | постоянно | Члены МО | План |
| 1.7 | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам, работа «ШМУ» -взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | в течение года | Члены МО, руководитель МО, учителя-наставники |  |
| 1.8 | Анализ работы МО за год | июнь | Руководитель МО | Отчет |

**Раздел II. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

**-** формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла | Сентябрь | Руководитель | Методическая копилка членов м/о |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов м/о |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов м/о |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов м/о |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам | Сентябрь | Члены МО | Рабочие программы по предмету членов м/о |
| 2.6 | Составление планов самообразования по методической теме | Сентябрь | Члены МО | Отдельный план |
| 2.7 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. | Сентябрь | Члены МО | Протокол |
| 2.8 | Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам | Октябрь, декабрь, март, май | Члены МО | График проведения контрольных работ |
| 2.9 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету | В течение года | Члены МО | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов | Март | Члены МО | Протокол |
| 2.11 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения | В течение года | Члены МО | Протокол |
| 2.12 | Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь | Члены МО | Протокол |
| 2.13 | Обзор новинок методической литературы | В течение года | Члены МО |  |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |
| 3.2 | Организация и анализ стартовых диагностических работ по истории, обществознанию и географии в 5, 6, 10 классах. | Сентябрь, октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в 3 месяца. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.4 | Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по истории, обществознанию и географии | Апрель - июнь. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.6 | Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | По плану | Руководитель МО, члены МО |
| 3.7 | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |

**Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Руководитель МО, члены МО |
| 4.2 | Олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономики, географии – школьный этап | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 4.3 | Городские конкурсы по истории, обществознанию, праву, экономики, географии | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 4.4 | Международные конкурсы по предметам | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 4.5 | Всероссийские конкурсы по предметам | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 4.6 | Научно-практическая конференция | По плану | Члены МО |
| 4.7 | Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам гуманитарного направления | В течение года | Члены МО |

**Методическая тема школы:**«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Методическая тема МО: *«***Повышение качества преподавания дисциплин обществоведческого цикла для формирования высокого уровня знаний учащихся».

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

* продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
* повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
* обеспечивать профессионального становления начинающих педагогов;
* совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
* развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к гуманитарным дисциплинам;
* организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективном курсе, в проектно-исследовательской деятельности;
* совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
* внедрить в практику работы всех учителей современные образовательные технологии, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
* обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
* совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
* организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
* сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжить работу по изучению нормативных документов;
* продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

**Направления и формы деятельности методического объединения учителей истории и географии.**

**Направления работы:**

* преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
* внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* сопровождение одаренных детей;
* внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов.

**Основные формы работы методического объединения:**

* участие в работе педагогических советов;
* проведение мастер-классов;
* проведение открытых уроков;
* организация семинаров и круглых столов;
* организация и проведение методических и предметных недель;
* организация, подготовка и проведение пробных, переводных экзаменов;
* анализ диагностических контрольных работ по истории, обществознанию и географии;
* формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
* участие в олимпиадах и конкурсах.

**Пути реализации поставленных задач:**

* организация взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
* посещение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов на уровне округа, города и России;
* открытие личного сайта для получения новой информации и распространения профессионального педагогического мастерства;
* пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО истории и географии и сайта школы.
* подготовка и проведение открытых уроков, конференций, семинаров для коллег школы и представителей других школ;
* выступление на МО школы, педсоветах и т.д.

**Планирование заседаний**

**методического объединения учителей истории и географии**

**на 2024-2025 учебный год**

**Заседание №1 (август)**

**Тема:** «Анализ работы методического объединения учителей истории и географии за 2023-2024 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** проанализировать работу учителей методического объединения учителей истории и географии за 2023-2024 учебный год, определение основных задач методического объединения на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год | Волкова Е.А. |
| 2 | Анализ итоговой аттестации  выпускников за 2022-2023 уч. год (ЕГЭ и диагностические работы в форме ОГЭ) | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В. |
| 3 | 1. Знакомство с нормативными документами на новый учебный год, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Обзор новинок методической литературы. 2. Инструктаж по ведению школьной документации 3. О единых орфографических требованиях к ведению тетрадей 4. Обсуждение заданий для школьного этапа олимпиад. | Волкова Е.А., зав. библиотекой |
| 4 | Рассмотрение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год, ознакомление учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 5 | Корректировка и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 6 | Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление  и утверждение рабочих программ по предметам и элективных курсов на новый учебный год. | Сентябрь | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 2 | Ознакомление со сроками аттестации для аттестуемых учителей. | Сентябрь | Администрация |
| 3 | Начать подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (элективные занятия, консультации) | Учебный год | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 4 | Организация работы школьного исторического клуба «Юность, верная Отчизне» | Учебный год | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н. |
| 5 | Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской  олимпиады по предметам. | Сентябрь-октябрь | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |

**Заседание №2 (ноябрь)**

**Тема: «**Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС»

**Цель:** профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Доклад на тему: «Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС».  2. Выступление по теме: «Индивидуальные проекты в старших классах: трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся».  3. Выступление по теме: «Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «Обществознание» в 6 классе» | Руководитель МО – Волкова Е.А.  Каргина Е.А.  Лещева О.Н. |
| 2 | Подведение итогов I четверти | Волкова Е.А. |
| 3 | Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 4 | Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад. Разбор заданий  Работа с одаренными детьми. Обмен опытом | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 5 | Научно-исследовательская работа учителя и ученика (планирование и выбор тем) | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 6 | Согласование плана проведения предметной недели. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 2 | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение учебного года | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 3 | Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие. | Декабрь | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 4 | Научно-исследовательская работа учителя и ученика.  Участие в конкурсах.  Подготовка к конкурсу «Одаренные дети» | Ноябрь,  Декабрь | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 5 | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В течение учебного года | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 6 | Проведение для 5–6-х классов мероприятия «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР» | Ноябрь | Лещева О.Н., Каргина Е.А., Курочкина А.В. |

**Заседание №3 (январь)**

**Тема:** «Формирование мотивации учащихся к обучению».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Доклад на тему: «Организация квестов на уроках истории в основной школе как способ повышения мотивации обучающихся». 2. Выступление на тему: «Методика работы с историческими картами на уроках истории» | Волкова Е.А.  Лещева О.Н. |
| 2 | Подведение итогов II четверти | Руководитель МО, члены МО  Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В. |
| 3 | Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. | Волкова Е.А. |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.  Подготовка учащихся 5,6,7,8 к Всероссийским проверочным работам. | Январь-май  Январь-апрель | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 2 | Мониторинг результативности работы учителя за 3 четверть | Март | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 3 | Исследовательская деятельность обучающихся. Сбор информации, проведение исследований и подготовка к защите. | Январь-март | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 4 | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | Январь-март | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 5 | Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | Январь-март | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 6 | Участие в городской открытой научно- практической конференции «Школьники города – науке 21 века», «Ярмарка идей» | Январь | Учителя мо |
| 7 | Проведение предметной недели учителей истории и географии | 3, 4 февраля | Волкова Е.А. и учителя мо |

**Заседание №4 (март)**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | Круглый стол: «Функциональная грамотность». | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 2 | 1. Выступление по темеия на уроках обществознания и истории «Формирование креативного мышлен». 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования | Волкова Е.А.  Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 3 | Всероссийские проверочные работы.  План-график проведения ВПР в 2025 году | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Курочкина А.В., Шумова И.В. |
| 4 | Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Посещение уроков в 4 классах. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В., Курочкина А.В. |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Школьная научно-практическая конференция | Март | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 2 | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.  Подготовка учащихся 5,6,7,8 классов к Всероссийским проверочным работам. | Март - май | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 3 | Подготовка и проведение недели творчества молодых специалистов | Март-апрель | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 4 | Работа со слабоуспевающими учащимися. | Март-май | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 5 | Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | Март-май | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 6 | Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год | Май | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |

**Заседание №5 (май)**

**Тема:**«Результаты деятельности педагогического коллектива МОучителей истории и географии по совершенствованию образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

**Цель:**анализ работы методического объединения учителей истории и географии и мотивация педагогов на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 1 | 1.1. Анализ качества знаний учащихся по предметам истории, обществознания, права, географии.  1.2. Анализ ВПР по предметам за 2024-2025 учебный год.  1.3. Анализ выполнения программы и практической части по истории, обществознанию, праву, географии | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В., Курочкина А.В. |
| 3 | Индивидуальная методическая работа учителя за 2024-2025 учебный год (отчет по самообразованию). | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В., Курочкина А.В. |
| 4 | Примерное распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год. | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В., Курочкина А.В. |
| 5 | Обсуждение программ и учебно-методического обеспечения на 2025-2026 учебный год. | Волкова Е.А. |
| 6 | Анализ работы м/о и задачи на новый учебный год. | Волкова Е.А. |

**План**

**взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель посещения** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптационный период в средней школе | 10 | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В. |
| 2. | Адаптационный период в основной школе | 5 | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 3. | Знакомство учащихся с новыми предметами | 5,7,8 | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 4. | Адаптационный период учащихся по профилям | 10 | Волкова Е.А., Шумова И.В. |
| 5. | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости | 5-11 | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Лещева О.Н., Шумова И.В.,  Курочкина А.В. |
| 6. | Подготовка учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ в рамках урока | 9, 11 | Волкова Е.А., Каргина Е.А., Шумова И.В. |