****

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**Потому что космос полон чудес!**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Программадетского оздоровительного лагеря «Метеор» при МОУ «Средняя школа №27»«Мы – дети Галактики» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Демкина Анастасия Юрьевнаучитель начальных классов;Александрина Яна Владимировнасоветник директора по воспитанию |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8–964–843–05–72; E–mail: demkina.yoo@yandex.ru8–927–174–90–93; E–mail:y.alexandrina97@mail.ru |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | МОУ « Средняя школа №27» г.о. Саранск |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Республика Мордовия |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г.) | –социально–педагогическая;–физкультурно–спортивная |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Целевая группа детей в возрасте от 7 до 11 лет в количестве 75 чел. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| **Краткая аннотация содержания программы (текстдля размещения в банке программ, не более 500 символов)** | В программе учитываетсявозраст учащихся 7 – 11 лет, как наиболее эффективный для духовно–нравственных ценностей, рассматривается формирование гражданской позиции у школьников через досугово–развивающую деятельность и воспитание, социально–нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе. Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на развитие духовно–нравственных ценностей и творческой личностишкольников на примере событий посвященных космической тематике. |
| Обоснование актуальности программы | **Актуальность данной программы**по проведенным опросам детей и родителей мы выяснили, что детей очень увлекает тема космоса и космических путешествий. Для того, чтобы увлечь детей активным отдыхом во время летних каникул мы решили разработать сюжетно–ролевую игру. Её ценность определяется тем, что в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Дети погружаются в игровую легенду о том, что они виртуально выходят из стен летнего лагеряи совершают космическое путешествие. |
| Предполагаемый социальный эффект программы  | **Социальный эффект программы** предусматривает сюжетно–ролевые игры, которые позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.В сюжетно–ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей. | **Цель программы**: создать эффективное познавательное, оздоровительное и воспитательное пространство летнего лагеря, через формирование модели игровой деятельности в познании темы:**«Запуск СССР первого искусственного спутника Земли».****Задачи**:1. Вовлечь детей в сюжетно–ролевую игру.2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.3. Воспитать гражданскую позицию, морально–нравственные ценности, взгляды. Чувства гордости за родину.4. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.5. Воспитать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | 1. Воспитать в детях любовь к Родине, привить интерес к её истории, культуре, традициям и обычаям.2. Расширить кругозор учащихся, развить их познавательные интересы.3. Укрепить физическое и психическое здоровье детей.4. Развить индивидуальные способности детей, приобщитьих к творческой деятельности,5. Охватить организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города Саранска.6. Создать необходимые условия для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.7. Укрепить дружбу и сотрудничествомежду детьми, между детьми и педагогами. |
| Содержание программы:Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:– подготовительном;– организационном;–основном;– итоговом. | Подготовительный этап: разработка программы лагеря, подготовка материально–технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме «В лагере интересно, когда…»Организационный этап: (введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.Основной этап: (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды участвуют в мероприятиях тематических недель, зарабатывают ордена и медали в отрядную копилку.Здесь же приходят к пониманию, большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах.Итоговый этап: (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов).В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила деятельность у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключении игры определяется отряд–лидер, набравший наибольшее число орденов и медалей, награждение активных участников программы. |
| План–график (план–сетка)программы | См. Приложение № 1 |
| **Кадровое обеспечение программы:** | См. Приложение № 2 |
| Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями) | См. Приложение № 3 |
| **Механизм оценки эффективности реализации программы:** методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно–педагогический действий (количественные и качественные) | См. Приложение № 4 |
| Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей, их учет, стимулирование применения | См. Приложение № 5 |
| Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):– развитие творческого потенциала детей;– уровня спортивных достижений;– пропаганда ЗОЖ;– снижение уровня агрессивности в детской среде;– профориентация;– самоуправление;– иные | См. Приложение № 6 |

Приложение № 1

**План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед. работником. Зарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Концерт вожатых «Счастливое детство».Адаптивная игра «Давайте познакомимся»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 2 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!»Завтрак «Нас столовая зовёт!»Оформление отрядов. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности.Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 3 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!»Завтрак «Нас столовая зовёт!»Минутка здоровья «Как ухаживать за личной гигиеной»Подвижные игры «Мы – космонавты»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 5 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!»Завтрак «Нас столовая зовёт!»Разноцветная игра «Веселыепланеты»Игра – конкурс «Три главных цвета Родины моей».Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 6 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!»Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подготовка отрядных газет по итогам неделиМинутка здоровья «Солнечный ожог»КТД «День русского языка»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 7 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!»Завтрак «Нас столовая зовёт!»Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки»Конкурс «Я – житель Марса» (кто более творческий)Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 8 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Минутка здоровья «Правильное питание»Спортивные игры «Защитники Земли»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 9 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подвижные игры «Эстафета: Все выше и выше и выше!»Минутка здоровья «Мой рост и вес» Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 10 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Конкурс рисунков на асфальте «Сияем ярче звезд!»Спортивные игры «Космостарты»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 12 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Конкурс рисунков «Россия – страна возможностей»Минутка здоровья «Как снять усталость»Концерт«Огромный сюрприз!»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
|  | 13 июня«В гостях у доктора «Айболита» | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Час безопасности «Советы доктора Айболита»Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 14 июня«Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!» | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Конкурс «Кругосветка»Минутка здоровья «Чудеса смеха»Спортивные игры «Вратарь»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 15 июня«Если в доме гарь и дым, звони скорее 01» | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Конкурс агитационных плакатов о противопожарной безопасностиМинутка здоровья «Гигиена в доме»Тренировочные упражнения с ПЧОбед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 16 июняРекорды Победы | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подвижные игры «Перестрелка»Минутка здоровья «Проветривание комнаты»Составление книги рекордовОбед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
|  | 17 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подвижные игры «Муравьиный футбол»Минутка здоровья «Цветы в твоей комнате»Спортивные игры «Мы команда»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 19 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подвижные игрыМинутка здоровья «Вредит ли твоему здоровью компьютер»ЭстафетыОбед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 20июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Подвижные игрыМинутка здоровья «Друзья здоровья»Соревнования по армрестлингуОбед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 21 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Игра «Зарница»Минутка здоровья «Уход за кожей летом!Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 22 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Тематическая линейка «День памяти и скорби»Подвижные игрыСоревнования по прыжкам в высотуОбед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 23 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Минутка здоровья «Книги о здоровье»Соревнования «Выше, сильнее, быстрее!»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |
| 24 июня | 8.30–8.458.45–9.009.00–9.159.15–10.0010.00–13.0013.00–14.0014.00 | Приём детей, осмотр мед.работникомЗарядка «Всем ребятам на зарядку!»Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!»Закрытие лагерной смены. КонцертИгра «Космические адреса»Обед «За обедом сразу виден аппетит!»Операция «Нас здесь не было!» |

Приложение № 2

**Кадровое обеспечение программы**

**«Мы – дети Галактики»**

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

– наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;

– наличие организаторского опыта;

– степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря
* организатор

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа актива школы)

**Руководители творческих мастерских**(организаторы театральных представлений, музыкальных мероприятий, спортивных соревнований, военно–патриотических мероприятий из числа педагогов)

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно–методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* ролевые игры
* конкурсы
* диагностика

Приложение № 3

**Система обратной связи с участниками программы «Мы – дети Галактики»**

1. Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей».

2. Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – дети Галактики».

3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

4. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

5. Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»).

6. Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем.

Приложение №4

**Механизм оценки результатов реализации программы**

**«Мы – дети Галактики»:**

 ***а) Этапы реализации программы:***

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель – июнь 2023 года:

* ***I этап – подготовительный (апрель–май 2023)***

Подбор кадров.

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями.

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально–технической базы.

* ***II этап – организационный (05.06.2023–28.06.2023)***

Формирование отрядов.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Оформление уголков отрядов.

Методическая работа с воспитателями.

* ***III этап – содержательно–деятельностный (05.06.2023–28.06.2023)***

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём.

Спортивно–оздоровительные мероприятия.

Познавательные мероприятия.

Творческие мероприятия.

Трудовые десанты.

Профилактические беседы.

* ***IV этап –контрольно–аналитический (28. 06 .2023)***

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности.

Сбор отчетного материала.

Размещение информации  на стенде «Каникулы 2022».

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

**б) Комплекс мер по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время.Совещание при директоре школы.Собрание методических объединений классных руководителей.Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время. | Апрель | Администрация |
| 2. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | Апрель | Администрация |
| 3. | Диагностика.Учет мнений и запросов родителей.Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени.Составление карты занятости учащихся в каникулярное время.Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.Удовлетворенность работой лагерной смены. | Апрель–майМайМайИюньИюнь | Классные рук.иначальник лагеря |
| 4. | Кадровое обеспечение.Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.Проведение педагогических советов лагеря.Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | Апрель–майМай  | Администрация Начальник лагеря |
| 5. | Организация оздоровительного лагеря.Комплектование отрядов.Составление сметы расходов.Разработка тематического плана.Оформление информационного стенда лагерной смены.Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря.Подготовка к сдаче приемной комиссии.Организация питания в оздоровительном лагере.Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря. | Май | Начальник лагеря и организатор |
| 6. | Проведение лагерной смены. | Июнь | Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря |

 ***в) Схема реализации программы***

 ***Для организации работы по реализации программы смены:***

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде ***действуют органы самоуправления***, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно–творческих дел), редакторы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| ***Собрание членов лагеря***(*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления – совета командиров (входят пилоты и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря) |
| ***Совет командиров***(начальник лагеря, организатор, пилот и советник от каждого отряда)  | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| ***Совет творчества*** (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы. |

Каждый отряд ежедневно может получать медали за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

***В отряде существует свой уголок, где размещены:***

* название отряда;
* девиз отряда;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* поздравления;
* численность (список отряда)
* график дежурства.

Приложение № 5

**Методики, направленные на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей, их учет, стимулирование применения**

Программа лагеря посвящена 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли и построена в форме тематических недель:

* ***«Спортом занимайся – победы добивайся!»*** *(спортивно–оздоровительное направление).*Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты футбол, пионербол, посещение бассейна, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.
* ***«Семь дней мужества»*** *(патриотическое направление).*Мероприятия в рамках этой неделиспособствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
* ***«Неделя безопасности****» (профилактическое направление).*Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, конкурс «Юный велосипедист». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.
* *«****Космос зовет»****(художественно–творческое).*Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на день, формированию сплочённости лицеистов.Ребятам необходимо одеться так, чтобы во внешнем виде и в принадлежностях как можно больше присутствовал цвет дня: белый, красный, жёлтый, зелёный, синий. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается также в цветовой гамме).

Приложение № 6

**Система стимулирования участников программы**

 **«Мы – дети Галактики»**

**Символ  дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коллективный Красный  цвет** | – коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие. |
| **Особый Оранжевый  цвет** | – экологические и трудовые мероприятия |
| **Житейский Желтый цвет** | – такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений |
| **Задорный Зеленый цвет** | – смешные конкурсы, веселые мероприятия |
| **Главный Голубой цвет** | –мероприятия патриотического направления |
| **Спортивный Синий цвет** | – спортивные соревнования  |
| **Фантазийный Фиолетовый  цвет** | – мероприятия, развивающие фантазию детей. |

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

* Красный цвет–классный день!
* Желтый цвет–очень хороший день!
* Зеленый цвет–день как день.
* Голубой цвет–скучный день.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «космическое звание», принимая активное участие в мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Космические звания | Знаки отличия |
| Участник космического полета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бортинженер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специалист по обучению миссии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специалист по полетам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командир полезной нагрузки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научный пилот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пилот стыковочного модуля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пилот лунного модуля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пилот командного модуля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командный пилот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пилот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 7

***Направления и виды деятельности программы «Мы – дети Галактики»***

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***Спортивно – оздоровительный модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Оздоровление участников смены.
* Вовлечение детей в различные формы спортивно–оздоровительной работы.
* Выработка и укрепление гигиенических навыков.
* Обеспечение активного отдыха.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Минутки здоровья
* Прогулки
* Спортивные игры
* Посещение бассейна
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия
* Беседы (с использованием ИКТ)
 |

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10–15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Познавательный модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
* Развитие логического мышления, внимания.
* Формирование интеллектуального потенциала детей.
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
 | * Поездки, экскурсии
* Интеллектуальные игры
* Беседы, викторины, игры, конкурсы
* Наблюдения
 |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

***Досуговый модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Пробуждать в детях чувство прекрасного.
* Формировать навыки культурного поведения и общения.
* Прививать детям эстетический вкус.
 | * Посещение библиотеки, ДК «Луч», Школы искусств
* Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом»
* Дискотеки
* Конкурсы
 |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно–значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

***Эколого–трудовой модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Расширение знаний детей об окружающем мире.
* Развитие потребности в общении с природой.
* Формирование навыков культуры обращения с природой.
* Воспитание любви к родному краю.
* Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 | * Экскурсии
* Наблюдения
* Проекты, исследования
* Праздники, сценки;
* Трудовые десанты;
* Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).
 |

Эколого–трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологический деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

***Художественно–творческий модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Развитие творческих способностей детей.
* Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства.
* Формирование художественно–эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
 | * Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето»
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Кружки
* Выставки
 |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

***Патриотический модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.
* Воспитание любви к родной школе и отчему дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * Беседы, презентации, экскурсии
* Посещение центра культуры «Русская горница»; библиотеки
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
* Час памяти
* Игра «Зарница»

Встреча с ветеранами, возложение цветов |

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.