**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Республики Мордовия ‌‌**

**‌Администрация городского округа Саранск‌**​

**МОУ "Средняя школа № 27"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елдина Ю.Н.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игошина С.Н  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ «Средняя школа №27»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрченкова О.Н.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2024 г. |

‌

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 5 классов

(слабовидящих)

​

**г. о. Саранск ‌ 2024‌**​

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Коррекционно-развивающий потенциал предмета «Русский язык» обеспечивает преодоление обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных слабовидением:

• несформированность или искаженность представлений о предметах и явлениях окружающего мира, ведущая к вербализму знаний;

• трудности перевода информации из кратковременной памяти в долговременную, вызванные не только недостаточным количеством или отсутствием повторений, но и недостаточной значимостью для обучающихся объектов запоминания и обозначающих их понятий, о которых они могут получить только вербальные знания и схематические, неполные зрительные представления, значительно ограничивающая объем и время хранения в памяти терминов, правил, требований к выполнению упражнений, целей и назначения их выполнения;

• снижение скорости письма и чтения, препятствующее формированию навыков правильной записи фонетической транскрипции, морфемного, словобразовательного, морфологического и синтаксического разбора;

• недоразвитие связной устной и письменной речи, затрудняющее выполнение различных видов заданий и письменных работ, ответы на вопросы;

• нарушение эмоционально-волевой сферы, которое ведет к расторможенности, быстрой переключаемости внимания, хаотичности восприятия, необходимости постоянной смены видов деятельности или, наоборот, к заторможенности, инертности, низкому уровню переключаемости внимания, концентрации внимания на второстепенных объектах;

• возникновение у ряда обучающихся астенического состояния, характеризующегося значительным снижением желания учиться, избыточным нервным напряжением, повышенной утомляемостью, при которых наиболее сложно осваивать закономерности морфологии, синтаксиса и пунктуации.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык».**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Коррекционные задачи:

● Развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.

● Развитие и коррекция произвольного внимания.

● Развитие и коррекция памяти.

● Развитие и коррекция устной и письменной связной речи.

● Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.

● Преодоление вербализма.

● Развитие диалогической и монологической речи.

● Развитие и коррекции фонематического слуха.

● Развитие навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.

● Формирование навыков осязательно-зрительного обследования, необходимых при работе с дидактическим материалом.

● Формирование навыков записывать фонетическую транскрипцию, соблюдая все нормы фонетической записи.

● Формирование навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разбора.

● Формирование способностей работать по заданному алгоритму, составлять собственные алгоритмы.

● Формирование умений находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.

● Развитие мелкой моторики, пространственных представлений.

● Совершенствование умений зрительной ориентировки в микропространстве.

● Совершенствование коммуникативных способностей,

● Формирование умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

● Воспитание потребности писать грамотно, в том числе с использованием персонального компьютера и смартфона.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом (вариант 1 АООП ООО) на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Распределение программного материала учебного предмета «Русский язык» в АООП ООО соответствует ФООП ООО.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

**Язык и речь**

Язык и речь.Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

**Текст**

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

**Функциональные разновидности языка**

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й’], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

**Орфография**

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

**Лексикология**

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфемика. Орфография**

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, ­непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (-**с**).

Правописание **ы** – **и** после приставок.

Правописание **ы** – **и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография**

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; -**ек-** – **-ик-** (-**чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а** // **о**: -**лаг**- – -**лож**-; -**раст**- – -**ращ**- – -**рос**-; -**гар**- – -**гор**-, -**зар**- – -**зор**-; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

**Глагол**

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и:** -**бер**- – -**бир**-, -**блест**- – -**блист**-, -**дер**- – -**дир**-, -**жег**- – -**жиг**-, -**мер**- – -**мир**-, -**пер**- – -**пир**-, -**стел**- – -**стил**-, -**тер**- – -**тир**-.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова**- –-**ева**-, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;

овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);

понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

представление содержания, прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента;

передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов);

устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов;

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность;

оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

вычленение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова;

вычленение морфем в словах; распознавание разных видов морфем;

определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ;

определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту);

распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова;

распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова;

распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий;

определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание);

распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные);

распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями;

распознавание косвенной и прямой речи;

распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных;

распознавание видов односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные);

определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства);

распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных);

распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями;

распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели);

различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях;

4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова;

проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента;

проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента;

проведение синтаксического анализа словосочетания, предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности);

проведение смыслового анализа текста;

проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев;

проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте;

проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

выявление отличительных признаков текстов разных жанров (расписка, заявление, инструкция, словарная статья, научное сообщение, реферат, доклад на научную тему, интервью, репортаж, автобиография, характеристика);

проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических);

5) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения:

осознанное расширение своей речевой практики;

использование словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, толковых, орфоэпических, орфографических, фразеологических, морфемных, словообразовательных словарей (в том числе информационно-справочных систем в электронной форме) для осуществления эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания;

6) овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением; употребление предлогов из - с; в - на в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов; соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей;

соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи;

редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте.

Специальные результаты:

Владение навыками зрительно-осязательного обследования, необходимыми при работе с дидактическим материалом.

Владение навыками записывать фонетическую транскрипцию, соблюдая все нормы фонетической записи.

Владение навыками морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разбора.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Виды речевой деятельности | 7 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | | |
| 3.1 | Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста | 11 |  | 3 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка (общее представление) | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 5.** **Система языка** | | | | | |
| 5.1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография | 13 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 5.2 | Морфемика. Орфография | 13 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 5.3 | Лексикология | 11 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 6.** **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | | |
| 6.1 | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.2 | Простое двусоставное предложение | 9 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.3 | Простое осложнённое предложение | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.4 | Сложное предложение | 5 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.5 | Прямая речь | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.6 | Диалог | 2 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 6.7 | Сложное предложение | 2 |  | 2 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 28 |  | | |
| **Раздел 7.** **Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | | |
| 7.1 | Система частей речи в русском языке | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 7.2 | Имя существительное | 22 |  | 3 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 7.3 | Имя прилагательное | 12 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| 7.4 | Глагол | 24 |  | 3 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итого по разделу | | 60 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 9 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| Итоговый контрль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | 12 | 12 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"/7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f413034"413034](https://m.edsoo.ru/7f413034) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 12 | 16 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 |  |  |  |
| 2 | Лингвистика как наука о языке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"251HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251ffa"ffa](https://m.edsoo.ru/fa251ffa) |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252126"252126](https://m.edsoo.ru/fa252126) |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252252"252252](https://m.edsoo.ru/fa252252) |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"2523HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2523b0"0](https://m.edsoo.ru/fa2523b0) |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252522"252522](https://m.edsoo.ru/fa252522) |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"2526HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2526f8"8](https://m.edsoo.ru/fa2526f8) |
| 8 | Речь устная и письменная | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"25286HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25286a"a](https://m.edsoo.ru/fa25286a) |
| 9 | Монолог, диалог, полилог | 1 |  | 1 |  |
| 10 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Виды чтения | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Виды аудирования | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"252HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"eaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252ea0"0](https://m.edsoo.ru/fa252ea0) |
| 13 | Речевой этикет | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"252HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa252b4e"e](https://m.edsoo.ru/fa252b4e) |
| 14 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Сочинение/изложение (обучающее) | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Понятие о тексте | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253350"253350](https://m.edsoo.ru/fa253350) |
| 17 | Текст и его основные признаки | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"2534HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2534cc"cc](https://m.edsoo.ru/fa2534cc) |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"25362HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25362a"a](https://m.edsoo.ru/fa25362a) |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"253HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253a30"30](https://m.edsoo.ru/fa253a30) |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"253HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa253bac"bac](https://m.edsoo.ru/fa253bac) |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254002"254002](https://m.edsoo.ru/fa254002) |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Изложение и его виды | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Изложение (подробное изложение текста) | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Буква и звук. Алфавит | 1 |  |  |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"25491HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25491c"c](https://m.edsoo.ru/fa25491c) |
| 33 | Правописание согласных в корне слова | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"256HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"edHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256ed8"8](https://m.edsoo.ru/fa256ed8) |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 |  |  |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | 1 |  |  |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 |  |  |  |
| 37 | Слог и ударение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"254HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"adHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ad4"4](https://m.edsoo.ru/fa254ad4) |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины | 1 |  | 1 |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 |  |  |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 |  |  |  |
| 41 | Фонетический анализ слова | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"254HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254d36"36](https://m.edsoo.ru/fa254d36) |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"254HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa254ebc"ebc](https://m.edsoo.ru/fa254ebc) |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа | 1 | 1 |  |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"25674HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25674e"e](https://m.edsoo.ru/fa25674e) |
| 45 | Окончание и основа | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256898"256898](https://m.edsoo.ru/fa256898) |
| 46 | Приставки | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"2569HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2569ce"ce](https://m.edsoo.ru/fa2569ce) |
| 47 | Суффиксы | 1 |  |  |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"256HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256afa"afa](https://m.edsoo.ru/fa256afa) |
| 49 | Морфемный анализ слов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"256HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256c26"26](https://m.edsoo.ru/fa256c26) |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"256HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa256d5c"c](https://m.edsoo.ru/fa256d5c) |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257130"257130](https://m.edsoo.ru/fa257130) |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257464"257464](https://m.edsoo.ru/fa257464) |
| 53 | Правописание ы — и после приставок | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"2575HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2575f4"4](https://m.edsoo.ru/fa2575f4) |
| 54 | Правописание ы — и после ц | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"25772HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25772a"a](https://m.edsoo.ru/fa25772a) |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"2578HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2578ba"ba](https://m.edsoo.ru/fa2578ba) |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | 1 |  |  |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"2553HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2553d0"0](https://m.edsoo.ru/fa2553d0) |
| 59 | Толковые словари | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"2554HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2554fc"fc](https://m.edsoo.ru/fa2554fc) |
| 60 | Однозначные и многозначные слова | 1 |  |  |  |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"25568HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25568c"c](https://m.edsoo.ru/fa25568c) |
| 62 | Сочинение. Устный рассказ | 1 |  | 1 |  |
| 63 | Тематические группы слов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"2558HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2558ee"ee](https://m.edsoo.ru/fa2558ee) |
| 64 | Синонимы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"255HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255b5a"a](https://m.edsoo.ru/fa255b5a) |
| 65 | Антонимы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"255HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"ceHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255ce0"0](https://m.edsoo.ru/fa255ce0) |
| 66 | Омонимы. Паронимы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"255HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa255e16"16](https://m.edsoo.ru/fa255e16) |
| 67 | Лексический анализ слова | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"25632HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25632a"a](https://m.edsoo.ru/fa25632a) |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" | 1 |  |  |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 |  | 1 |  |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"2565HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2565a0"0](https://m.edsoo.ru/fa2565a0) |
| 71 | Что изучает синтаксис | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e5de"de](https://m.edsoo.ru/fa25e5de) |
| 72 | Словосочетание | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e778"778](https://m.edsoo.ru/fa25e778) |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"eaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ea52"52](https://m.edsoo.ru/fa25ea52) |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ebce"ebce](https://m.edsoo.ru/fa25ebce) |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | 1 |  |  |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения | 1 |  |  |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"edaHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25eda4"4](https://m.edsoo.ru/fa25eda4) |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"efHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"0HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ef0c"c](https://m.edsoo.ru/fa25ef0c) |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f402"402](https://m.edsoo.ru/fa25f402) |
| 80 | Дополнение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"57HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f57e"e](https://m.edsoo.ru/fa25f57e) |
| 81 | Обстоятельство | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"6HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25f6e6"6](https://m.edsoo.ru/fa25f6e6) |
| 82 | Однородные члены предложения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"fbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fb78"78](https://m.edsoo.ru/fa25fb78) |
| 83 | Предложения с однородными членами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"fceHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fce0"0](https://m.edsoo.ru/fa25fce0) |
| 84 | Сочинение-описание картины | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"ffbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ffb0"0](https://m.edsoo.ru/fa25ffb0) |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"feHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25fe52"52](https://m.edsoo.ru/fa25fe52) |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 |  |  |  |
| 87 | Обращение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260190"260190](https://m.edsoo.ru/fa260190) |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | 1 |  | 1 |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"2605HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2605c8"8](https://m.edsoo.ru/fa2605c8) |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 |  |  |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260744"260744](https://m.edsoo.ru/fa260744) |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"2608HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2608a2"2](https://m.edsoo.ru/fa2608a2) |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"260HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"8HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260a8c"c](https://m.edsoo.ru/fa260a8c) |
| 94 | Предложения с прямой речью | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"260HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260c12"12](https://m.edsoo.ru/fa260c12) |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | 1 |  |  |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"260HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260d5c"c](https://m.edsoo.ru/fa260d5c) |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | 1 |  |  |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  |  |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | 1 |  |  |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"260HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa260e88"88](https://m.edsoo.ru/fa260e88) |
| 101 | Система частей речи в русском языке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"257HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257a04"04](https://m.edsoo.ru/fa257a04) |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"257HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa257b30"30](https://m.edsoo.ru/fa257b30) |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"25803HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25803a"a](https://m.edsoo.ru/fa25803a) |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"2583HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2583d2"2](https://m.edsoo.ru/fa2583d2) |
| 106 | Изложение выборочное | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"25829HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25829c"c](https://m.edsoo.ru/fa25829c) |
| 107 | Падеж имён существительных | 1 |  |  |  |
| 108 | Типы склонения имён существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258580"258580](https://m.edsoo.ru/fa258580) |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"2586HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2586b6"6](https://m.edsoo.ru/fa2586b6) |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"2587HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2587e2"2](https://m.edsoo.ru/fa2587e2) |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | 1 |  |  |  |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258918"258918](https://m.edsoo.ru/fa258918) |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"258HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258bde"bde](https://m.edsoo.ru/fa258bde) |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"258HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258d28"28](https://m.edsoo.ru/fa258d28) |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"258HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"feHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa258fe4"4](https://m.edsoo.ru/fa258fe4) |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"25939HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25939a"a](https://m.edsoo.ru/fa25939a) |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259246"259246](https://m.edsoo.ru/fa259246) |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259110"259110](https://m.edsoo.ru/fa259110) |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"2595HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2595ca"ca](https://m.edsoo.ru/fa2595ca) |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"2598HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2598a4"4](https://m.edsoo.ru/fa2598a4) |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | 1 |  |  |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"25976HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25976e"e](https://m.edsoo.ru/fa25976e) |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | 1 |  |  |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"2599HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2599d0"0](https://m.edsoo.ru/fa2599d0) |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 |  |  |  |
| 126 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"259HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259afc"afc](https://m.edsoo.ru/fa259afc) |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"259HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa259c1e"e](https://m.edsoo.ru/fa259c1e) |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 |  |  |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a114"114](https://m.edsoo.ru/fa25a114) |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"abeHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25abe6"6](https://m.edsoo.ru/fa25abe6) |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"27HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a27c"c](https://m.edsoo.ru/fa25a27c) |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | 1 |  |  |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"aHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"5HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25a5ce"ce](https://m.edsoo.ru/fa25a5ce) |
| 134 | Сочинение-описание картины А.Н. Комарова "Наводнение" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b1b8"8](https://m.edsoo.ru/fa25b1b8) |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"adHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"6HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ad6c"c](https://m.edsoo.ru/fa25ad6c) |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25aede"aede](https://m.edsoo.ru/fa25aede) |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b046"046](https://m.edsoo.ru/fa25b046) |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 |  |  |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b398"398](https://m.edsoo.ru/fa25b398) |
| 141 | Глагол как часть речи | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b514"514](https://m.edsoo.ru/fa25b514) |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 |  |  |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b686"686](https://m.edsoo.ru/fa25b686) |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | 1 |  |  |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"7HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b7ee"ee](https://m.edsoo.ru/fa25b7ee) |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25b960"960](https://m.edsoo.ru/fa25b960) |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"bbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"9HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25bb9a"a](https://m.edsoo.ru/fa25bb9a) |
| 148 | Сочинение Невыдуманный рассказ о себе | 1 | 1 |  |  |
| 149 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c1ee"ee](https://m.edsoo.ru/fa25c1ee) |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление | 1 |  |  |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"98HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25c98c"c](https://m.edsoo.ru/fa25c98c) |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"cbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25cb58"58](https://m.edsoo.ru/fa25cb58) |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | 1 |  |  |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"ccdHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ccd4"4](https://m.edsoo.ru/fa25ccd4) |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"ceHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25ce32"32](https://m.edsoo.ru/fa25ce32) |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"44HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d44a"a](https://m.edsoo.ru/fa25d44a) |
| 157 | Морфологический анализ глагола | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d116"116](https://m.edsoo.ru/fa25d116) |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"0HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e0ca"ca](https://m.edsoo.ru/fa25e0ca) |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e228"228](https://m.edsoo.ru/fa25e228) |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | 1 |  |  |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"dHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"90HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25d90e"e](https://m.edsoo.ru/fa25d90e) |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"dbHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25db02"02](https://m.edsoo.ru/fa25db02) |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"dcHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25dc74"74](https://m.edsoo.ru/fa25dc74) |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"25HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25e430"430](https://m.edsoo.ru/fa25e430) |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261608"261608](https://m.edsoo.ru/fa261608) |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"2610HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2610f4"4](https://m.edsoo.ru/fa2610f4) |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa261284"261284](https://m.edsoo.ru/fa261284) |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"faHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"2614HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2614e6"6](https://m.edsoo.ru/fa2614e6) |
| 170 | Повторение. Синтаксис. Культура речи | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 12 | 26 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. - ВАКО, 2020  
 Поурочные разработки по русскому языку . Н.В.Егорова. Москва. «Вако».2016  
 Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9- кл./М.: Астрель, 2017.  
 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: ВАКО, 2016  
 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018  
 Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе. - М.: Просвещение, 2016 ‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК  
 Справочно-информационный портал «Грамота»:  
 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/).  
 РЭШ