**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Мордовия‌‌**

**‌****Администрация городского округа Саранск‌**​

**МОУ "Средняя школа № 27"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО учителей истории и географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова Е.А.Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игошина С.Н.Приказ № 03-02/175от «1» 09 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МОУ «Средняя школа №27»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрченкова О.Н.Приказ № 03-02/175от «1» 09 2023 г. |

 |  |  |

Рабочая программа

учебного предмета

«Право»

в 11 классе

 Составитель:

Каргина Елена Александровна,

учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета **«Право. 11 класс»** составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с**изм. 2015-2016 гг**.). – [Электронный ресурс]. URL: [http://zakon-ob-obrazovanii.ru](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/) (дата обращения:28.08.2016).

 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования /Мин-во образования и науки Рос. Федерации.-М.:Просвещение, 2016.-61с.

 3. Рабочая программа учебного предмета **«Право. 11 класс»** составлена на основе авторской программы Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры.11 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2018 и рассчитана на обучение праву школьников 11 класса общеобразовательных организаций Российской Федерации на профильном уровне.

    Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 11 классов относятся следующие:

-    роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

-    гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

-    вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

-    основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

-    особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

**Изучение права направлено на достижение следующих целей:**

•    развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

•    воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

•    освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

•    овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задача в образовательном процессе;

•    формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Общая характеристика предмета**

 Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на профильном уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодатель­ства, но и важнейших проблемах международного права. К веду­щим темам курса относятся те, которые более всего ориентирова­ны на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обраще­но внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а по­тому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и госу­дарства; система и структура права; правотворчество и правопри­менение; правоотношения; правонарушения и юридическая от­ветственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уго­ловное право; экологическое право; международное право; право­судие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спе­цификой профессиональной юридической деятельности адвока­та, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяс­нения смысла конкретных норм права, характеристики содержа­ния текстов нормативных актов; позволяет оценить обществен­ные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказатель­ную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобрета­ют навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым те­мам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собствен­ные профессиональные склонности, способы их развития и реа­лизации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юри­дическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социаль­но-гуманитарного образования личности, относится к числу прио­ритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой со­циализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее осво­ение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобре­тение навыков правового поведения, что необходимо для эффек­тивного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формиро­вание умений осмысленно употреблять правовые понятия, харак­теризовать основные правовые институты, механизмы и проце­дуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности внеобходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
* дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

**Познавательной**

• относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Ценностно-мотивационной**

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Трудовой**

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**Коммуникативной**

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Мордовия, учебному плану МОУ «Средняя школа №27» на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Право» в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год, при 34 учебных неделях.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО. 11 класс»**

**Тема 1. Гражданское право (18 ч).**

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

**Тема2. Семейное право (4ч).**

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Тема3. Жилищное право (2ч).**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

**Тема4. Трудовое право (8ч).**

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Повторительно-обобщающий (1ч).

**Тема5. Административное право и административный процесс. (4ч).**

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Повторительно-обобщающий (1ч).

**Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (8ч).**

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий (1ч).

**Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (10ч).**

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Повторительно-обобщающий (2ч).

**Тема 8. Международное право (4ч).**

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

**Тема 9. Вопросы теории государства и права(3ч).**

Роль права в жизни человека и общества. Происхождение права и государства. Сущность права. Права и свободы человека. Конституция – основной закон страны. Государство и право.

**Тема 10. Государственные финансы (2ч).**

Налоговая система РФ. Бюджетная система РФ.

**Тема 11. Поддержание конкуренции и ограничение монополистической деятельности (2ч).**

Конкуренция. Антимонопольное законодательство. Реклама.

**Тема 12. Экономическое партнерство с другими странами (2ч).**

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство

**Итоговый повторительно-обобщающий урок (1 ч).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО. 11 класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Из них |
| Теоретические | Лабораторные и практические | Самостоятельные работы | Контрольные работы | Экскурсии |
| **1.** | **Гражданское право** | **18** | **15** | **3** |  |  |  |
| 1.1 | Введение | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.2 | Гражданское право как отрасль российского права. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.3 | Субъекты гражданско-правовых отношений. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.4 | Сделки и представительство. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.5 | Обязательственное право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.6 | Понятие и сущность договора. Виды договоров | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.7 | Право собственности и его виды. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.8 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.9 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.10 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.11 | Государство как субъект экономических отношений. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.12 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.13 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.14 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.15 | Защита предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.16 | Права потребителей. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.17 | Наследственное право. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 1.18 | Обобщение по теме: «Гражданское право и его особенности». | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **2.** | **Семейное право**  | **4** | **3** | **1** |  |  |  |
| 2.1 | Правовые нормы института брака. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2.2 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2.3 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2.4 | Семейное право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **3.** | **Жилищное право** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| 3.1 | Жилищные правоотношения.  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3.2 | Анализ статей Жилищного кодекса  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **4.** | **Трудовое право** | **8** | **6** | **2** |  |  |  |
| 4.1 | Трудовое право в жизни людей. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.2 | Трудовой договор. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.3 | Занятость и трудоустройство. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.5 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.6 | Рабочее время и время отдыха. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.7 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4.8 | Трудовое право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **5.** | **Административное право** | **4** | **3** | **1** |  |  |  |
| 5.1 | Административное право. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5.2 | Административные правонарушения и ответственность. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5.3 | Административный спор. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5.4 | Административное право.  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **6.** | **Уголовное право** | **8** | **5** | **3** |  |  |  |
| 6.1 | Понятие уголовного права. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6.2 | Сущность уголовного права. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6.3 | Основные виды преступлений. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Уголовная ответственность. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6.5 | Уголовное наказание. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 6.6 | Уголовный процесс и его основные признаки. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6.7 | Уголовный процесс и его участники. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6.8 | Уголовное право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **7.** | **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни** | **10** | **8** | **2** |  |  |  |
| 7.1 | Пенсионная система и страхование. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.2 | Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.3 | Экологическое право. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.4 | Экологическое право. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 7.5 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.6 | Профессиональное юридическое образование. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.7 | Юридические профессии. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.8 | Юридические профессии. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.9 | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7.10 | Правовое регулирование в жизни общества. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **8.** | **Международное право** | **4** | **3** | **1** |  |  |  |
| 8.1 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8.2 | Международная защита прав человека. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 8.3 | Международная защита прав человека. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8.4 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **9.** | **Вопросы теории государства и права** | **3** | **2** | **1** |  |  |  |
| 9.1 | Право в системе социальных норм. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 9.2 | Права и свободы человека. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 9.3 | Конституция РФ. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **10.** | **Государственные финансы** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 10.1 | Налоговая система РФ. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 10.2 | Бюджетная система РФ. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **11.** | **Поддержание конкуренции и ограничение монополистической деятельности** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| 11.1 | Конкуренция.  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 11.2 | Антимонопольное законодательство. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **12.** | **Экономическое партнерство с другими странами**  | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 12.1 | Законодательство о внешнеэкономической деятельности. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 12.2 | Таможенное законодательство. | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | **Итоговый повторительно-обобщающий урок** | **1** |  | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **68** | **51** | **17** |  |  |  |

# Учебно-методическое обеспечение

# Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. No 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 No 53-З «Об образовании вРеспублике Мордовия»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712.

# Учебная литература

1. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса. В 2 ч.-М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2014.

# Учебно-методическая литература

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа2014.
2. Конституция РФ.
3. Конституция РМ.
4. Декларация прав человека.
5. Декларация прав ребенка.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Гражданский кодекс РФ. – М., 2011.
8. Трудовой кодекс РФ. – М., 2011.
9. Уголовный кодекс РФ. – М., 2011.
10. Семейный кодекс РФ. – М., 2012.
11. Административный кодекс РФ. – М., 2012.
12. Защита прав потребителей. М.Эксмо.2008.