

Принято на педагогическом
совете. Протокол № 1
школа №27»
от 29.08.2023 года.

Утверждаю.
Директор МОУ «Средняя
О.Н.Юрченкова

Программа «Развитие кадетского компонента образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»

Обоснование программы

Актуальность программы «Развитие кадетского компонента образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» определяется задачами российской образовательной политики, которые поставлены в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и задачами инновационного развития кадетского образования.

Основными целями реализации кадетского компонента образования является создание системы обучения, воспитания и социализации кадет – интеллектуально, культурно, физически и духовно развитых, ответственных и социально активных, готовящихся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах.

Задачи реализации кадетского компонента образования характеризуют направленность педагогической деятельности в важнейших сферах: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

В сфере личностного развития:

- формирование и развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- формирование личностных качеств, соединяющих в личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство;
- формирование готовности и способности выразить и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- воспитание трудолюбия и развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья, воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- развитие толерантности личности, формирование готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

В сфере общественных отношений:

- воспитание ответственных, социально-активных граждан России, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;
- формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование готовности к труду, профессиональному самоопределению, непрерывному образованию;

– формирование сознательного отношения к военной службе как почетной обязанности гражданина России; формирование готовности к военной службе, защите Отечества;

– воспитание законопослушности, сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;

– воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и возможностями.

В сфере семейных отношений:

– воспитание понимания значения семьи для жизни общества, самореализации, сохранения здоровья человека;

– привитие традиционных семейных ценностей.

Формирование и развитие кадетских классов позволяет решить ряд проблем:

- социальной поддержки обучающихся;
- занятости обучающихся во второй половине дня, что является одним из требований ФГОС;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе (бесконфликтной социализации, самореализации в профессиональной деятельности, общественной жизни, семье).

Система кадетского образования обеспечивает:

– воспитание высококультурного и образованного гражданина, патриота, государственно мыслящего человека, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи; инициативного, творческого, способного к созиданию;

– создание педагогически обоснованных, психологически комфортных условий развития обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и других ценностей. Школа рассматривается как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического и в целом – человеческого развития обучающихся.

Составной частью воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся является военно-патриотическое воспитание, которое должно осуществляться через взаимодействие с воинскими частями и подразделениями, участие школьников в военно-спортивных мероприятиях, укрепление уважительного отношения подрастающего поколения к защитникам Отечества.

Одно из перспективных направлений в решении восстановления системы духовных, нравственных и интеллектуальных ценностей - возрождение кадетского движения и кадетского компонента образования.

Миссия кадетского компонента образования – возрождение российской системы воспитания, высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к служению обществу и государству на гражданском и военном поприще.

Таким образом, актуальность развития кадетского образования в современных условиях обуславливается потребностью общества в сохранении и развитии системы мировоззренческих ценностей.

В программе используются следующие понятия.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, кои служат прочной основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей.

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу. Базой кадетского образования является среднее общее образование.

Кадетский класс – образовательный элемент для патриотического, исторического и нравственного воспитания обучающихся школы.

Кадетский компонент образования – содержательный компонент общего/профессионального образования, отражающий культурно-исторический и социокультурный опыт кадетства.

Анализ состояния реализации кадетского компонента образования в школе

Главное отличие кадетского образования - это, прежде всего, системное образование в рамках организованной структуры, а также ярко выраженная военная составляющая. В основе образовательного процесса в кадетских классах лежит деятельностный подход, что позволяет максимально улучшить степень обученности и уровень воспитанности. Кадетские классы главной целью своей ставят не подготовку обучающихся к армии, а воспитание гражданина. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в воспитании кадет.

Содержание, технологии, ресурсы и особенности организации образовательного процесса, в котором реализуется кадетский компонент образования, находят отражение в образовательной программе школы, элементами которых являются:

- учебные планы образовательного процесса, включающие учебные предметы соответствующих направлений, графики учебного процесса, отражающие особенности режима дня и учебного года в целом с учетом условий специальной кадетской подготовкой по отдельным направлениям;

- программа воспитания и социализации обучающихся как комплексная программа внеучебной деятельности (программы кружков, клубов и т.п.), в реализации которых принимают участие все субъекты образовательного процесса в их взаимодействии;

- педагогические технологии, реализуемые образовательным учреждением во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;

- дополнительные особые ресурсы, позволяющие реализовывать образовательные программы (кадровые, материально-технические, информационные и др.).

- качественный результат образования и его мониторинг.

Механизмом, позволяющим реализовать кадетский компонент в условиях общего образования, является его профилизация (использование ресурсов предпрофильного и профильного обучения).

Необходим полный пакет разработанных локальных актов по кадетским классам. Поэтому совершенствование нормативной базы по реализации кадетского компонента образования запланировано на первый этап реализации программы.

В школе разработаны учебные планы основного и дополнительного образования. В настоящее время кадетский компонент реализуется через систему дополнительного образования, программы которого направлены на военно-патриотическое, физическое и эстетическое воспитание кадет.

В созданных кадетских классах происходят изменения в организации учебного процесса. Это создание школы полного дня, имеющей особый уклад жизнедеятельности (система обязательных ритуалов, церемоний, особый режим в системе учебно-воспитательного процесса), внедрение в систему дополнительного образования спецдисциплин, способствующих формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых им в будущем на гражданском и военном поприще, концепции воспитательной работы и организации дополнительного образования на основе ценностей русской культуры, идей гуманизма, патриотизма, нравственности и духовности.

Серьезной проблемой остается недостаточное материально-техническое, учебно-методическое обеспечение кадетских классов, мест для проведения практических полевых занятий в соответствии с дополнительными образовательными программами, отсутствие финансовых средств для проведения массовых кадетских мероприятий и полевых сборов, приобретения форменного обмундирования и др. Форменное обмундирование для кадет приобретено за счет родителей.

Особая миссия возлагается в школе на систему дополнительного образования, которая выполняет следующие функции: реализация предметов кадетского компонента, реализация дополнительных образовательных программ военными специалистами и специалистами других организаций.

В школе разработана система обязательных ритуалов, церемоний.

Значительную роль в организации деятельности кадетских классов играет самоуправление, способствующее саморазвитию и дисциплинированности.

Для реализации кадетского компонента образования необходимы определенные ресурсы:

- кадровые;
- материально-технические.

Кадровый потенциал школы:

- реализация кадетского компонента образования осуществляется преподавателями ОБЖ через программы дополнительного образования;

- организация воспитательной работы осуществляется классными руководителями кадетских классов.

- отсутствуют квалифицированные воспитатели и организаторы, работающие в кадетских классах.

Для реализации программ дополнительного образования в кадетских классах необходимо специальное техническое и наглядное оборудование.

В реализации кадетского компонента образования в школе существуют проблемы:

- недостаточное пополнение нормативно-правовых документов по развитию кадетского движения, кадетского компонента образования;

- недостаточная координация и управление развития кадетского компонента образования в республике;

- недостаточное количество специалистов для работы с кадетами в общеобразовательном учреждении;
- недостаточное развитие инновационных форм работы с кадетами;
- недостаточная материально-техническая база для реализации кадетского компонента образования;
- отсутствие мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся кадетских классов;
- недостаточное использование современных подходов организации профессионально ориентационной работы с кадетами.

Для решения данных проблем разработана программа « Развитие кадетского компонента образования в МОУ «Средняя школа №27» на 2023 - 2027 годы».

Цель программы - создать оптимальные условия для развития кадетского компонента образования и воспитания в школе как средства развития мировоззренческих ценностей физического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правовой базы кадетского компонента образования школы;
- создание Координационного Совета программы;
- укрепление материально-технической базы школы для обучения воспитанников кадетских классов;
- повышение уровня профессионализма и компетентности педагогических кадров, реализующих кадетский компонент образования;
- обеспечение организационных и информационных условий профессиональной ориентации воспитанников кадетских классов;
- внедрение образовательных технологий, обеспечивающих условия для физического, интеллектуального и культурного развития воспитанников кадетских классов;
- обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, имеющих кадетские классы, через организацию совместных мероприятий различного уровня;
- организация взаимодействия с социумом (образовательное учреждение, МЧС, правоохранительные органы, военкомат, воинская часть, Совет ветеранов и другие).

Для реализации проекта необходимы определенные ресурсы:

- кадровые;
- материально-технические;
- организационные;
- информационные.

Кадровые ресурсы программы:

- с целью координации и управления развитием кадетского компонента образования необходимо создать координационный совет, который призван аккумулировать передовой инновационный опыт педагогов по данному вопросу, проводить мониторинг динамики повышения качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся кадетских классов;
- заместители директора, курирующие реализацию кадетского компонента образования;
- педагогические работники, реализующие кадетский компонент образования;
- специалисты воинских частей.

Материально-технические ресурсы программы.

Организационные ресурсы программы.

Координацию по реализации программы осуществляет координационный совет под руководством директора школы. В состав координационного совета включаются заместители директора общеобразовательного учреждения, классные руководители кадетских классов.

Координационный совет разрабатывает план мероприятий на год по реализации программы, рекомендации, предложения по отдельным мероприятиям.

Реализация программы требует комплексного многопланового подхода, который заключается в последовательном прохождении следующих этапов:

- сбор и обобщение передового инновационного педагогического опыта по вопросу становления и развития кадетского образования, а также научно- методическое сопровождение педагогов, работающих в кадетских классах;
- внедрение новых методик и педагогических технологий при работе с воспитанниками кадетских классов;
- ориентация родительской общественности на совместную деятельность по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и ценностей нашей страны;
- создание системы диагностики качества образования воспитанников кадетских классов;
- развитие системы партнерских отношений с руководителями высших и средних специальных учебных заведений военной направленности, позволяющей выпускникам кадетских классов продолжить в них обучение по выбранному профилю.

Использование ресурсов и возможностей социального партнерства, которое объединяет усилия школы, заинтересованность родителей и профессионализм специалистов учреждений дополнительного образования детей, представителей различных ведомств, общественных организаций, позволит:

- создавать атмосферу для творческого развития участников образовательного процесса;
- обеспечивать возможность самореализации и творческого развития обучающихся;
- предоставлять возможность кадетам осознанного выбора профессии;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни;
- привлекать к работе с кадетами людей, имеющих базовое непедагогическое образование, но богатый профессиональный опыт;
- расширять возможности материально-технической базы школы.

Сроки реализации задач программы - 2023 - 2027 годы.

1 этап – подготовительный (январь-июль 2023 года)

1. Совершенствование нормативно-правовой базы школы:

- утверждение и согласование нормативно-правовой базы взаимодействия социальных партнеров, концептуальных положений, локальных актов и документов, учебно-методических комплексов, рабочих программ, расписания занятий классов кадетской направленности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- изучение и использование в работе нормативных правовых актов по вопросам организации образовательного процесса в классах кадетской направленности;
- разработка и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся.

2. Создание Координационного совета по реализации программы.

Планируемые результаты подготовительного периода:

- разработка пакета локальных документов, положений в школе;
- утверждение состава координационного совета и разработка плана работы;
- разработка планов мероприятий на 2023 - 2027 учебный год;
- заключение договора с социальными партнерами;
- формирование перечня оборудования, пособий для реализации кадетского компонента образования;

- разработка плана (дорожные карты) по реализации кадетского компонента образования.

2 этап – основной (сентябрь 2023 года - август 2027 года)

На данном этапе основная деятельность в реализации проекта будет направлена на:

а) совершенствование образовательного процесса:

- организацию мероприятий по социально-медико-психолого-педагогическому сопровождению кадет;

- организацию внеурочной деятельности;

- создание условий для ранней профильной ориентации;

б) совершенствование воспитательной компоненты:

- создание условий для физического, интеллектуального и культурного развития кадет, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;

- организацию культурных и социальных практик по вопросам духовно-нравственного воспитания;

в) удовлетворение запросов в повышении квалификации педагогов кадетских классов, необходимой для качественной организации учебного процесса;

г) создание благоприятной среды воспитанникам кадетских классов для продолжения их обучения в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях военной направленности;

д) совершенствование системы социальной защиты воспитанников кадетских классов;

е) благоустройство и укрепление материально-технической базы помещений для обучения воспитанников кадетских классов;

ж) организацию взаимодействия с социумом: образовательные учреждения, МЧС, правоохранительные органы, военкомат и др.

Планируемые результаты подготовительного периода:

- увеличение числа кадет;

- реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий;

- увеличение числа кадет, вовлеченных в социально значимую, творческую, исследовательскую деятельности;

- развитие кадетского движения в школе;

- проведение спортивных соревнований, конкурсов для кадетских классов;

- улучшение материально-технической базы школы.

3 этап - рефлексивно-обобщающий (май 2027 года - август 2027 года). На данном этапе:

- подводятся итоги реализации программы и планируется деятельность на следующий учебный год;

- формируется сборник методических разработок, программ дополнительного образования по реализации спецкурсов;

- проводится конференция.

Для реализации программы по формированию новых ключевых компетенций педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих кадетский компонент образования, просим Министерство образования Республики Мордовия организовать мероприятия, способствующие модернизации программ дополнительного образования, созданию банка программ дополнительного образования детей, методических разработок воспитательных мероприятий, а также провести организационно-методические совещания, научно-практические конференции, семинары по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.

В ходе реализации программы произойдут изменения:

- совершенствование образовательной программы школы, предполагающей как обязательные занятия, так и занятия по выбору;
- создание условий для развития воспитательного потенциала школы, воспитание личности обучающегося как гражданина-патриота;
- организация качественного дополнительного образования;
- создание условий для самореализации и творческого развития всех участников образовательного процесса;
- качественный рост достижений обучающихся;
- улучшение показателей здоровья обучающихся;
- привлечение к работе с детьми людей, имеющих базовое непедагогическое образование, имеющих богатый профессиональный опыт;
- расширение возможностей материально-технической базы школы;
- увеличение доли родителей, проявляющих активную позицию в организации воспитательного и образовательного процесса;
- формирование бренда школы;
- повышение авторитета школы в местном сообществе;
- повышение конкурентоспособности школы;
- проявление инициативы социальных партнеров.

Необходимо минимизировать риски, которые могут возникнуть в развитии кадетского компонента образования:

- недостаточность осведомленности социума и родителей обучающихся о программах, условиях обучения в кадетском классе;
- наличие конкуренции образовательных учреждений;
- сложность в формировании полноценной материально-технической базы обеспечения функционирования классов кадетской направленности в связи с отсутствием должных финансовых ресурсов;
- реализация не в полном объеме запланированных курсов дополнительного образования кадет в связи с отсутствием специалистов достаточно высокой квалификации;
- невыполнение договорных обязательств социальными партнерами.

План основных мероприятий программы на 2023-2027уч. годы

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1 этап		
1.Формирование координационного совета программы	Март 2023 года	Администрация
2.Организация совещаний координаторов кадетских классов (по отдельному плану)	В течение всего периода	Юрченкова О.Н.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы школы	Апрель-июль 2023 года	Координационный совет
3. Разработка плана мероприятий по социально-медико-психолого-педагогическому сопровождению кадет	Май 2023 года	Координационный совет
4. Разработка плана мероприятий, направленных на формирование ценностного	Май 2023 года	Координационный совет

отношения к здоровью и здоровому образу жизни		
5.Разработка сценария праздника «Посвящение в кадеты»	Август 2023 года	Координационный совет
6.Проведение и участие в социально-значимых акциях	В течение периода	Координационный совет
7.Разработка комплекса мероприятий по воспитанию патриота и гражданина (по программе «Военно-патриотическое воспитание в школе»)	Август 2023 года	Координационный совет
8.Начало создания банка программ дополнительного образования кадет	Сентябрь 2023 года	Координационный совет
9. Разработка плана (дорожной карты) по реализации кадетского компонента образования и воспитания	Август 2023 года	Координационный совет
10.Формирование перечня оборудования, необходимого для реализации кадетского компонента образования	Сентябрь 2023 года	Координационный совет
2 этап		
1. Организация совещаний координаторов кадетских классов	В течение всего периода	Координационный совет
2. Праздник «Посвящение в кадеты»	Ноябрь	Педагог –организатор, класс руководители, воспитатели
3. 3.Организация культурных и социальных практик	В течение всего периода	Заместитель директора воспитательной работе, педагог организатор, класс руководители, воспитатели
4.		
5. Организация и проведение семинаров	1 раз в полугодие	Координационный совет
5. Реализация комплекса мероприятий по воспитанию патриота и гражданина	В течение всего периода	Заместители директора, педагог организатор, класс руководители, воспитатели
6.Реализация плана мероприятий по профессиональному самоопределению кадет	В течение всего периода	Классные руководители, воспитатели
7. Реализация плана мероприятий по социально-медико-психолого-педагогическому сопровождению кадет	В течение всего периода	Психолог, медицинский работник, класс руководители, воспитатели
8. Подготовка материалов для сайта школы	В течение всего периода	Координационный совет
9. Реализация плана (дорожной карты)	В течение всего периода	Координационный совет
3 этап		
1.Подготовка отчета о реализации программы	Август 2027 года	Координационный совет
2. Формирование банка методических разработок, программ дополнительного образования по реализации спецкурсов	Июнь - июль 2027 года	Координационный совет
3. Проведение конференции	Август 2027 года	Координационный совет

